

科目名：イニシエーションセミナー

英訳名：Initiation Seminar

授業形態：

大学等で活躍している教育研究者、診療とともに研究も行っている医師、企業で活躍する研究者、社会の様々な分野で知的基盤社会を支える知識人の講演を聴き、課程修了後のキャリアパスの多様性を理解する。また、今後の研究計画や将来の職業選択について同期生と話し合い、研究指導教員の指導を受けて、今後の学習の目標と計画についてレポートを作成する。

標準履修年次、学期、曜時限、単位数

1, 2 年次、秋 A、集中、1 単位

開講場所

学内。追って指示する。

授業担当教員と連絡先・オフィスアワー

大川敬子 [k\\_ookawa@md.tsukuba.ac.jp](mailto:k_ookawa@md.tsukuba.ac.jp)

森川一也 [morikawa.kazuya.ga@u.tsukuba.ac.jp](mailto:morikawa.kazuya.ga@u.tsukuba.ac.jp)

目的・一般目標 (GIO)

将来のキャリアパスの多様性を理解し、自身のキャリアパスについて考える。また、その実現に必要な要素を明確にし、博士課程における学修計画を作成する。

行動目標 (SBO)

1. 課程修了後のキャリアパスの多様性について説明できる。
2. 科目学修、博士論文研究、キャリアパスについて教員や同期生と討論する。
3. 自身のキャリアパス、科目学修、博士論文研究の目的と計画についてレポートを作成する。

授業項目

- ・世界で活躍される研究者、知識人によるキャリアパス講演を拝聴する。
- ・演者、教員、同期生との討論により、キャリアパスにおける問題点を明らかにし、その解決方法を考える。

- ・ 討論や発表を通して、プレゼンテーション能力及びコミュニケーション能力を育成する。

#### 授業外における学習方法

研究指導教員と相談して、自身の学修目標を設定し、科目学修と博士論文研究の計画を作成する。

#### 評価方法と評価基準

セミナーへの出席と、グループ別討論への積極的な参加、キャリアパスについての発表、科目学修と博士論文研究の目的と計画に関するレポートで総合的に評価する。

セミナーに出席し、自身のキャリアパスおよび学習計画に関するレポートが提出されれば合格（C 以上）と判断する。

講演会と討論に積極的に参加し、課程修了後のキャリアパスの多様性について理解した上で自身の学修の目標と計画を設定しているとレポートから判断されれば B 以上と判断する。明確なキャリアパスを設定し、科目学修と博士論文研究について明確な目的を持ち、優れた実施計画を設定していると判断されれば A と判断する。これに加え、活発に討論に参加し、他の学生にも有益な貢献ができたと判断されれば A+と判断する。

#### 教科書・参考書

なし

#### 備考