

科目名	女性と健康 Women's Health
授業形態	講義・演習
標準履修年次	1年次
実施学期・曜時限等	春AB 火曜5,6時限
単位数	2単位
担当教員名	岡山 久代 Hisayo Okayama 佐藤 豊実 Toyomi Sato 川崎彰子 Akiko Kawasaki
ティーチングフェロー(TF)・ ティーチングアシスタント(TA)	なし
オフィスアワー等	岡山 久代 4B棟 509 okayama@md.tsukuba.ac.jp オフィスアワーは特に定めませんが、事前連絡をしてから訪問すること
授業の到達目標 (学習成果)	性の健康の概念が理解できる。 女性の健康を支援して行くために必要な理論を理解できる。 女性のライフステージにおける健康問題を把握し、健康問題が示している意味を考えることができる。 女性の健康問題についてアセスメントをし、具体的な支援方法を立案することができる。 女性の健康についての今後の課題と高度専門職業人としての役割を述べることができる。 対象となる大学生の特徴・ニーズを踏まえた健康教育の企画・実施ができる。
他の授業科目との関連	ウィメンズ看護学特論・演習
履修条件	なし
授業概要	女性のライフステージにおける健康問題の特徴について、概論的に教授する。女性の健康問題の予防・改善のためのエビデンスに基づいたケアについてプレゼンテーションとディスカッションを通して学ぶ。講義での学びを基に大学生を対象とした健康教育を企画・実施する。
キーワード	女性の健康 Women's Health ヘルスプロモーション Health Promotion プレコンセプションナル・ケア PreConceptional Care

<p>授業計画</p>	<p>プリントを配布し、それに沿って進める。必要な事前準備をして講義を受けることが望ましい。なお、演習の時間を設ける。</p> <p>1 (4/15 1限) (プレコンセプション・ケア1) (岡山)  2 (4/15 2限) (プレコンセプション・ケア2) (岡山)  3 (4/23 5限) (女性のライフステージにおける健康問題1) (岡山)  4 (4/23 6限) (女性のライフステージにおける健康問題2) (岡山)  5 (5/7 5限) (助産師による思春期の性に関する健康教育) (岡山)  6 (5/7 6限) (健康教育の企画1) (岡山)  7 (5/14 5限) (健康教育の企画2) (岡山)  8 (5/14 6限) (女性の健康問題と支援 子宮頸がん) (佐藤)  9 (5/21 5限) (生殖補助医療と倫理的問題) (川崎)  10 (5/21 6限) (健康教育の企画3) (岡山)  11 (5/28 5限) (健康教育のリハーサル1) (岡山)  12 (5/28 5限) (健康教育のリハーサル2) (岡山)  13 (6/4 5限) (健康教育のリハーサル3) (岡山)  14 (6/4 6限) (健康教育のリハーサル4) (岡山)  15 (6/18 5限) (慢性疾患を抱える対象の成人移行期支援1) (平賀)  16 (6/18 6限) (慢性疾患を抱える対象の成人移行期支援2) (平賀)  17 (未定) (健康教育の実施) (岡山)  18 (未定) (健康教育の実施) (岡山)  19 (未定) (健康教育の評価) (岡山)  20 (未定) (健康教育の評価) (岡山)</p>
<p>学修時間の割り当て及び授業外における学修方法</p>	<p>講義(50%)と演習(50%)を併用する</p> <p>講義ごとに課題を提示することがあるので、事前に確認すること。  健康教育の企画のためのグループワークの時間を十分にとること。</p>
<p>成績評価方法</p>	<p>&lt;評価方法と配分役割&gt;  授業の到達目標の達成状況60%, 授業内での発表内容・参加状況40%</p> <p>&lt;評価基準&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>適切な問題を設定できる。</li> <li>設定した問題の背景を説明できる。</li> <li>設定した問題に対してどのような課題があるのかを指摘できる。</li> <li>その解決策について、先行研究がどのように述べているかを挙げる事ができる。</li> <li>既存の意見をふまえて、自らの考えを述べる事ができる。</li> </ol> <p>上記に対応した評価基準は以下のとおりである。</p> <p>A+ 上記1～5を自身で達成できる。  A 上記1～5をほぼ自身で達成できる。  B 上記1～5を教員の指導を受けながら達成できる。  C 上記1～5を教員の指導を受けながら概ね達成できる。</p>
<p>教材・参考文献・配布資料等</p>	<p>毎回プリントを配布し、それに沿って進める。従って指定する教科書はない。</p>
<p>その他(受講生にのぞむことや受講上の注意点等)</p>	