



筑波大学  
University of Tsukuba



筑波大学大学院

# 人間総合科学学術院 人間総合科学研究群 看護科学学位プログラム

<http://www.md.tsukuba.ac.jp/kango-kagaku/>

2021年度 博士前期・後期課程

ヒトを科学すると、看護の未来が見えてくる。



Doctoral & Master's Program in  
**Nursing Science**

筑波大学は、研究利便性の高い筑波研究学園都市に位置し、  
国際レベルの教育・研究の拠点となることを目指しています。

人間総合科学学術院は、人間の生物身体的・教育福祉的・精神文化的の3側面を視野に入れながら、人間に関わる総合科学の確立を目標に、人間に関する多面的知識を基礎にして、優れた先端的研究やユニークな学際的研究ができる能力を備えた研究者の育成、と同時に人間の諸問題に現実的かつ柔軟に対処できる能力を有する高度専門職業人の育成を、めざしています。

# 教育研究上の理念・目的

わが国の保健・医療・福祉は、医療技術の進歩・少子高齢化・生活水準の向上などによる急速な環境の変化により、高度化・専門化してきています。これに伴って、看護では、科学的根拠に基づいた的確な判断力・高度な知識ならびに技術を有する専門職業人を育成し、保健・医療・福祉の一翼を担うことが求められています。



## 看護科学学位プログラム (M)

### ■人材養成目的

少子高齢化が進むわが国では、複数の疾病や障がいを抱える患者の、長期にわたる複雑な健康問題によって医療の需要が増大かつ多様化している。本学位プログラムは、看護科学における科学的根拠に基づいてこのような課題の解決に貢献できるような、幅広く深い学識をもつ研究者等の養成の一段階であるとともに、専門看護師や助産師などの高度専門職業人を養成する。

### ■求める人材

看護科学に関する基礎的な素養を備えており、確かな倫理観と科学的根拠に基づいて国際水準の看護を探究する意欲をもち、修了後に、看護の指導的な役割を担う教育者、研究者、専門看護師、助産師を目指す人材を求める。

## 看護科学学位プログラム (D)

### ■人材養成目的

さまざまな文化的背景を持つ人々の多様な医療ニーズに創造力をもって科学的にかつ柔軟に応えることが可能な医療の専門家が求められている。本学位プログラムでは、学際的および国際的な視点に基づき、看護学の高度専門職者、教育者、研究者、政策・行政分野の看護・医療の専門家として専門的知識、技術を有するに留まらず、常に研究マインドを持って看護実践を検証していくことのできる人材を養成する。さらに、看護の専門領域だけではなく、「学際性」と「科学性」に基づく新しい看護の技術や教育・研究方法を開発できる人材を養成する。

### ■求める人材

博士前期課程や修士課程で養った看護実践能力や研究能力を活かし、新たな知識の創造をとおして看護科学の知識体系に寄与する意欲を持つ人材を求める。さらに、学際的および国際的な視点に基づき、実践と理論の架け橋となるための研究者、教育者、高度専門職者を目指す人材を求める。

# 看護科学学位プログラム(M)

教員名	研究内容	
安梅 勅江	教 授	国際発達ケア、エンパワメント科学
岡山 久代	教 授	周産期のメンタルヘルス、ウィメンズヘルス看護学、子どもと家族の健康支援、看護理工学
KATSUMATA Asako Takekuma	教 授	国際看護、プライマリヘルスケア、看護倫理、高齢者ケア、看護のケアの質とプロセスの向上、看護管理およびリーダーシップに関する研究
山海 知子	教 授	公衆衛生学、生活習慣病の疫学、産業保健
日高 紀久江	教 授	リハビリテーション看護、意識障害患者の看護
水野 道代	教 授	がん看護、緩和ケア、QOL
浅野 美礼	准教授	看護過程と情報看護
大宮 朋子	准教授	公衆衛生看護学（地域看護学）、学校保健、産業保健、健康社会学
川野 亜津子	准教授	周産期の健康支援と家族発達支援、女性の健康と心理およびストレスに関する基礎的研究
柴山 大賀	准教授	慢性看護全般、量的研究
涌水 理恵	准教授	あらゆる健康レベルにある子どもおよび家族への看護、家族員の生涯発達と家族エンパワメントに関する研究
阿部 吉樹	助 教	神経筋疾患患者の看護、慢性痛、産業保健・産業看護
小澤 典子	助 教	小児看護、家族看護
金澤 悠喜	助 教	産後における夫婦の再構築および親役割確立支援
菅谷 智一	助 教	精神科看護、児童・思春期精神科看護、活動集団療法
出口 奈緒子	助 教	学校保健、健康社会学
TOGOOBAATAR Ganchimeg	助 教	Maternal and child health, Quality of care, International health, Respectful maternity care
萩野谷 浩美	助 教	ストレスの評価、看護技術、看護教育
福澤 利江子	助 教	周産期ケアの国際比較、ドゥーラサポート
牟田 理恵子	助 教	がん看護、緩和ケア、終末期の家族支援
山下 美智代	助 教	がん看護、臨床看護、看護学教育

## 看護科学学位プログラム(D)

教員名		研究内容
安梅 勅江	教 授	国際発達ケア、エンパワメント科学、発達支援看護学、家族看護学に関する研究
岡山 久代	教 授	周産期のメンタルヘルス、ウィメンズヘルス看護学、子どもと家族の健康支援、看護理工学
KATSUMATA Asako Takekuma	教 授	国際看護、プライマリヘルスケア、看護倫理、高齢者ケア、看護のケアの質とプロセスの向上、看護管理およびリーダーシップに関する研究
山海 知子	教 授	公衆衛生学、公衆衛生看護学、疫学、産業保健、学校保健に関する研究
日高 紀久江	教 授	リハビリテーション看護学、慢性看護学に関する研究
水野 道代	教 授	がん看護・緩和ケア・QOLに関する研究



# 看護科学学位プログラム(M)

■ 取得学位：修士（看護科学）

■ 修了要件：2年以上在学し、指定された授業科目を含む30単位以上を修得し、修士論文の審査及び最終試験に合格する。

専門基礎科目	看護科学論、看護コミュニケーション論、看護コンサルテーション論、看護学研究法、保健統計学、国際看護学、看護倫理学、看護教育論、フィジカルアセスメント、病態生理学、臨床薬理学、看護教育学、地域母子保健論、女性と健康、女性の精神保健学、生殖生命倫理学、周産期のフィジカルアセスメント、国際看護研究演習、国際看護実践演習
専門科目	国際保健・公衆衛生看護学特論、国際保健・公衆衛生看護学演習  ウィメンズヘルス看護学特論、ウィメンズヘルス看護学演習Ⅰ、ウィメンズヘルス看護学演習Ⅱ、ウィメンズヘルス看護学演習Ⅲ、ウィメンズヘルス看護学演習Ⅳ、助産学特論Ⅰ、助産学演習Ⅰ、助産学特論Ⅱ、助産学演習Ⅱ、助産学特論Ⅲ、助産学演習Ⅲ、助産学実習Ⅰ、助産学実習Ⅱ  家族看護学特論、家族看護学演習、発達支援看護学特論、家族看護トランスレーショナル・リサーチ演習、家族生活アセスメント学、家族アセスメント／インターベンション学、家族看護実践学、家族看護学基盤実習、家族看護学展開実習、家族看護学統合実習、養育期家族援助学  がん看護学特論Ⅰ、がん看護学演習Ⅰ、がん看護学特論Ⅱ、がん看護学演習Ⅱ、がん看護学特論Ⅲ、基礎腫瘍学特論、臨床腫瘍学特論、緩和ケア特論、がん看護学実習Ⅰ、がん看護学実習Ⅱ、がん看護学実習Ⅲ  精神保健看護学特論、精神保健看護学演習、精神看護学特論Ⅰ、精神看護学特論Ⅱ、精神看護学特論Ⅲ、精神看護学演習Ⅰ、精神看護学演習Ⅱ、精神看護学実習Ⅰ、精神看護学実習Ⅱ  慢性看護学特論Ⅰ、慢性看護学演習Ⅰ、慢性看護学特論Ⅱ、慢性看護学演習Ⅱ、慢性看護学特論Ⅲ、慢性看護学特論Ⅳ、慢性看護学演習Ⅳ、慢性看護学実習Ⅰ、慢性看護学実習Ⅱ
共通科目	インターンシップ、看護科学特別実習、看護科学特別研究

■ 助産師課程養成プログラムは指定された科目を履修する必要があります。

■ 科目は変更になる場合があります。

# 看護科学学位プログラム(D)

■取得学位：博士（看護科学）

■修了要件：3年以上在学し、指定された履修方法により25単位を履修し、研究計画書の審査、博士論文の審査及び最終試験に合格する。

専門基礎科目	応用看護科学	看護理論の背景にある哲学を踏まえ、看護理論の開発と検証、分析と評価の方法、また概念開発と分析の方法、さらに研究への理論の活用と研究からの理論構築の方法について、課題やディスカッションを通して理解を深め、今後の看護科学の発展への課題について科学的に探究する。
	応用統計学	統計学の基礎の理解に基づき、看護科学研究、特に量的研究に用いられる多変量解析法を理解するため、各自の研究分野における学術論文に関するクリティックを通して学習する。
	看護研究方法論	講義と討議により、自立した研究者として看護科学の実践研究を企画・実施・評価するための研究方法論を教授する。
	看護学教育	看護教育に必要な教授・学生理論と看護教育における教育方法について講義や討議、演習を通して学ぶ。
	国際看護研究応用演習Ⅰ	国際学術集会で研究発表を行うとともに、学術集会への参加を通して国際水準の看護研究を把握し、自己の研究活動に応用する。
	国際看護実践応用演習	海外の看護に関連する機関での5日間以上の海外研修等に参加し、グローバルな視点で看護の実践と課題について理解を深める。
専門科目	看護科学特論	今後の看護科学の発展に向け、独創的で創造的な研究課題に取り組むために必要な知識と研究技法の実際について、看護科学のさまざまな専門分野の視点から教授する。
	研究倫理学演習	看護研究者として必要な研究倫理に関する基礎的な知識、研究を推進するための研究の倫理的な配慮について、e-learning教材(CITI-Japan)と討議により具体的な事例を通して学び、実践力を習得する。
	看護科学演習Ⅰ	看護科学発展のためのリーダーシップ能力や自立して研究活動や論文作成ができる能力を養うために、各自が設定した研究課題について国内外の論文を検討し、系統的・論理的に研究目的と研究方法を立案・発表し、建設的に討議することで論文作成の技術を探求させる。
	看護科学演習Ⅱ	演習により、看護科学発展のためのリーダーシップ能力や自立して研究活動や論文作成ができる能力を養うために、各自の研究課題の独創性や新奇性について、根拠をもって発表し、建設的に討議をおこなうことで、研究遂行能力を探求させる。
	看護科学研究	院生が、研究計画書審査の結果をふまえ、看護科学に関する特定の研究課題について自立した研究活動を行い、科学的根拠に基づいた創造性・独創性の高い博士論文を完成できるよう最終指導にあたる。

■地域基盤型高度看護実践看護師養成プログラムを開講しています。

■科目は変更になる場合があります。

# Graduate School of Comprehensive Human Sciences Master's Program in Nursing Science

## Admission Policy

### 1) Academic goals

The academic goals of the Master's program in nursing science are to 1) foster researchers who can scientifically analyze nursing practice through interdisciplinary and international perspectives, and who possess a diligent attitude as researchers, to 2) prepare students to utilize highly specialized knowledge and skills in nursing in a practical fashion, and to 3) prepare students to utilize the basic skills required for educators who support education in the nursing science.

### 2) Applicants expected

An applicant expected is one who strives to become a nursing professional who possesses highly specialized knowledge and skills in nursing, which are practical and supported by scientific evidence; and who strives to become an educator/researcher who takes a leader role in nursing practice.

### 3) Basic policy for entrance examinations

Academic performance and personality will be evaluated based on written and oral (interview-style) tests in the field of your specialty (nursing) and English. Special entrance examinations will be used to select adult students (e.g., those who have a job).

### 4) Schedule of entrance examinations

Students entering the Master's program in April in the next academic year are required to take the entrance tests in August.



# Master's program in Nursing Science

Faculty	Research
ANME Tokie	International Community Care and Lifespan Development: Empowerment Sciences
WAKIMIZU Rie	Child Health Care Nursing, Family Health Nursing, Development Nursing, Family Members' Individual Lifelong Development and Family Empowerment
OZAWA Noriko	Child Health Care Nursing, Family Nursing
MIZUNO Michiyo	Cancer Nursing, Palliative Care, Quality of Life
YAMASHITA Michiyo	Cancer Nursing, Clinical Nursing, Nursing Education
MUTA Rieko	Cancer Nursing, Palliative Care, Family support at end of life
SUGAYA Tomokazu	Psychiatric Nursing, Child and Adolescent psychiatric nursing, Activity Group Therapy
HIDAKA Kikue	Rehabilitation Nursing
ASANO Yoshihiro	Nursing Informatics, Support for Nursing Experts
SHIBAYAMA Taiga	Chronic illness care, Quantitative methods
ABE Yoshiki	Care for patients with neuromuscular disease, Chronic pain, Occupational health nursing
HAGINOYA Hiromi	Evaluation of Stress, Nursing Skill, Nursing Education
OKAYAMA Hisayo	Mental Health of a Maternal Period, Women's Health Nursing, Health Care for Family and Children, Nursing Science and Engineering
KAWANO Atsuko	Maternal and Infant Health Care, Study on Women's Health and Stress
KANAZAWA Yuki	Postpartum husband and wife reconstruction, Parent role establishment
SANKAI Tomoko	Public health, Population-based epidemiological study on life-style related diseases, Preventive medicine, Occupational health
OMIYA Tomoko	Community & public health nursing, School health, Occupational health Health sociology and positive health.
DEGUCHI Naoko	School health, Health sociology
KATSUMATA Asako Takekuma	Global health nursing, Primary Health Care, Nursing ethics, Gerontogical nursing, Safety and quality of care, Leadership/administration in nursing
TOGOOBAATAR Ganchimeg	Maternal and child health, Quality of care, International health, Respectful maternity care
FUKUZAWA Rieko	Cross-national comparison of women's perinatal experiences, Doula support

# Doctoral Program in Nursing Science

## Admission Policy

### 1) Academic goals

The academic goal of the Doctoral Program in Nursing Science is to foster world-class leaders in the fields of clinical practice, management, education, research and administration who not only possess specialized knowledge and skills in nursing, but also have the ability to verify nursing practice using a highly studious mind, and also have the ability to develop new skills in nursing and new methods of education and research based not only on specialized area in nursing, but also on interdisciplinary and scientific perspectives.

### 2) Applicants expected

Applicants expected are: students who seek to obtain skills for systemizing methods of education and research, which are the basis of creation of new knowledge and technical development for the next generation, by utilizing the abilities of nursing practice and research, which was developed in the Master program; as well as students who aim at becoming educators, researchers, nurses and managers in skilled clinical nursing as a bridge between practice and theory.

### 3 ) Basic policy for entrance examinations

Applicants' qualities and abilities to study in the Doctoral Program in Nursing Science will be evaluated based on examinations as well as submitted documents, written and oral tests of knowledge on English and nursing science.

### 4) Schedule of entrance examinations

Students entering the Doctor's program in April in the next academic year are required to take the entrance tests in August.

## Objectives of student development

The academic goal of the Doctoral Program in Nursing Science is to foster world-class leaders in the fields of clinical practice, management, education, research and administration who not only possess specialized knowledge and skills in nursing, but also have the ability to verify nursing practice using a highly studious mind, and also have the ability to develop new skills in nursing and new methods of education and research based not only on specialized area in nursing, but also on interdisciplinary and scientific perspectives.



# Doctoral Programs in Nursing Science

Faculty	Detailed Description of Research Field
ANME Tokie	International Community Care and Lifespan Development: Empowerment Sciences, Child Health Nursing, Development Support, Family Nursing
HIDAKA Kikue	Rehabilitation Nursing, Chronic illness care
KATSUMATA Asako Takekuma	Global health nursing, Primary Health Care, Nursing ethics, Gerontological nursing, Safety and quality of care, Leadership/administration in nursing
MIZUNO Michiyo	Cancer Nursing, Palliative Care, Quality of Life
OKAYAMA Hisayo	Mental Health of a Maternal Period, Women's Health Nursing, Health Care for Family and Children, Nursing Science and Engineering
SANKAI Tomoko	Public health, Public health nursing, Epidemiology, Occupational health, School health

1-1-1 Tennodai

Tsukuba-City, Ibaraki 305-8575 JAPAN

**Phone & Fax :** +81-29-853-3403 (Office of Nursing Science)

**e-mail :** kannojimu@md.tsukuba.ac.jp

Nursing Science, Graduate School of Comprehensive Human Sciences,  
University of Tsukuba



## ACCESS

### 利用

上野から約1時間、ひたち野うしく、荒川沖または土浦で下車、各駅から「筑波大学中央」行バスで約30分(「筑波大学病院入口」または「追越学生宿舎前」で下車)

### つくばエクスプレス利用

秋葉原駅から快速で約45分、つくば駅で下車、つくばセンター1番のりばで「筑波大学循環(右回り)」または「筑波大学中央」行バスに乗り換え、約10分(「筑波大学病院入口」または「追越学生宿舎前」で下車)

### 高速バス利用

東京駅八重洲南口からつくばセンター行きの高速バスで約1時間、つくばセンターで「筑波大学循環(右回り)」または「筑波大学中央」行バスに乗り換え、約10分(「筑波大学病院入口」または「追越学生宿舎前」で下車)

### 航空機利用

- 成田空港:空港→「つくばセンター」行バス(約100分)・つくばセンターから「筑波大学循環(右回り)」または「筑波大学中央」行バス(約10分)
- 羽田空港:空港→「つくばセンター」行バス(約120分)・つくばセンターから「筑波大学循環(右回り)」または「筑波大学中央」行バス(約10分)

## 看護科学学位 プログラム



B … 筑波大循環バス停留所  
B … 高速バス停留所

### ●電車



### ●高速バス



### ●自動車



## お問い合わせ

### 人間総合科学学術院人間総合科学研究群看護科学事務室

電話・ファックス 029-853-3403 / kanngojimu@md.tsukuba.ac.jp /

<http://www.md.tsukuba.ac.jp/kango-kagaku/>