

授業科目名	システマティックレビュー・メタアナリシス入門
科目番号	OATHA17
単位数	2.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	秋AB 月2,3
担当教員	Togoobaatar Ganchimeg
授業概要	システマティックレビューやメタ解析は、エビデンスに基づく臨床や公衆衛生実施を含め、意思決定のために大変有用な手法である。この科目では、システマティックレビューに関する詳しい説明を段階を踏んで行う。また、その強みや限界についても討議する。レビュークエスションの作成、文献検索、研究の質の評価、データ抽出、メタ解析手法や報告書作成についてを含める。RevMan統計ソフトを利用し、PubMedによるレビューやメタ解析演習を行う。
備考	英語で授業。
授業方法	講義
学位プログラム・コンピテンスとの関係	Knowledge Application Competence, Epidemiology
授業の到達目標 (学修成果)	Systematic reviews and meta-analyses are useful for decision-making as well as evidence-based clinical and public health practice. This course will provide a detailed description of the systematic review process, discuss the strengths and limitations of the method, and provide step-by-step guidance on how to perform a systematic review and meta-analysis. Specific topics to be covered include: formulation of the review question, searching of literature, quality assessment of studies, data extraction, meta-analytic methods, assessment of heterogeneity and report writing. RevMan statistical software will be used to perform meta-analysis during the computer lab, along with tutorials on how to effectively use tools such as PubMed for conducting reviews.
授業計画	Lectures will be given online (synchronous) as well as in the classroom (face-to-face). Please contact the course coordinator (ganchimeg-t@md.tsukuba.ac.jp) upon registration for further information on how to take this course. 第1回 Oct 2, Mon 2-3rd period: Introduction an overview of systematic reviews 第2回 Oct 16, Mon 2-3rd period: Defining the research question 第3回 Oct 23, Mon 2-3rd period: Developing a systematic review protocol, RevMan software 第4回 Oct 30, Mon 1- 2nd period: Literature search techniques and strategy 第5回 Nov 7, Tues 2-3rd period: Selection and screening of studies 第6回 Nov 13, Mon 2-3rd period: Evaluating the quality of studies 第7回 Nov 20, Mon 1-2nd period: Data extraction and synthesis 第8回 Dec 4, Mon 2-3rd period: Introduction to meta-analysis 第9回 Dec 11, Mon 2-3rd period: Interpreting the evidence 第10回 Dec 18, Mon 2-3rd period: Presenting results
履修条件	
成績評価方法	More than 70% of attendance is required to earn credit. Participation (60%): Active contribution to the discussion, sharing ideas and insights, is critical to the success of project-centred methods training. Coursework assignments (20%): Homework assignments include interaction/responses to classmates taken from topics covered in class

成績評価方法	Research project presentation (20%): The complete project is presented
学修時間の割り当て及び授業外における学修方法	Coursework assignments have to be done before/after the class, as instructed.
教材・参考文献・配付資料等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions 5.1.1. Available online at: <a href="http://handbook.cochrane.org/">http://handbook.cochrane.org/</a></li> <li>2. Boland A, Cherry G.M and Dickson R. Doing a systematic review: A student' s guide (2014).</li> <li>3. Introduction to Evidence based Public Health. Available online at: <a href="http://ebph.ihrp.uic.edu/">http://ebph.ihrp.uic.edu/</a></li> </ol>
オフィスアワー等 (連絡先含む)	ganchimeg-t at md.tsukuba.ac.jp
その他 (受講生にのぞむことや受講上の注意点等)	
他の授業科目との関連	
ティーチングフェロー (TF) ・ティーチングアシスタント (TA)	
キーワード	Systematic review, literature review, meta-analysis, Cochrane library, health science