

## シラバス

ナンバリングコード/科目番号	0ATHF37/01EQ514	
科目名	高齢者ケアリング学特論	
科目名 (英語)	Gerontological Nursing and Caring	
授業形態	講義	
標準履修年次	1・2年次	
実施学期・曜時限等	春 AB・水曜 7時限	
使用教室	オンライン	
単位数	1	
担当教員名	橋爪祐美	
使用言語 (☑してください)	☑日本語 ・ ☐英語 ・ ☑バイリンガル	
ティーチングフェロー(TF)・ ティーチングアシスタント (TA)	なし	
オフィスアワー等	随時 (メールで予定を確認のうえ、訪問すること) 橋爪祐美 hashizume.yumi.gu@u.tsukuba.ac.jp	
学位プログラム・コンピテン スとの関係	汎用	
	専門	社会行動科学応用
授業の到達目標 (学修成果)	<p>高齢者ケアリング学の今日的課題をさまざまな観点から論じることができる。高齢者ケアリング学に関わる研究手法を概観後、質的研究法のグラウンデッド・セオリー法について、初心者として、インタビューやデータ分析までを手掛けることができる。</p> <p>Upon completion of this course, students will be able to examine current major issues on caring the older adults and the stakeholders such as their family, health care providers and the community by understanding of various disciplines and research methods. Students also will be able to manage the very first step of Grounded theory method.</p>	
他の授業科目との関連		
履修条件	正規生に限る	
授業概要	<p>高齢者と家族、彼らに関わる専門職や地域社会を対象にしたヒューマン・ケアリングの意味と効果を探求するために、その研究方法として質的研究の理論と実際を学ぶ。</p> <p>This course aims to equip students with a philosophical understanding on the meaning of human caring and how it approaches older adults effectively including their family, health care providers and the community. The course provides students to learn the theory and the practice of descriptive, qualitative research method.</p>	

キーワード	高齢者、家族、専門職、ヒューマン・ケアリング、研究倫理、質的記述的研究法
授業計画	<p>授業はオンラインで行います。詳細については、後日、授業担当教員から連絡します。<u>受講希望者はTWINS登録前にメールでご一報ください。インタビュー方法の習得に関してスカイプ環境を整えてIDをお知らせ下さい。</u> On-line classes will be given. Let the teacher know before registering the class. To learn the semi-structured interview, prepare skype and let the teacher know your skype ID.</p> <p>第1-2回 橋爪祐美 HASHIZUME Yumi      高齢者ケアをとりまく課題、高齢者ケアリング学に関わる研究方法、質的研究方法概説、グラウンデッド・セオリー法1、インタビューのテーマ・対象・インタビュー項目検討、<u>レポート作成①</u>      Characteristics and current issues of the older adults, family caregivers, health care providers and the community. Major research methodology for those population: research with standardized measurement, mixed method. Introduction of the qualitative research method.      Overview of grounded theory (GT)method 1: Semi-structured interview, Constant comparative method of analysis, assignment (1)</p> <p>第3-4回 橋爪祐美 HASHIZUME Yumi      グラウンデッド・セオリー法2、半構造化面接法・インタビューの練習（スカイプ）とインタビュー項目の再検討、<u>レポート作成②</u>      GT2: How to manage interviews1, assignment (2), <b>To learn the semi-structured interview, prepare skype and let the teacher know your skype ID BEFORE registration of this class.</b></p> <p>第5-6回 橋爪祐美 HASHIZUME Yumi      グラウンデッド・セオリー法3、半構造化面接法・インタビューの実施と逐語録作成、継続的比較分析法、<u>レポート作成③</u>      GT3: How to manage interviews2, assignment (3)</p> <p>第7-8回 橋爪祐美 HASHIZUME Yumi      グラウンデッド・セオリーの実際1：コーディング1（データのスライスとオープン・コーディング）、<u>レポート作成④</u>      Three kinds of coding method1: unitizing data &amp; open coding      Presenting the result, discussion, assignment (4)</p> <p>第9-10回 橋爪祐美 HASHIZUME Yumi      グラウンデッド・セオリーの実際2：コーディング2-3（軸足コーディング：パラダイムモデル、選択コーディング：コアカテゴリー抽出、理論的飽和、ストーリーライン）、<u>レポート作成⑤</u>      Three kinds of coding method 2: axial coding &amp; paradigm model, selective coding &amp; defining core category, theoretical saturation, story line, Presenting the result, discussion, assignment (5)</p>
学修時間の割り当て及び授業外における学修方法	<p>講義（70%）、演習（30%）。各自プロジェクトに取り組む。      Classes are conducted in lectures (70%) and exercises (30%).      Preparing for the range of classes and reviewing them by conducting own project.</p>
単位取得要件	7割以上の出席を単位取得要件とする。

	More than 70% attendance is required for earning the credit.
成績評価方法	70%以上の出席、プロジェクトに関する全6回のレポート提出[5回：クラス後のレポートと、最終レポート（テーマ：講義から学んだこと）] Evaluated by presentations with 6 assignments(5 for after classes and one for the final).
教材・参考文献・配付資料等	バーンズ・グローブ著「看護研究入門」エルゼビア・ジャパン（2007） Burns, N. & Grove, S K. The practice of Nursing Research. Saunders. 5 <sup>th</sup> edition. 2004 南裕子監訳、操華子・森岡崇・志自岐康子・竹崎久美子訳「質的研究の基礎」医学書院（1999） Strauss, S. & Corbin, J. Basics of Qualitative Research: Grounded Theory Procedures and Techniques. Sage Publications. 1999 高齢者ケアリング学研究会誌 Vol.2, No.1, 2011：初心者のための質的研究ナビゲーション（連載）Journal of Gerontological Nursing and Caring Research Vol.2, No.1, 2011～ Hashizume, Y (2010). Releasing from the oppression: caregiving for the elderly parents of Japanese working women. Qualitative Health Research, 20, 830-844, DOI: 10.1177/1049732310362399 橋爪祐美：働く女性の介護生活、風間書房 2005 年
その他（受講生にのぞむことや受講上の注意点等）	積極的な考察、レポートへの表現、スカイプでのパフォーマンスとディスカッションを期待する。Active, motivated participation, good writing on assignments, fine performance on Skype discussion.