# OATGA30 国際実践医科学研究特論II

2.0 単位, 1·2 年次, 通年 応談 森川 一也, Ho Kiong, 小金澤 禎史

#### 授業概要

国際学術集会や短期のワークショップなどに参加し、自身の活動内容・研究成果を英語にて発表出来る能力を身につけ、かつ海外の担当者あるいは研究者と活動や研究に関して意見交換し、医科学の研究や実践に役立つ知識や視野を習得する。

さらに、海外の担当者あるいは研究者との短期間の協働研究、調査活動、技術トレーニング等の活動の中で修得した知識や技術を自らの研究課題や将来のキャリアに活かす。活動の中で学んだ国際的な活動あるいは研究の動向を、自身のキャリア計画にどのように生かすかを考えることができるようになる。

- 1. 自身の活動や研究について英語で説明ができる。
- 2. 活動あるいは研究に関して海外の担当者あるいは研究者と意見交換ができる。
- 3. 新しいキャリアを開拓できる。

#### 備考

英語で授業。

対面

## 授業方法

講義

### 学位プログラム・コンピテンスとの関係

汎用:マネージメント能力、コミュニケーション能力、チームワーク能力、国際性 Management skills, Communication skills, Team work skills, International and global views

専門:実践的能力、研究能力

Working skills in the specialized field, Research skills

## 授業の到達目標(学修成果)

本コースを通して以下の能力を身につける。

- 1. 自身の活動や研究について英語で説明が出来る。
- 2. 活動あるいは研究に関して海外の担当者あるいは研究者と意見交換ができる。
- 3. 新しいキャリアを開拓できる。

Upon completion of this course, students will be able to:

- 1. Explain their own research or activities in English,
- 2. Communicate smoothly with overseas researchers or academic staffs,
- 3. Understand current international research trend, and use the information

effectively for their own career development.

#### キーワード

国際、研究 International, Research

#### 授業計画

Planning and preparation for the activity (25 hours): Take lectures and advice from your supervisor about the opportunity to make a presentation about your own research, discuss with researchers, and select appropriate international meetings or workshops. Also take lectures and advice from supervisors on how to prepare the abstract, presentation materials, how to make scientific presentations and how to design activity schedule such as collaborative research, field work, workshop etc.

Activity on-site. (at least about a week).

Future study design and Career development (5 hours): Take lectures and advice from your supervisor about career paths or future studies based on the activity you experienced.

Debriefing session of the international activities will be held prior to, during, or after the international activities.

## 履修条件

なし

#### 成績評価方法

提出したレポート(90%)と発表(10%)により評価する。

Written report (90%) and presentation at the debriefing session (10%).

評価は到達目標の達成度を見る

Evaluation is based on achievement of course objectives

#### 学修時間の割り当て及び授業外における学修方法

活動の計画・準備、現地での活動(100%)。

授業外の学修:レポート作成・報告会での発表

Planning of the activity. Activity on-site. (100%)

Out-of-class learning: Report and presentation.

## 教材・参考文献・配付資料等

特に定めない

## オフィスアワー等(連絡先含む)

オフィスアワーは定めない。メールで予定を確認のうえ、訪問すること。

## その他(受講生にのぞむことや受講上の注意点等)

単位取得要件:レポートの提出と発表

Credit acquisition requirements: Report and presentation at the debriefing

session

オンラインの学術集会やワークショップも対象とする。 Online meeting/ workshop is also acceptable.

# 他の授業科目との関連

ティーチングフェロー(TF)・ティーチングアシスタント(TA)