

シラバス Syllabus	医学学位プログラム	Doctoral Program in Medical Sciences
科目番号 Course Number	OBTNA03	OBTNA03
科目名 Subjects	医学セミナー	Seminar in Medical Sciences
授業形態 Course type	講義および演習	Lectures and training
使用言語 Language used	バイリンガル	Bilingual
単位数 Credit	3.0	3.0
標準履修年次 Year	1-2	1-2
実施学期・曜時限等 Semester, Day and Period	通年	Year-round
開講場所 Room Number	医学学系棟4階483ほか	483 meeting room in the Institute of Medical Sciences, and others
学位プログラム・コンピテンスとの関係 Relation to Degree Program Competences	【汎用】知の創成力、マネージメント能力 【専門】研究課題設定力、先端研究遂行力、専門知識運用力	Generic Competence: Intellectual creativity, Management skills Specific Competence: Research planning skills, Cutting-edge research execution skills, Working knowledge in the specialized field
授業の到達目標(学修成果) SBO(Specific Behavior Objectives)	1. セミナーに参加し、その内容について大旨説明できるようになる。 2. 当該分野について、文献調査を行う課題を設定できる。 3. 調べる課題に即して、読むべき論文を適切に選択できる。 4. 選んだ課題、読んでいる論文とその内容について、研究指導教員や他の学生と討論し、理解を深めることができる。 5. セミナーの内容と文献調査した結果についてレポートにまとめて、科学的な文章の書き方に習熟する。	After completing this course, students should have the following abilities: 1) Using the on-line search system for the major scientific journals, to identify key recent articles deserving attention 2) After reading, being able to summarize the content in an allotted period of time 3) Listening to explanations of articles from other students, being able to discuss and debate important points 4) Being able to understand and evaluate the research objectives, methodologies, results, and conclusions in each of the research papers
キーワード Keywords	セミナー、医科学、討論	Seminar, Medical Science, Discussion
授業計画 Course Schedule 第1回(月日、時限) 担当教員名 講義内容など	非常勤講師によるセミナー、専攻の担当教員の主催する研究セミナー等を受講し、講師との質疑応答に参加する。そして、関連分野の原著論文を3報以上読み、その研究分野の背景、研究方法、および研究成果の特徴について理解する。	Students attend research seminars organized by the faculty members in charge of Doctoral Programs in Biomedical Sciences or Clinical Sciences, and participate in question-and-answer (Q&A) sessions with the lecturers. Furthermore, students read three or more original research papers in a related field, understand the background, research methods of the relevant research field, significance of the research results, and consider perspectives for future studies.
履修条件 Course Prerequisites	なし	None
単位取得要件 Requirement to earn credit	指定されたセミナーに出席し、年間3報のレポートを提出する(3編以上の論文を読んで作成したレポートを3報)。提出されたレポートを研究指導教員および教務委員会構成員が評価する。セミナーの理解度、課題設定の仕方、文献の選び方と内容の理解、当該分野における次の研究課題の設定と結果の予測の内容と科学的な論理展開を行う文章作成能力により段階評価する。	Students attend seminars of their choice and submit three reports during the year (each report must be based on at least three papers) The submitted papers are then evaluated and graded by academic committee members as well as the research supervisor, on the basis of the following criteria: the degree of understanding of the seminar; method of posing questions; method of choosing reference literature and understanding of its contents; and ability to compose scientific articles and reports.
成績評価方法 Grading Philosophy	提出されたレポートを研究指導教員および教務委員会構成員が評価する。セミナーの理解度、課題設定の仕方、文献の選び方と内容の理解、当該分野における次の研究課題の設定と結果の予測の内容と科学的な論理展開を行う文章作成能力により段階評価する。 自分とは異なる分野のセミナーに基づき論文を適切に選択して大旨理解できていれば合格(C以上)と判断する。セミナーおよび関連論文を適切に理解できていると判断される場合はB以上と判断する。前記ならびに当該分野に関して今後解決すべき研究課題の設定ができればAと判断する。上記について、特に優れた科学的論理展開を行ったレポートを作成した場合はA+と判断する(トップ10%)。	A passing grade (C or above) is awarded on the basis of whether a student attended seminars in the fields other than his/her expertise, selected appropriate research papers in the relevant field, and understood the paper. If a student is considered to have appropriately interpreted the significance of the seminar and the papers in the research field, a grade of B or above will be awarded. In addition to the qualifications for grade B and C, a student will be awarded grade A if he/she is capable of proposing a future research question, and A+ if the student demonstrates an exceptional ability in scientific writing (top 10%).
学修時間の割り当て及び授業外における学修方法 Course Hours Breakdown and Out-of-Class Learning	講義(セミナー)10%、演習90% 授業外における学修方法:セミナーの内容と関連分野の論文の内容について、研究指導教員ならびに学生同士で討論し、専門分野以外の研究について理解を深め、応用力とコミュニケーション能力の向上に努める。	Lecture (Seminar) 10%, Training 90%. Out of class learning: By discussing the content of seminars and research papers in related fields with academic research advisors and other students, students deepen their understanding of research outside their specialty fields, and make an attempt to improve their abilities in knowledge application and communication.
教材・参考文献 Textbook	NA	NA
担当教員名・オフィスアワー等 Faculty Members and E-mail	オフィスアワーは定めない。メールで予定を確認のうえ、訪問すること。 プログラムリーダー: morikawa.kazuya.ga(at)u.tsukuba.ac.jp 教務委員長: enoguchi(at)md.tsukuba.ac.jp 教務委員会	No specific hours. Please contact by e-mail for appointment in advance. Program leader: morikawa.kazuya.ga(at)u.tsukuba.ac.jp Chair of academic committee: enoguchi(at)md.tsukuba.ac.jp Academic committee members
その他(受講上の注意点等) Notes	単位取得要件:指定されたセミナーに出席し、年間3報のレポートを提出する(3編以上の論文を読んで作成したレポートを3報)。 本科目の目的を理解し、自分の専門とは異なる分野のセミナーに基づくレポートを提出することを推奨する。 一部のセミナーは筑波大学統一認証システムを用いたe-learningにより視聴することも可能である。 詳細はE-mailにて周知する。	In consideration of the purpose of this curriculum, students are encouraged to choose some seminars in fields that differ from their own expertise, and submit reports. A part of seminars will be available through the internet access using campus e-learning system. Details of the seminar schedule will be notified by e-mail.
他の授業科目との関連 Relation to Other Courses		
TF・TA		
授業概要 GIO	学位プログラム担当教員または招聘する研究者による講演を受講し、質疑応答に参加する。そして、関連分野の原著論文を読み、その研究分野の背景、研究方法、および研究成果の特徴について理解する。加えて、今後の課題、医学研究における当該研究の意義について考察し、その内容について指導教員等と討論を行い、レポートを作成して理解を深める。これにより、医学の様々な分野について詳細に議論し応用力を磨く訓練を行うとともに、科学的文章に対する理解を深め、文章作成のための技術力向上に取り組む。	Students attend the seminars for each of the specialized fields of medical science and participate in debates. In addition, students will deepen their understanding by reading original research papers in a related field, discuss about its contents with their research supervisors and others, and write reports. By discussing topics in various fields of medical sciences students will gain insight into scientific writing and improve their skills in such writing.