| シラバス Syllabus | 医学学位プログラム | Doctoral Program in Medical Sciences |
|--|--|---|
| 科目番号 | 0BTNA0H | 0BTNA0H |
| Course Number | #. U.S. # L.S. # | 0 0 0 |
| 科目名 Subject | キャリアパス・セミナー | Career Path Seminar |
| 授業形態 | 演習 | Seminar |
| Course Type | | |
| 使用言語 | Bilingual | Bilingual |
| Language used | | |
| 単位数 Credit | 1.0 | 1.0 |
| 標準履修年次 | 1-2 | 1-2 |
| Year | | |
| 実施学期•曜時限等 | 秋学期、集中 | Autumn Semester, intensive |
| Semester,Day and Period 開講場所 | I ITBA | ITBA |
| Room Number | | |
| | 【汎用】マネージメント能力、コミュニケーション能力、リーダーシップ力、国際性 | Generic competence: Management skills, Communication skills, Leadership, |
| との関係 | | International and global views |
| Relation to Degree | 【専門】情報発信力 将来のキャリアパスの多様性を理解し、自身のキャリアパスについて考え、その | Specific competence: Information and communication technology skills To understand a diversity of future careers and make a study plan during the |
| | | doctoral program. |
| | につける。 | a contract programm |
| 授業の到達目標(学修成果) | | 1. To be able to explain a wide variety of possible future careers. |
| | 1. 課程修了後のキャリアパスの多様性について説明できる。 2. 科目学修、博士論文研究、キャリアパスについて教員や同期生と討論するこ | 2. To discuss about career path, study plan, research theme with faculties and classmates. |
| | とができる。 | 3. To write a report on study plans and desirable future career. |
| | 3. 自身のキャリアパス、科目学修、博士論文研究の目的と計画をデザインする | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , |
| | ことができる。 | |
| キーワード | キャリアパス | career path |
| Keyword | 具体的な日程は別途配信する。 | Schedule will be announced when fixed. |
| 授業計画 | ・世界で活躍される研究者、知識人によるキャリアパス講演を拝聴する。(3コマ) | •Seminar about carrier path by researchers and intellectuals.(4.5h) |
| Course Schedule | ・演者、教員、同期生との討論により、キャリアパスにおける問題点を明らかに | •Training to find problems in carrier path and consider solutions through |
| 第1回(月日、時限)担当教員名 講義内 容など | し、その解決万法を考える。(3コマ) ・討論や発表を通して、プレゼンテーション能力及びコミュニケーション能力を育 | discussion with speakers, faculties, colleagues etc.(4.5h) Training to acquire presentation skills and communication skills through |
| 台 なこ | 「引端で光衣を通じて、プレセンケープョン能力及びコミューケープョン能力を有 | presentation and discussion.(6h) |
| 履修条件 | なし | None |
| Course Prerequisites | | |
| 単位取得要件 Requirement to earn credit | キャリアパスセミナー、発表、討論への参加、及びレポートの提出 | Participation to seminar, presentatiaon, and discussion. Submission of report. |
| • | 演習での貢献20%、レポート80% | Contribution in Seminar 20%, Report 80% |
| 成績評価方法 Grading Phylosophy | レポートは到達目標の達成度を評価する。 | Report will be evaluated based on the Course Objectives and Specific |
| Grading Phylosophy | | Behaviour Objectives |
| 学修時間の割り当て及び授業外におけ | 演習 100% 授業材にかける学校大法・研究性道教員と担談して、自身の学校日標を設定 | Training 100% |
| る学修方法 | 授業外における学修方法:研究指導教員と相談して、自身の学修目標を設定し、科目学修と博士論文研究の計画を作成する。 | Out-of-class learning: Discuss with research supervisors, and set up the student's own aim of studies in the Doctoral Program in Biomedical Sciences, |
| Learning method, Out-of-class | | make plans for course work, and consider the purpose and design of the |
| learning | | doctoral thesis research. |
| 教材・参考文献 | 特に定めない | To be announced, if any. |
| Textbook etc | オフィスアワーは定めない。メールで予定を確認のうえ、訪問すること。 | No specific hours. Please contact by e-mail for appointment in advance. |
| 担当教員名・オフィスアワー等 Faculty Members and E-mail | TO A TO A TO A CONTROL OF THE PROOF OF THE P | The specific floates. I foace contact by a main for appointment in advance. |
| | 大川敬子: k_ookawa(at)md.tsukuba.ac.jp | OOKAWA Keiko: k_ookawa(at)md.tsukuba.ac.jp |
| | 森川一也:morikawa.kazuya.ga(at)u.tsukuba.ac.jp | MORIKAWA Kazuya: morikawa.kazuya.ga(at)u.tsukuba.ac.jp |
| | 沖田結花里: yukari-okita(at)md.tsukuba.ac.jp | OKITA Yukari: yukari-okita(at)md.tsukuba.ac.jp |
| | 冲血程化室: yukari-okita(at/mo.tsukuba.ac.jp 他、キャリアパスセミナー担当教員 | et al. |
| その他(受講上の注意点等) | 特にNon-MDの学生には受講していただきたい。 | This course is strongly reccomended for non-MD studeuts. |
| Notes | | |
| 他の授業科目との関連 Relation to Other Courses | | |
| TF•TA | | |
| | 」 一分のガニノカツ教具もていけ切頭された誰字老の誰字も問え、計論も行る | |

授業概要 GIO

価を受ける。

学位プログラム担当教員あるいは招聘された講演者の講演を聞き、討論を行うことにより、医学学位プログラム修了者に拓ける多様な将来像を認識し、自らのキャリアパスについて深く考察する。同級生や教員との議論を通じて、その実現に向けて、博士課程においてどのように学修するかの計画を立てる。研究指導教員の指導を受けて、今後の学習の目標と計画についてレポートを作成し、評価を表現します。 future careers through lectures by guest lecturers, have discussions with their classmates, and then make study plans for the program.