

| 医学学位プログラムシラバス Syllabus | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|
| 科目名・科目番号 Subjects Course Number | OBTNE71 / OBTNE73 臨床内科学特論I / 臨床内科学特論II | OBTNE75 / OBTNE77 Lecture and Discussion in Internal Medicine I Lecture and Discussion in Internal Medicine II | Seminar in Internal Medicine I Seminars in Internal Medicine II | OBTNE79 / OBTNE78 臨床内科学実験特論I / 臨床内科学実験特論II | Practice in Internal Medicine I Practice in Internal Medicine II | |
| 研究分野 Laboratories | 代謝・内分泌内科学 Metabolism and Endocrinology | | 代謝・内分泌内科学 Metabolism and Endocrinology | | 代謝・内分泌内科学 Metabolism and Endocrinology | |
| 使用言語 Language used (Japanese, English, Bilingual) | bilingual | bilingual | bilingual | bilingual | bilingual | bilingual |
| 他研究室学生の受け入れの可否(O) Availability for Students from Other Lab. | 応相談 negotiable | 応相談 negotiable | 応相談 negotiable | 応相談 negotiable | 応相談 negotiable | 応相談 negotiable |
| 他研究室学生の参加に関する問い合わせ Contact Information for Students from Other Lab. | 松坂 賢, t-matsuz@md.tsukuba.ac.jp | MATSUZAKA Takashi, t-matsuz@md.tsukuba.ac.jp | 松坂 賢, t-matsuz@md.tsukuba.ac.jp | MATSUZAKA Takashi, t-matsuz@md.tsukuba.ac.jp | 松坂 賢, t-matsuz@md.tsukuba.ac.jp | MATSUZAKA Takashi, t-matsuz@md.tsukuba.ac.jp |
| 授業形態 Course types | 講義 Lecture | 演習 Practical | セミナー Seminar | 実験・実習 Experiment and Practice | 実験・実習 Experiment and Practice | |
| 標準履修年次 Adquate years | 1・2年次 1 or 2 | 1・2年次 1 or 2 | 1・2年次 1 or 2 | 1・2年次 1 or 2 | 1・2年次 1 or 2 | |
| 実施学期・毎時限等 Semester Day and Period | I 春学期、II 秋学期 I Spring semester / II Autumn semester | I 春学期、II 秋学期 I Spring semester / II Autumn semester | I 春学期、II 秋学期 I Spring semester / II Autumn semester | I 春学期、II 秋学期 I Spring semester / II Autumn semester | I 春学期、II 秋学期 I Spring semester / II Autumn semester | |
| 開講場所 Room Number | セミナー室、他 Conference room, other | セミナー室、他 Conference room, other | セミナー室、他 Conference room, other | セミナー室、他 Conference room, other | セミナー室、他 Conference room, other | |
| 単位数 Credit | I : 2単位、II : 2単位 Spring and Autumn semester, 2 x 2 credits | I : 2単位、II : 2単位 Spring and Autumn semester, 2 x 2 credits | I : 2単位、II : 2単位 Spring and Autumn semester, 2 x 2 credits | I : 2単位、II : 2単位 Spring and Autumn semester, 2 x 2 credits | I : 2単位、II : 2単位 Spring and Autumn semester, 2 x 2 credits | |
| 担当教員名・オフィスアワー等 Instructor Name and Office Hours | (事前にメールで連絡すること) (make an appointment by E-mail) 松坂 賢, t-matsuz@md.tsukuba.ac.jp 矢藤 繁, shigeru.yatoh@md.tsukuba.ac.jp YATOH Shigeru, shigeru.yatoh@md.tsukuba.ac.jp 関谷 元博, msekuya@md.tsukuba.ac.jp SEKITA Motohiro, msekuya@md.tsukuba.ac.jp 岩崎 仁, iwasaki@md.tsukuba.ac.jp 大崎 芳典, osaki.yoshinori.fw@u.tsukuba.ac.jp 宮本 崇史, takumi565@md.tsukuba.ac.jp MIYAMOTO Takafumi, takumi565@md.tsukuba.ac.jp | (事前にメールで連絡すること) (make an appointment by E-mail) MATSUZAKA Takashi, t-matsuz@md.tsukuba.ac.jp 矢藤 繁, shigeru.yatoh@md.tsukuba.ac.jp YATOH Shigeru, shigeru.yatoh@md.tsukuba.ac.jp 関谷 元博, msekuya@md.tsukuba.ac.jp SEKITA Motohiro, msekuya@md.tsukuba.ac.jp 岩崎 仁, iwasaki@md.tsukuba.ac.jp 大崎 芳典, osaki.yoshinori.fw@u.tsukuba.ac.jp OSAKI Yoshinori, osaki.yoshinori.fw@u.tsukuba.ac.jp 宮本 崇史, takumi565@md.tsukuba.ac.jp MIYAMOTO Takafumi, takumi565@md.tsukuba.ac.jp | (事前にメールで連絡すること) (make an appointment by E-mail) MATSUZAKA Takashi, t-matsuz@md.tsukuba.ac.jp 矢藤 繁, shigeru.yatoh@md.tsukuba.ac.jp YATOH Shigeru, shigeru.yatoh@md.tsukuba.ac.jp 関谷 元博, msekuya@md.tsukuba.ac.jp SEKITA Motohiro, msekuya@md.tsukuba.ac.jp 岩崎 仁, iwasaki@md.tsukuba.ac.jp 大崎 芳典, osaki.yoshinori.fw@u.tsukuba.ac.jp OSAKI Yoshinori, osaki.yoshinori.fw@u.tsukuba.ac.jp 宮本 崇史, takumi565@md.tsukuba.ac.jp MIYAMOTO Takafumi, takumi565@md.tsukuba.ac.jp | | | |
| 学位プログラム・コンピテンスとの関係 Competence (学位P共通) | 【汎用】知の創成力、コミュニケーション能力 [Generic Competence]Intellectual creativity, Communication skills 【専門】研究課題設定力、先端研究遂行力、専門知識運用力情報発信力、 [Specific Competence]Research planning skills, Cutting-edge research execution skills, Working knowledge in the specialized field, Information and communication technology skills | 【汎用】知の創成力、コミュニケーション能力 [Generic Competence]Intellectual creativity, Communication skills 【専門】研究課題設定力、先端研究遂行力、専門知識運用力情報発信力、 [Specific Competence]Research planning skills, Cutting-edge research execution skills, Working knowledge in the specialized field, Information and communication technology skills | 【汎用】知の創成力 [Generic Competence]Intellectual creativity 【専門】先端研究遂行力、専門知識運用力情報発信力、 [Specific Competence]Research planning skills, Cutting-edge research execution skills, Working knowledge in the specialized field, Information and communication technology skills | 【汎用】知の創成力 [Generic Competence]Intellectual creativity, Communication skills 【専門】研究課題設定力、先端研究遂行力、専門知識運用力情報発信力、 [Specific Competence]Research planning skills, Cutting-edge research execution skills, Working knowledge in the specialized field, Information and communication technology skills | 【汎用】知の創成力 [Generic Competence]Intellectual creativity, Communication skills 【専門】研究課題設定力、先端研究遂行力、専門知識運用力情報発信力、 [Specific Competence]Research planning skills, Cutting-edge research execution skills, Working knowledge in the specialized field, Information and communication technology skills | |
| キーワード Keyword | 代謝・内分泌内科学 Metabolism and Endocrinology | 代謝・内分泌内科学 Metabolism and Endocrinology | 代謝・内分泌内科学 Metabolism and Endocrinology | 代謝・内分泌内科学 Metabolism and Endocrinology | 代謝・内分泌内科学 Metabolism and Endocrinology | |
| 授業概要 Course Overview | 糖尿病、メタボリック・シンドローム、脂質異常症、肥満、動脈硬化、脂肪肝炎、神経精神疾患、睡眠異常など生活習慣病態の分子機構を解明し、治療戦略を探索する。さらに脂質エネルギー代謝、内分泌制御に関連したあらゆる臓器、疾患の生理、病態を、ゲノム遺伝子発現ネットワーク、マルチオミクス、分子細胞生物学的アプローチ、时空的に解析を通じて包括的健康戦略を模索する。生命の神秘を享受し、研究の楽しさとやりがいを実感する。 Diabetes, metabolic syndrome, lipid disorders, obesity, atherosclerosis, NASH, neuro-psychiatric diseases and endocrine diseases will lead us to novel strategies and therapies of various diseases. You can learn molecular and biological technology of gene regulation and multi-omics, and experience mystery of life and joy of research through both cell and animal experiments with a wide variety of organs including liver, pancreatic beta cells, adipocytes, skeletal muscle and brain. | 糖尿病、メタボリック・シンドローム、脂質異常症、肥満、動脈硬化、脂肪肝炎、神経精神疾患、睡眠異常など生活習慣病態の分子機構を解明し、治療戦略を探索する。さらに脂質エネルギー代謝、内分泌制御に関連したあらゆる臓器、疾患の生理、病態を、ゲノム遺伝子発現ネットワーク、マルチオミクス、分子細胞生物学的アプローチ、时空的に解析を通じて包括的健康戦略を模索する。生命の神秘を享受し、研究の楽しさとやりがいを実感する。 Diabetes, metabolic syndrome, lipid disorders, obesity, atherosclerosis, NASH, neuro-psychiatric diseases and endocrine diseases will lead us to novel strategies and therapies of various diseases. You can learn molecular and biological technology of gene regulation and multi-omics, and experience mystery of life and joy of research through both cell and animal experiments with a wide variety of organs including liver, pancreatic beta cells, adipocytes, skeletal muscle and brain. | 糖尿病、メタボリック・シンドローム、脂質異常症、肥満、動脈硬化、脂肪肝炎、神経精神疾患、睡眠異常など生活習慣病態の分子機構を解明し、治療戦略を探索する。さらに脂質エネルギー代謝、内分泌制御に関連したあらゆる臓器、疾患の生理、病態を、ゲノム遺伝子発現ネットワーク、マルチオミクス、分子細胞生物学的アプローチ、时空的に解析を通じて包括的健康戦略を模索する。生命の神秘を享受し、研究の楽しさとやりがいを実感する。 Diabetes, metabolic syndrome, lipid disorders, obesity, atherosclerosis, NASH, neuro-psychiatric diseases and endocrine diseases will lead us to novel strategies and therapies of various diseases. You can learn molecular and biological technology of gene regulation and multi-omics, and experience mystery of life and joy of research through both cell and animal experiments with a wide variety of organs including liver, pancreatic beta cells, adipocytes, skeletal muscle and brain. | 糖尿病、メタボリック・シンドローム、脂質異常症、肥満、動脈硬化、脂肪肝炎、神経精神疾患、睡眠異常など生活習慣病態の分子機構を解明し、治療戦略を探索する。さらに脂質エネルギー代謝、内分泌制御に関連したあらゆる臓器、疾患の生理、病態を、ゲノム遺伝子発現ネットワーク、マルチオミクス、分子細胞生物学的アプローチ、时空的に解析を通じて包括的健康戦略を模索する。生命の神秘を享受し、研究の楽しさとやりがいを実感する。 Diabetes, metabolic syndrome, lipid disorders, obesity, atherosclerosis, NASH, neuro-psychiatric diseases and endocrine diseases will lead us to novel strategies and therapies of various diseases. You can learn molecular and biological technology of gene regulation and multi-omics, and experience mystery of life and joy of research through both cell and animal experiments with a wide variety of organs including liver, pancreatic beta cells, adipocytes, skeletal muscle and brain. | | |
| 授業の到達目標(学修成果) SBO(Specific Behavior Objectives) | 1. 自らの実験研究の目的、方法、実験結果とその意義、今後行るべき研究についてPCとプリントによるプレゼンテーションを行う。 2. 自らの実験研究の当該領域の世界の研究における位置・独創性について説明できる。 3. 自らの実験結果に対する質問とコメントを理解し、討論の内容についての研究の質の向上に反映できる。 4. 他の学生の発表内容を理解し、その意義と欠点を理解し、その向上のため建設的な質問や討議をすることができる。 5. 組換えDNA実験を行なった場合、組換えDNA実験に関する法的手と研究方法を理解し、適切な組換えDNA実験を企画・申請・実施できる。 6. 動物実験を行なった場合、動物実験に関する規則と生命倫理学的問題点を踏まえ、適切な動物実験を企画・申請・実施できる。 7. 講文など自らの実験結果を発表する技量。 | 1. To be able to give a presentation about your own research objectives, methods, results, and future directions. 2. To be able to explain originality and creativity of your own research project. 3. To be able to accept criticisms from other participants to improve your own research project. 4. To be able to understand the presentations of other speakers, and provide constructive criticism. 5. To be able to design and perform experiments of recombinant DNA according to the Act concerning recombinant DNA experiment. 6. To be able to design and perform the animal experiments according to the bioethical rule. 7. To build abilities to present and publish your | 1. 主要科学雑誌やonlineの検索システムを用いて、最新の英語原著論文の中から、読みべき論文を選ぶことができる。 2. 選んだ論文を読んで理解するのみならず、論文で引用されている過去の論文の紹介を含めて定められた時間内にその概要を他の学生に説明ができる。 3. 他の学生が選んだ論文を事前に読み説明を聞いて理解し、疑問点や当該研究の意義について討論することができる。 4. 各々の原著論文の歴史的意義、教科書の全体像の中における位置づけを説明することができる。 | 1. ① develop an ability to select important articles from latest ones by using online search service. 2. ② develop an ability to introduce research topics to a general audience in time given. 3. ③ be able to discuss the unclear points and significances of the articles which are explained by other participants. 4. ④ develop an ability to evaluate the significance of the selected articles in the related field of research. | 代謝・内分泌内科学に関する研究に必要な実験の原理と方法を理解し、実験を行うことができる。 To be able to understand and perform experiments including transduction in Metabolism and Endocrinology. | |
| 授業計画 Course Schedule | 副腎病、下垂体疾患、上皮小体疾患、胰島分泌異常、電解質異常症の機序および診断、治療法に関して 研究目的的設定、方法論の選択、結果の意義、次に行なうべき実験の選択、可能な限り実験を企画・申請・実施できる。 個別の各論議論をもとに、常に総論的知識の確認を行う。 | 抄読する論文の選び方:優れた科学論文の歴史性と独創性 科学論文の構成 実験結果の読み方 科学論文の論理展開とまとめ | | | | |
| 第1回(月日、時限)担当教員名 講義 内容など 履修条件 Course Prerequisites | | | | | | |
| 成績評価方法 Grading Philosophy | O以上の判定基準:SBOの1を指導に従って大旨できている。 B以上の判定基準:C以上と判断され、かつ積極的に3を行っている。 A以上の判定基準:B以上と判断され、かつ4~7を指導に従って概ねできていると判断される。 A+の判定基準:A以上と判断され、かつ1~7について特に優れていると判断される。 | Judgment criteria of C or higher: SBO 1 is achieved in accordance with the instruction. Judgment criteria of B or higher: Judged as C or higher, and SBO 3 is actively performed. Judgment criteria of A or higher: Judged as B or higher, and it is judged that SBO 4 to 7 can be roughly performed according to the guidance. Judgment criteria of A+: Judged as A or higher, and SBO 1 to 7 are judged to be particularly excellent. | C以上の判定基準:SBOの1と2について平常点として評価し大旨できている。 B以上の判定基準:C以上と判断され、かつ3について積極的に行なっている。 A以上の判定基準:B以上と判断され、かつ4を行なうことができると判断される。 A+の判定基準:A以上と判断され、かつ特に優れないと判断される。 | Judgment criteria of C or higher: SBO 1 and 2 are evaluated as normal points, and both are achieved. Judgment criteria of B or higher: Judged as C or higher, and SBO 3 is actively performed. Judgment criteria of A or higher: Judged as B or higher, and it is judged that SBO 4 is achieved. Judgment criteria of A+: Judged as A or higher, and it is judged that he student is particularly excellent. | C以上の判定基準:各自の研究テーマについて適切に理解している。 B以上の判定基準:C以上と判断され、かつ研究テーマについて能動的に実験を立案、実行できている。 A以上の判定基準:B以上と判断され、かつ研究テーマの意義について適切に説明、討論を行うことができる。 A+の判定基準:A以上と判断され、かつ論文執筆に十分なレベルと評価される。 | |
| 学習時間の割り当て及び授業外における学修方法 Learning method | 到達目標の達成度により、研究指導教員、他研究室教員等が評価し、メールなどでフィードバックを行う。 講義と討論 100% 授業外における学修方法:学修内容を再確認しながら自らの研究活動を行う。 | Supervisor and other faculties evaluate the achievement levels of courses objectives. Lecture and discussion 100% Out-of-class learning: Conduct their own research based on the knowledge and skills obtained in this course. Also see separate sheets. | 到達目標の達成度により、研究指導教員、他研究室教員等が評価し、メールなどでフィードバックを行う。 Training (Seminar) 100% Out-of-class learning: Conduct their own research based on the knowledge and skills obtained in this course. Also see separate sheets. | Supervisor and other faculties evaluate the achievement levels of courses objectives. Training (Seminar) 100% Out-of-class learning: Conduct their own research based on the knowledge and skills obtained in this course. Also see separate sheets. | 行動目標の達成度により、研究指導教員、他研究室教員等が評価し、メールなどでフィードバックを行う。 実験実習 100% 授業外における学修方法:学修内容を再確認しながら自らの研究活動に活用する。 | |
| 教材・参考文献 Textbook | | | | | Practice 100% | |
| 単位取得要件 Requirement to earn credit | 単位取得要件:80%以上の出席 | Requirement to earn credit: Attendance 80% or more. | 単位取得要件:80%以上の出席 | Requirement to earn credit: Attendance 80% or more. | 単位取得要件:80%以上の出席。SBOが概ね達成されていること。 | |
| その他(受講上の注意点等) Notes | 小児にててんかん、アトピー、肥満、骨粗鬆症などの疾患に対する治療を受け付ける。 履修希望者は筆頭教員に連絡し、事前に許可を得ること。 わからないことは、その場で質問し解決すること。 | | 修を受け付ける。 履修希望者は筆頭教員に連絡し、事前に許可を得ること。 わからないことは、その場で質問し解決すること。 | | 修を受け付ける。 履修希望者は筆頭教員に連絡し、事前に許可を得ること。 わからないことは、その場で質問し解決すること。 | |
| 他の授業科目との関連 | 臨床内科学演習I, II 臨床内科学実験実習I, II | Seminar in Internal Medicin I, II Practice in Internal Medicin I, II | 臨床内科学特論I, II 臨床内科学実験実習I, II | Lecture and Discussion in Internal Medicin I, II Practice in Internal Medicin I, II | 臨床内科学演習I, II 臨床内科学実験実習I, II | |