<u>医学学位プログラム シラバス Sy</u> 科目番号,科目名	0BTE31 / 0BTE33		0BTE35 / 0BTE37		OBTE39 / OBTE3B	
Course Number	ゲノム環境医学特論I ゲノム環境医学特論II	Lecture and Discussion in Genome and Environmental Medicine I Lecture and Discussion in Genome and Environmental	ゲノム環境医学演習I ゲノム環境医学演習II	Seminar in Genome and Environmental Medicine I Seminar in Genome and Environmental Medicine II	ゲノム環境医学実験実習I ゲノム環境医学実験実習II	Practice in Genome and Environmental Medicine I Practice in Genome and Environmental Medicine II
研究分野 Laboratories		Medicine II Molecular and Genetic Epidemiology	分子遺伝疫学	Molecular and Genetic Epidemiology	分子遺伝疫学	Molecular and Genetic Epidemiology
使用言語 Language used (Japanese, English, Bilingual)	バイリンガル	Bilingual	バイリンガル	Bilingual	バイリンガル	Bilingual
English Bilingual) 也研究室学生の受け入れの可否 (〇×) Availability for Students from	0	0	О	0	0	0
<u>Other Lab</u> 也研究室学生の参加に関する問						
い合わせ先 Contact Information for Students from Other Lab	土屋尚之, tsuchiya(at)md.tsukuba.ac.jp		土屋尚之, tsuchiya(at)md.tsukuba.ac.jp	TSUCHIYA Naoyuki, tsuchiya(at)md.tsukuba.ac.jp	土屋尚之, tsuchiya(at)md.tsukuba.ac.jp	TSUCHIYA Naoyuki, tsuchiya(at)md.tsukuba.ac.jp
授業形態 標準履修年次	1-2	Lecture	演習 1-2	Seminar	実験·実習 1-2	Practice
Adequate vears 実施学期·曜時限等	Ⅰ 春学期、Ⅱ 秋学期	I Spring semester / II Autumn semester	Ⅰ春学期、Ⅱ秋学期	I Spring semester / II Autumn semester	Ⅰ 春学期、Ⅱ 秋学期	I Spring semester / II Autumn semester
Semester,Day and Period		Every Thursday, immediately after "Seminars in Molecular and Genetic Epidemiology" class (approximately 18:15–19:30) except otherwise appounced. No class in August		Every Thursday, 17:15–18:15, except otherwise announced. No class in August, winter and spring breaks		Intensive
Room Number	セミナー室 あるいはオンライン	Conact the faculty member	セミナー室 あるいはオンライン	Conact the faculty member	学系棟372 374 他	Conact the faculty member
単位数 Credit	I: 2.0 II: 2.0	I: 2.0 II: 2.0	I: 2.0 II: 2.0	I: 2.0 II: 2.0	I: 2.0 II: 2.0	I: 2.0 II: 2.0
担当教員名・オフィスアワー等 Faculty Members and E-mail	土屋 尚之, tsuchiya(at)md.tsukuba.ac.jp		(事前にメールで連絡すること) 土屋 尚之、tsuchiya(at)md.tsukuba.ac.jp	(make an appointment by E-mail) Naoyuki Tsuchiya, tsuchiya(at)md.tsukuba.ac.jp	(事前にメールで連絡すること) 土屋 尚之, tsuchiya(at)md.tsukuba.ac.jp	(make an appointment by E-mail) Naoyuki Tsuchiya, tsuchiya(at)md.tsukuba.ac.jp
	<u>川﨑 綾, a-kawasaki(at)md.tsukuba.ac.jp</u> 【汎用】知の創成力、コミュニケーション能力	Aya Kawasaki, a-kawasaki(at)md.tsukuba.ac.jp [Generic Competence]Intellectual creativity, Communication	川﨑 綾, a-kawasaki(at)md.tsukuba.ac.jp 【汎用】知の創成力、コミュニケーション能力	Aya Kawasaki, a-kawasaki(at)md.tsukuba.ac.jp [Generic Competence]Intellectual creativity,	川﨑 綾, a-kawasaki(at)md.tsukuba.ac.jp 【汎用】知の創成力	Aya Kawasaki, a-kawasaki(at)md.tsukuba.ac.jp [Generic Competence]Intellectual creativity,
関係Competence (学位P共通)	【専門】研究課題設定力、先端研究遂行力、専門知識運用力情報発信力、	specialized field. Information and communication technology	【専門】研究課題設定力、先端研究遂行力、専門知 識運用力情報発信力、	edge research execution skills, Working knowledge in the specialized field. Information and communication		Communication skills [Specific Competence] Research planning skills, Cutting edge research execution skills, Working knowledge in the specialized field. Information and communication
Keyword	ヒトゲノム多様性、バリアント、多型、自己免疫疾患、 膠原病、関連研究、疾患感受性遺伝子	diseases, systemic rheumatic diseases, genetic association study, disease associated variants	ヒトゲノム多様性、バリアント、多型、自己免疫疾患、膠原病、関連研究、疾患感受性遺伝子	human genome diversity, variant, polymorphism, autoimmune diseases, systemic rheumatic diseases, genetic association study disease associated variants	ゲノムデータベース、バイオインフォマティクス、eQTL, 関連検定、連鎖不平衡、Hardy-Weinberg平衡	genome database, bioinformatics, eQTL, association study, linkage disequilibrium, Hardy-Weinberg equilibrium
授業概要 Course Overview	学生が自らの最新の研究成果を分子遺伝疫学の視点から発表し、教員及び学生全員で、その研究結果と今後の研究方針に関する討論を行う。	This course consists of the progress reports of the attending students. In this course, the students are requested to present their own reearch progress and research plans from the viewpoint of human genetics and genetic epidemiology, followed by discussion with all students and faculty members. The presentations should be given in English language. Both	原著論文を抄読し、研究目的、方法、結果について	requested to read, summarize and critically review	授業形態:基本的なゲノムデータベースの使い方、遺伝統計学的解析の原理と手法について実践によって学ぶ。	This course is a workshop on how to use basic genome databases and how to perform statistical analysis in human genome analysis. Different subjects are provided for .Practice in Genome and Environmental Medicine I and II.
	ヒトゲノム多様性解析およびそれによる疾患研究の 方法論・考え方を理解すること、および、以下の能力 を育成することを目標とする。 1. 自らの実験・統計解析の目的、方法、実験結果と その意義、今後行うべき研究について発表する能	Students are expected to learn the principles and methodology to study human genome diversity and its implications in disease research. As a result, they are expected to acquire the following abilities.	ゲノム解析関する世界の研究の動向を把握し、独 創的で価値の高い自分自身の研究プロジェクトを企 画する能力、および、自らの研究成果を効率的に発 信する能力を育成する。	By critically reviewing a cutting-edge paper, students will learn the up-to-date researches in the field of human genetics/genomics and its implications in disease research. They will also gain an insight how to design and conduct their own studies in order to be able to	び、自らの研究に必要な情報を得る能力を養う。また、分子遺伝疫学的研究に必要な遺伝統計学的解析法の基礎を学ぶ。具体手にには、以下の能力を育成することを目標とする。	to use the basic human genome databases to obtain necessary information related to their own research projects. They will also learn the basic principles of statistical genetics essential for the studies related to
	刀。 2. 国内外の当該研究分野における自らの実験・統計解析の位置づけ、特色および独創性について説明する能力。 3. 自らの発表内容に対する質問とコメントを理解し、討論の内容を以後の研究の質の向上に反映させる能力。 4. 他の学生の発表内容を理解し、その意義と欠点を理解し、その向上のためになる質問や討論をする	their experimental and/or statistical analyses in relation to the current understanding in the research field. 3. The ability to appreciate questions and comments from your peers and advisors, and to effectively utilize them for the improvement of your future research.	1. 主要科学雑誌や online の文献検索システムを用い、最新の原著論文の中から、読むべき論文を選ぶ能力。 2. 選んだ論文を読んで理解し、定められた時間内にその概要を他の学生に説明する能力。 3. 他の学生が選んだ論文を事前に読み説明を聞いて理解し、疑問点や当該研究の意義・問題点にていて討論する能力。 4. 個々の原著論文の歴史的意義、先行研究との	result, they are expected to acquire the following abilities. 1. The ability to find a suitable paper to review from good scientific journals using online reference search systems. 2. The ability to understand the selected paper, and	1. 公開ゲノム・データベースを使用し、対象とする遺伝子の構造、機能について必要な情報を得る能力。 2. PCR 用プライマーの設計、PCR のサイクル条件(温度・時間など)設定を行う能力。 3. ヒトゲノム多様性と疾患との関連に関する情報を得る能力。 4. 公開ゲノム・データベースを使用し、遺伝子発現と関連する SNV の情報を得る能力。 5. 関連検索に関する知識をまた。適切な関連検定手法を	molecular and genetic epidemiology. As a result, they ar expected to acquire the following abilities. "Practice in Genome and Environmental Medicine I" 1. The ability to obtain information on the structure and function of genes using public genome databases. 2. The ability to design PCR primers and experimental conditions. 3. The ability to obtain information on the association
	能力。 5. 人を対象とする生命科学・医学系研究に関する倫理指針を理解し、個人情報の取扱いをはじめとした、ヒトゲノム・遺伝子解析研究の遂行上重要な事項に留意した研究計画を立てる能力。 6. 分子遺伝疫学研究における遺伝子解析研究に基	other students' presentations, and make useful suggestions for the improvement of their research. を理解し、個人情報の取扱いをはじめとした、 'ム・遺伝子解析研究の遂行上重要な事項に た研究計画を立てる能力。 other students' presentations, and make useful suggestions for the improvement of their research. 5. The ability able to make research protocols in compliance with the Ethical Guidelines for Medical and Biological Research Involving Human Subject under the supervision of	4. 個々の原者論文の歴史的意義、先行研究との関係、当該研究分野における位置づけを説明する能力。	explain it to other students in a given time period. 3. The ability to ask questions and discuss the problems of the paper presented by other students. 4. The ability to explain the significance of the paper in the specific scientific field.	用いて疾患関連バリアント(多型)を統計学的に検出する 能力。 6. 公開ゲノム・データベースを使用し、連鎖不平衡情報を 取得する能力。 7. Hardy-Weinberg 平衡検定およびオッズ比の計算を行 う能力。 between human gend 4. The ability to obt associated with gend database. "Practice in Genome	between human genome diversity and diseases. 4. The ability to obtain information on the SNPs associated with gene expression by using public genom
	づき、統計解析、細胞生物学・分子生物学的手法について概略を説明する能力。 7.解析対象疾患に応じた適切な研究方法を提案する能力。 8.疾患関連遺伝子研究の結果とその医学・医療における意義を的確に解釈する能力。	statistical analysis in the geneics/genomics esearches. 7. The ability to propose the appropriate research design in accordance with the characteritics of the disease of interest.			8. ハプロタイプ頻度推定および連鎖不平衡係数の計算を行う能力。 9. 疾患関連研究における連鎖不平衡ブロックの意義を説明する能力。	 5. The ability to detect genetic polymorphisms associated with diseases using appropriate statistical tests. 6. The ability to obtain linkage equilibrium information. 7. The ability to run Hardy-Weinberg equilibrium test ar to calculate genotype relative risk.
	原則として隔週木曜、17:00-19:30。 学生1名が英語により自らの研究の進展を発表し、 その内容に基づいて、教員および学生全員が英語あ るいは日本語により討論を行う。	Each time, one student makes a presentation on his/her research peogress in English, followed by discussion with	原則として隔週木曜、17:00-19:30(予定)。 学生1名が英語により自らの研究の進展を発表し、 その内容に基づいて、教員および学生全員が英語 あるいは日本語により討論を行う。	Thursday, 17:00–19:30 (with occasional changes) Every week, one student critically reviews a journal article related to the molecular and genetic epidemiology fieled in English languiage, followed by discussion with peer students and faculty members in English and/or	集中	intensive
第1回(月日、時限)担当教員名 講義内容など		neer students and faculty members in English and/or		and/or		
履修条件 Course Prerequisites	「分子遺伝疫学演習」とともに履修すること。 履修のためには、ヒトゲノム解析に関する修士課程レベルの基礎知識が必要である。	genome analysis of the Master's program level are required to take this course.	ためには、ヒトゲノム解析に関する修士課程レベル の基礎知識が必要である。		とともに履修すること。履修のためには、ヒトゲノム解析に 関する修士課程レベルの基礎知識が必要である。	and "Seminar in Molecular and Genetic Epidemiology". Knowledges on human genome analysis of the Master's program level are required to take this course.
	「授業の到達目標」に挙げた各項目の達成度に基づいて評価する。項目1、2を達成していればC以上と判断する。項目1、2を達成し、積極的に3を行っていればB以上と判断する。1~3にを達成し、4~8を積極的に行っていればA以上と判断し、特に優秀(上位10%)と判断されれば、A+と評価する。	Students are evaluated by their achievement of SBO. Students who:	「授業の到達目標」に挙げた各項目の達成度に基づいて評価する。項目1、2を達成していればC以上と判断する。項目1、2を達成し、積極的に3を行っていればB以上と判断する。1~3にを達成し、4を積極的に行っていればA以上と判断し、特に優秀(上位10%)と判断されれば、A+と評価する。	Students who: -acdieived SBO 1 and 2 are graded C or higher.	「授業の到達目標」に挙げた各項目の達成度に基づいて評価する。 「実験実習I」では項目1~4について、「実験実習II」では項目5~9について、それぞれ2項目以上ができればC以上、3項目以上ができればB以上、4項目以上ができればA以上と判断し、特に優秀な場合(上位10%)、A+と評価する。	Grading Methods and Criteria: Students are evaluated by the achievement of SBO. In each of the "Practice in Genome and Environmental Medicine I and II", students who:
における学修方法 Learning method	ための準備。	10%). Lecture 100% (Students' presentation and discussion) Out-of-class learning: Preparation for the presentation in the progress report.	するので疑問点を抽出しておく。	10%). Lecture 100% (Students' presentation and discussion) Out-of-class learning: Read the distributed paper ahead of the journal club, and think of questions to ask.	実験実習 100% 授業外における学修方法:学習したデータベースおよび統計解析を繰り返し行い、自らの研究に役立てる。	and/or statistical methods in your own study.
教材·参考文献 Textbook 単位取得要件	特に定めない 単位取得要件:80%以上の出席	not rquired Requirement to earn credit: Attendance 80% or more.	資料を配付する 単位取得要件:80%以上の出席	Materials will be distributed. Requirement to earn credit: Attendance 80% or more.	資料を配付する 単位取得要件:80%以上の出席	Handouts will be distributed, Requirement to earn credit: Attendance 80% or more.
Requirement to earn credit	他研究室の授業への5回以上の出席	Attendance of 5 times or more to other lab's classes.	他研究室の授業への5回以上の出席	Attendance of 5 times or more to other lab's classes.	他研究室の授業への出席は求めない	Attendance to other lab's classes.is not required,
	分子遺伝疫学演習とともに履修すること。 履修のためには、ヒトゲノム解析に関する修士課程レベルの基礎知識が必要である。	Molecular and Genetic Epidemiology". Knowledges on human		This subject must be taken in combination with "Lecture and Discussion in Molecular and Genetic Epidemiology". Knowledges on human genome analysis of the Master's program level are required to take this course.	分子遺伝疫学特論、分子遺伝疫学実験実習とともに履修すること。履修のためには、ヒトゲノム解析に関する修士課程レベルの基礎知識が必要である。	
他の授業科目との関連	ゲノム環境医学演習I, II ゲノム環境医学実験実習I, II	Seminar in Genome and Environmental MedicineI, II	ゲノム環境医学特論I, II ゲノム環境医学実験実習I, II	Lecture and Discussion in Genome and Environmental Medicine I, II Practice in Genome and Environmental Medicine I II	ゲノム環境医学特論I ,II ゲノム環境医学演習I, II	Lecture and Discussion in Genome and Environmental Medicine I, II Seminar in Genome and Environmental Medicine I II