医学学位プログラム シラバス Syllabu 科目番号,科目名	OBTE31 / OBTE33		0BTE35 / 0BTE37	
Course Number	ゲノム環境医学特論I		ゲノム環境医学演習I	Seminar in Genome and Environmental Medicine I
	ゲノム環境医学特論II		ゲノム環境医学演習II	Seminar in Genome and Environmental Medicine II
研究分野 Laboratories	環境医学	Environmental Medicine	環境医学	Environmental Medicine
	バイリンガル	Bilingual	バイリンガル	Bilingual
Language used (Japanese, English,		Simigadi	1.175333	
Bilingual) 他研究室学生の受け入れの可否(〇 ×)	〇可	O possible	O 可	O possible
Availability for Students from Other				
他研究室学生の参加に関する問い合 わせ先 Contact Information for Students	道喜将太郎: doki.s(at)nifty.com	DOKI Shotaro: doki.s(at)nifty.com	道喜将太郎: doki.s(at)nifty.com	DOKI Shotaro: doki.s(at)nifty.com
from Other Lab 授業形態	┃ │講義、討論	Seminar	」 【演習	Seminar
Course Type	HT752C A J MIII			
標準履修年次 Adequate years	1・2年次	1 or 2	1・2年次	1 or 2
	」 特論 I 春学期 / 特論 I 秋学期	I Spring semester / II Autumn semester	」 【演習Ⅰ春学期 / 演習Ⅱ秋学期	I Spring semester / II Autumn semester
Semester, Day and Period				
開講場所 Room Number	セミナー室等	Seminar room etc.	セミナー室等	Seminar room etc.
単位数	Ⅰ:2単位、Ⅱ:2単位	Spring and Autumn semester, 2 x 2 credits	I:2単位、II:2単位	Spring and Autumn semester, 2 x 2 credits
<u>Credit</u> 担当教員名・オフィスアワー等	 (事前にメールで連絡すること)	(make an appointment by E-mail)	 (事前にメールで連絡すること)	(make an appointment by E-mail)
	松崎 一葉: ZAW00312(at)nifty.com, ms14d432(at)md.tsukuba.ac.jp	MATSUZAKI Ichiyo: ZAW00312(at)nifty.com, ms14d432(at)md.tsukuba.ac.j	松崎 一葉: ZAW00312(at)nifty.com, ms14d432(at)md.tsukuba.ac.jp	MATSUZAKI Ichiyo: ZAW00312(at)nifty.com, ms14d432(at
	笹原信一朗: ssh1(at)nifty.com	SASAHARA Shinichiro: ssh1(at)nifty.com	笹原信一朗: ssh1(at)nifty.com	SASAHARA Shinichiro: ssh1(at)nifty.com
	道喜将太郎: doki.s(at)nifty.com	DOKI Shotaro: doki.s(at)nifty.com	道喜将太郎: doki.s(at)nifty.com	DOKI Shotaro: doki.s(at)nifty.com
	堀 大介: daisuke_hori(at)md.tsukuba.ac.jp 髙橋 司: t.t.akahashi(at)nifty.com	HORI Daisuke: daisuke_hori(at)md.tsukuba.ac.jp TSUKASA Takahashi: t.t.akahashi(at)nifty.com	堀 大介: daisuke_hori(at)md.tsukuba.ac.jp 髙橋 司: t.t.akahashi(at)nifty.com	HORI Daisuke: daisuke_hori(at)md.tsukuba.ac.jp TSUKASA Takahashi: t.t.akahashi(at)nifty.com
学位プログラム・コンピテンスとの関	【汎用】知の創成力、コミュニケーション能力	[Generic Competence] Intellectual creativity, Communication skills	【汎用】知の創成力、コミュニケーション能力	[Generic Competence]Intellectual creativity,
係Competence (学位P共通)	【専門】研究課題設定力、先端研究遂行力、専門知識運用力情報発信 力、	[Specific Competence] Research planning skills, Cutting-edge research execution skills, Working knowledge in the specialized field, Information	 【専門】研究課題設定力、先端研究遂行力、専門知識運用力情報発信 力、	Communication skills [Specific Competence] Research planning skills, Cutting-edge research execution skills, Working knowledge in the
キーワード	 産業精神医学, 宇宙医学, 首尾一貫感覚(Sense of coherence) リワーク	and communication technology skills Occupational Psychiatry, Space Medicine, Sense of coherence, Return to	│ │産業精神医学, 宇宙医学, 首尾一貫感覚(Sense of coherence), リワーク	specialized field. Information and communication Occupational Psychiatry, Space Medicine, Sense of
Keyword		work		coherence, Return to work
授業概要 Course Overview	学生が労働者の健康問題等に関する英文原著論文を抄読し、研究目的、方法、結果について理解し、当該研究の意義、問題点、残された課題について、教員および学生全員で討論を行う。扱う研究テーマの例は以下の通りである。 ・環境因子による健康障害の機序とその対策の実践的研究・職場ストレス要因による健康障害の機序とリスクマネジメントの実践的研究・宇宙医学における閉鎖環境実験によるストレスモニタリングの研究・フトレスを対象と、アートの国際共同研究・フトレスを対象と、アートの国際共同研究・フトレスを対象と、アートの国際共同研究	We study interactions between environments and human health, especially focusing on work environment. •Practical research on the mechanisms of health problems caused by workplace stress factors and the risk management system •International collaboration with Norwegian researchers for stress coping capacity building •Research on the effects of rework program in return—to—work from depression	学生が労働者の健康問題等に関する英文原著論文を抄読し、研究目的、方法、結果について理解し、当該研究の意義、問題点、残された課題について、教員および学生全員で討論を行う。扱う研究テーマの例は以下の通りである。 ・環境因子による健康障害の機序とその対策の実践的研究・職場ストレス要因による健康障害の機序とリスクマネジメントの実践的研究・宇宙医学における閉鎖環境実験によるストレスモニタリングの研究・ストレスを知りませる研究・ストレスを知りませる研究・ストレスを知りませる研究・ストレスを知りませる	We study interactions between environments and human health, especially focusing on work environment. • Practical research on the mechanisms of health problems caused by workplace stress factors and the risk management system • International collaboration with Norwegian researchers for stress coping capacity building • Research on the effects of rework program in return—to—
授業の到達目標(学修成果) SBO(Specific Behavior Objectives	産業精神医学・宇宙医学の学際的研究者として、世界の動向と水準を踏まえて、調査研究を企画・実施・評価できる能力を育成することを究極的な目標とする。そのために4つの行動目標を定める。 1. 主要科学雑誌やオンラインの検索システムを用い、最新の原著論文の中から、読むべき論文を選ぶことができる。 2. 選んだ論文を読んで理解し、定められた時間内にその概要を他の学生に説明することができる。 3. 他の学生が選んだ論文を事前に読み説明を聞いて理解し、疑問点や当該研究の意義について討論することができる。 4. 個々の原著論文の歴史的意義、教科書的全体像の中における位置づけを説明することができる。	 To be able to present the aim, method, result and significance of your research study, and also the following studies. To be able to explain the position and the originality of your research study in the field of occupational psychiatric medicine and aerospace medicine. To be able to understand the comments and questions about your presentation and make use of them to improve your study. To be able to understand the significance and disadvantages of other students' studies through their presentations and make some questions and discussions to improve those. To be able to understand the method of the epidemiologic study in occupational psychiatric medicine to plan, apply and implement the appropriate experimental design with that. To be able to understand the method of the study in aerospace medicine to plan, apply and implement the appropriate experimental 	産業精神医学・宇宙医学の学際的研究者として、世界の動向と水準を踏まえて、調査研究を企画・実施・評価できる能力を育成することを究極的な目標とする。そのために4つの行動目標を定める。 1. 主要科学雑誌やオンラインの検索システムを用い、最新の原著論文の中から、読むべき論文を選ぶことができる。 2. 選んだ論文を読んで理解し、定められた時間内にその概要を他の学生に説明することができる。 3. 他の学生が選んだ論文を事前に読み説明を聞いて理解し、疑問点や当該研究の意義について討論することができる。 4. 個々の原著論文の歴史的意義、教科書的全体像の中における位置づけを説明することができる。	 To be able to present the aim, method, result and significance of your research study, and also the following studies. To be able to explain the position and the originality of your research study in the field of occupational psychiatric medicine and aerospace medicine. To be able to understand the comments and questions about your presentation and make use of them to improve your study. To be able to understand the significance and disadvantages of other students' studies through their presentations and make some questions and discussions to improve those. To be able to understand the method of the epidemiologic study in occupational psychiatric medicine
授業計画 Course Schedule	原則として毎週水曜、10:15-11:30(予定). 学生1名が抄読の内容を発表し、その内容に基づいて、教員および学生 全員が英語あるいは日本語により討論を行う.	Wednesday, 10:15-11:30. Every week, one student makes a presentation on ariticle regarding health problems among workers, followed by discussion with peer students and faculty members in English and/or Japanese.	原則として毎週水曜, 9:00-10:15(予定)。 学生1名が抄読の内容を発表し、その内容に基づいて、教員および学生 全員が英語あるいは日本語により討論を行う。	Wednesday, 9:00-10:15. Every week, one student makes a presentation on ariticle regarding health problems among workers, followed by discussion with peer students and faculty members in
第1回(月日、時限)担当教員名 講				English and/or Japanese
	なし			None
Course Prerequisites				
Grading Phylosophy	行動目標の1と2について平常点として評価し大旨できていればC以上と判定する. 行動目標の1と2について平常点として評価し大旨できていると判断され、3と4について積極的に行っていると判断されればB以上と判定する。紹介された論文の内容についてのまとめ(A4, 1枚)を、3回以上提出させ、その中で内容が優れているもの(別の専攻の科学者が読んで十分に理解できる程度のもの)をB以上と判定し、特に優れているもの(大学卒一般教養がある者が読んで十分に理解できる程度のもの)をA さらに優れて	- If you achieve 1,2 and 3 of SBO and do actively 4 of SBO, you'll get a grade more than B. 1,2 and 3 of SBO will be evaluated with one piece of A4-size report.	行動目標の1と2について平常点として評価し大旨できていればC以上と判定する. 行動目標の1と2について平常点として評価し大旨できていると判断され、3と4について積極的に行っていると判断されればB以上と判定する。紹介された論文の内容についてのまとめ(A4, 1枚)を、3回以上提出させ、その中で内容が優れているもの(別の専攻の科学者が読んで十分に理解できる程度のもの)をB以上と判定し、特に優れているもの(大学卒一般教養がある者が読んで十分に理解できる程度のもの)をA さらに優れて	than C. If you achieve 1,2 and 3 of SBO and do actively 4 of SBO, you'll get a grade more than B. 1,2 and 3 of SBO wibe evaluated with one piece of A4-size report. If you achieve 1 thorough 4 of SBO with better qualities
	講義と討論 100% 授業外における学修方法:学修内容を再確認しながら自らの研究活動を	Lecture and discussion 100% Out-of-class learning: Conduct their own research based on the	演習(セミナー) 100% 授業外における学修方法:学修内容を再確認しながら自らの研究活動に	Training (Seminar) 100% Out-of-class learning: Conduct their own research based
Textbook	行う。 スタンダード公衆衛生学、眞野喜洋編、文光堂(2002) もし部下がうつになったら、松崎一葉著、株式会社ディスカヴァー・トゥエン ティワン(2007) 会社で心を病むということ、松崎一葉著、東洋経済新聞社(2007)	knowledge and skills obtained in this course. Also see separate sheets. To be announced.	活用する。 スタンダード公衆衛生学、眞野喜洋編、文光堂(2002) もし部下がうつになったら,松崎一葉著,株式会社ディスカヴァー・トゥエンティワン(2007) 会社で心を病むということ、松崎一葉著,東洋経済新聞社(2007)	on the knowledge and skills obtained in this course. To be announced.
単位取得要件 Reguirement to earn credit	会社で小を振むということ、松崎一葉者、東洋経済新聞社(2007) 単位取得要件:80%以上の出席	Requirement to earn credit: Attendance 80% or more.	会社で心を振むということ、松崎一葉者、東洋経済新聞社(2007) 単位取得要件:80%以上の出席	Requirement to earn credit: Attendance 80% or more.
Roquilonioni to darn credit	他研究室の授業への5時間以上の出席	Attendance of 5 hours or more to other lab's classes.	他研究室の授業への5時間以上の出席	Attendance of 5 hours or more to other lab's classes.
	分からないことがあれば、その場で質問し解決すること。 徹底的に科学的、論理的、厳密な議論を行うこと.	If you have questions, you should ask the faculty members at the moment.	分からないことがあれば、その場で質問し解決すること。 徹底的に科学的、論理的、厳密な議論を行うこと。	If you have questions, you should ask the faculty member at the moment.
他の授業科目との関連	 ゲノム環境医学演習I, II	We expect you to make a scientific, logical, rigorous argument. Seminar in Genome and Environmental Medicine I. II	┃	We expect you to make a scientific, logical, rigorous Lecture and Discussion in Genome and Environmental
	ゲノム環境医学実験実習I, II	Practice in Genome and Environmental Medicine I, II	ゲノム環境医学実験実習I、II	Medicine I, II Practice in Genome and Environmental Medicine I. II