

医学学位プログラム シラバス Syllabus				
科目番号, 科目名 Course Number Subjects	OBTE31 / OBTE33 ゲノム環境医学特論I ゲノム環境医学特論II	Lecture and Discussion in Genome and Environmental Medicine I Lecture and Discussion in Genome and Environmental Medicine II	OBTE35 / OBTE37 ゲノム環境医学演習I ゲノム環境医学演習II	Seminar in Genome and Environmental Medicine I Seminar in Genome and Environmental Medicine II
研究分野 Laboratories	環境医学	Environmental Medicine	環境医学	Environmental Medicine
使用言語 Language used (Japanese, English, Bilingual)	バイリンガル	Bilingual	バイリンガル	Bilingual
他研究室学生の受け入れの可否 (○×) Availability for Students from Other	○可	○ possible	○可	○ possible
他研究室学生の参加に関する問い合わせ先 Contact Information for Students from Other Lab	道喜将太郎: doki.s(at)nifty.com	DOKI Shotaro: doki.s(at)nifty.com	道喜将太郎: doki.s(at)nifty.com	DOKI Shotaro: doki.s(at)nifty.com
授業形態 Course Type	講義、討論	Seminar	演習	Seminar
標準履修年次 Adequate years	1・2年次	1 or 2	1・2年次	1 or 2
実施学期・曜時限等 Semester, Day and Period	特論I 春学期 / 特論II 秋学期	I Spring semester / II Autumn semester	演習I 春学期 / 演習II 秋学期	I Spring semester / II Autumn semester
開講場所 Room Number	セミナー室等	Seminar room etc.	セミナー室等	Seminar room etc.
単位数 Credit	I : 2単位、II : 2単位	Spring and Autumn semester, 2 x 2 credits	I : 2単位、II : 2単位	Spring and Autumn semester, 2 x 2 credits
担当教員名・オフィスアワー等 Faculty Members and E-mail	(事前にメールで連絡すること) 松崎 一葉: ZAW00312(at)nifty.com, ms14d432(at)md.tsukuba.ac.jp 笹原信一朗: ssh1(at)nifty.com 道喜将太郎: doki.s(at)nifty.com 堀 大介: daisuke_hori(at)md.tsukuba.ac.jp 高橋 司: t.takahashi(at)nifty.com 池田朝彦: tikedal(at)nifty.com	(make an appointment by E-mail) MATSUZAKI Ichijo: ZAW00312(at)nifty.com, ms14d432(at)md.tsukuba.ac.jp SASAHARA Shinichiro: ssh1(at)nifty.com DOKI Shotaro: doki.s(at)nifty.com HORI Daisuke: daisuke_hori(at)md.tsukuba.ac.jp TSUKASA Takahashi: t.takahashi(at)nifty.com TOMOHIKO Ikeda: tikedal(at)nifty.com	(事前にメールで連絡すること) 松崎 一葉: ZAW00312(at)nifty.com, ms14d432(at)md.tsukuba.ac.jp 笹原信一朗: ssh1(at)nifty.com 道喜将太郎: doki.s(at)nifty.com 堀 大介: daisuke_hori(at)md.tsukuba.ac.jp 高橋 司: t.takahashi(at)nifty.com 池田朝彦: tikedal(at)nifty.com	(make an appointment by E-mail) MATSUZAKI Ichijo: ZAW00312(at)nifty.com, ms14d432(at)md.tsukuba.ac.jp SASAHARA Shinichiro: ssh1(at)nifty.com DOKI Shotaro: doki.s(at)nifty.com HORI Daisuke: daisuke_hori(at)md.tsukuba.ac.jp TSUKASA Takahashi: t.takahashi(at)nifty.com TOMOHIKO Ikeda: tikedal(at)nifty.com
学位プログラム・コンピテンスとの関係 Competence (学位P共通)	【汎用】知の創成力、コミュニケーション能力 【専門】研究課題設定力、先端研究遂行力、専門知識運用力情報発信力、	【Generic Competence】Intellectual creativity, Communication skills 【Specific Competence】Research planning skills, Cutting-edge research execution skills, Working knowledge in the specialized field, Information and communication technology skills.	【汎用】知の創成力、コミュニケーション能力 【専門】研究課題設定力、先端研究遂行力、専門知識運用力情報発信力、	【Generic Competence】Intellectual creativity, Communication skills 【Specific Competence】Research planning skills, Cutting-edge research execution skills, Working knowledge in the specialized field, Information and communication technology skills.
キーワード Keyword	産業精神医学, 宇宙医学, 首尾一貫感覚 (Sense of coherence), リワーク	Occupational Psychiatry, Space Medicine, Sense of coherence, Return to work	産業精神医学, 宇宙医学, 首尾一貫感覚 (Sense of coherence), リワーク	Occupational Psychiatry, Space Medicine, Sense of coherence, Return to work
授業概要 Course Overview	学生が労働者の健康問題等に関する英文原著論文を抄読し、研究目的、方法、結果について理解し、当該研究の意義、問題点、残された課題について、教員および学生全員で討論を行う。扱った研究テーマの例は以下の通りである。 ・環境因子による健康障害の機序とその対策の実践的研究 ・職場ストレス要因による健康障害の機序とリスクマネジメントの実践的研究 ・宇宙医学における閉鎖環境実験によるストレスモニタリングの研究 ・フレックシブルな働き方への対応策の国際共同研究	We study interactions between environments and human health, especially focusing on work environment. ・Practical research on the mechanisms of health problems caused by workplace stress factors and the risk management system ・International collaboration with Norwegian researchers for stress coping capacity building ・Research on the effects of rework program in return-to-work from depression	学生が労働者の健康問題等に関する英文原著論文を抄読し、研究目的、方法、結果について理解し、当該研究の意義、問題点、残された課題について、教員および学生全員で討論を行う。扱った研究テーマの例は以下の通りである。 ・環境因子による健康障害の機序とその対策の実践的研究 ・職場ストレス要因による健康障害の機序とリスクマネジメントの実践的研究 ・宇宙医学における閉鎖環境実験によるストレスモニタリングの研究 ・フレックシブルな働き方への対応策の国際共同研究	We study interactions between environments and human health, especially focusing on work environment. ・Practical research on the mechanisms of health problems caused by workplace stress factors and the risk management system ・International collaboration with Norwegian researchers for stress coping capacity building ・Research on the effects of rework program in return-to-work from depression
授業の到達目標 (学修成果) SBO (Specific Behavior Objectives)	産業精神医学・宇宙医学の学際的研究者として、世界の動向と水準を踏まえて、調査研究を企画・実施・評価できる能力を育成することを究極的な目標とする。そのために4つの行動目標を定める。 1. 主要科学雑誌やオンラインの検索システムを用い、最新の原著論文の中から、読むべき論文を選ぶことができる。 2. 選んだ論文を読んで理解し、定められた時間内にその概要を他の学生に説明することができる。 3. 他の学生が選んだ論文を事前に読み説明を聞いて理解し、疑問点や当該研究の意義について討論することができる。 4. 個々の原著論文の歴史的意義、教科書全体像の中における位置づけを説明することができる。	1. To be able to present the aim, method, result and significance of your research study, and also the following studies. 2. To be able to explain the position and the originality of your research study in the field of occupational psychiatric medicine and aerospace medicine. 3. To be able to understand the comments and questions about your presentation and make use of them to improve your study. 4. To be able to understand the significance and disadvantages of other students' studies through their presentations and make some questions and discussions to improve those. 5. To be able to understand the method of the epidemiologic study in occupational psychiatric medicine to plan, apply and implement the appropriate experimental design with that. 6. To be able to understand the method of the study in aerospace medicine to plan, apply and implement the appropriate experimental	産業精神医学・宇宙医学の学際的研究者として、世界の動向と水準を踏まえて、調査研究を企画・実施・評価できる能力を育成することを究極的な目標とする。そのために4つの行動目標を定める。 1. 主要科学雑誌やオンラインの検索システムを用い、最新の原著論文の中から、読むべき論文を選ぶことができる。 2. 選んだ論文を読んで理解し、定められた時間内にその概要を他の学生に説明することができる。 3. 他の学生が選んだ論文を事前に読み説明を聞いて理解し、疑問点や当該研究の意義について討論することができる。 4. 個々の原著論文の歴史的意義、教科書全体像の中における位置づけを説明することができる。	1. To be able to present the aim, method, result and significance of your research study, and also the following studies. 2. To be able to explain the position and the originality of your research study in the field of occupational psychiatric medicine and aerospace medicine. 3. To be able to understand the comments and questions about your presentation and make use of them to improve your study. 4. To be able to understand the significance and disadvantages of other students' studies through their presentations and make some questions and discussions to improve those. 5. To be able to understand the method of the epidemiologic study in occupational psychiatric medicine
授業計画 Course Schedule	原則として毎週水曜、10:15-11:30 (予定)。 学生1名が抄読の内容を発表し、その内容に基づいて、教員および学生全員が英語あるいは日本語により討論を行う。	Wednesday, 10:15-11:30. Every week, one student makes a presentation on article regarding health problems among workers, followed by discussion with peer students and faculty members in English and/or Japanese.	原則として毎週水曜、9:00-10:15 (予定)。 学生1名が抄読の内容を発表し、その内容に基づいて、教員および学生全員が英語あるいは日本語により討論を行う。	Wednesday, 9:00-10:15. Every week, one student makes a presentation on article regarding health problems among workers, followed by discussion with peer students and faculty members in English and/or Japanese.
第1回 (月日、時限) 担当教員名 講義内容など 履修条件				
Course Prerequisites	なし		なし	None
成績評価方法 Grading Phylosophy	行動目標の1と2について平常点として評価し大旨できていればC以上と判定する。行動目標の1と2について平常点として評価し大旨できていないと判断され、3と4について積極的に行っていると判断されればB以上と判定する。紹介された論文の内容についてのまとめ(A4, 1枚)を、3回以上提出させ、その中で内容が優れているもの(別の専攻の科学者が読んで十分に理解できる程度のもの)をB以上と判定し、特に優れているもの(大学卒一般教員が読んで十分に理解できる程度のもの)をA、さらに優れて	If you achieve 1 and 2 of SBO, you'll get a grade more than C. - If you achieve 1,2 and 3 of SBO and do actively 4 of SBO, you'll get a grade more than B. 1,2 and 3 of SBO will be evaluated with one piece of A4-size report. - If you achieve 1 thorough 4 of SBO with better qualities and achieve 5 and 6 of SBO, you'll get a grade A or A+.	行動目標の1と2について平常点として評価し大旨できていればC以上と判定する。行動目標の1と2について平常点として評価し大旨できていないと判断され、3と4について積極的に行っていると判断されればB以上と判定する。紹介された論文の内容についてのまとめ(A4, 1枚)を、3回以上提出させ、その中で内容が優れているもの(別の専攻の科学者が読んで十分に理解できる程度のもの)をB以上と判定し、特に優れているもの(大学卒一般教員が読んで十分に理解できる程度のもの)をA、さらに優れて	If you achieve 1 and 2 of SBO, you'll get a grade more than C. - If you achieve 1,2 and 3 of SBO and do actively 4 of SBO, you'll get a grade more than B. 1,2 and 3 of SBO will be evaluated with one piece of A4-size report. - If you achieve 1 thorough 4 of SBO with better qualities and achieve 5 and 6 of SBO, you'll get a grade A or A+.
学習時間の割り当て及び授業外における学修方法 Learning method 教材・参考文献 Textbook	講義と討論 100% 授業外における学修方法: 学修内容を再確認しながら自らの研究活動を行う。 スタンダード公衆衛生学、眞野喜洋編、文光堂 (2002) もし部下がうつになったら、松崎一葉著、株式会社ディスカヴァー・トゥエンティワン (2007) 会社で心を癒すということ 松崎一葉著 東洋経済新聞社 (2007)	Lecture and discussion 100% Out-of-class learning: Conduct their own research based on the knowledge and skills obtained in this course. Also see separate sheets. To be announced.	講義と討論 100% 授業外における学修方法: 学修内容を再確認しながら自らの研究活動に活用する。 スタンダード公衆衛生学、眞野喜洋編、文光堂 (2002) もし部下がうつになったら、松崎一葉著、株式会社ディスカヴァー・トゥエンティワン (2007) 会社で心を癒すということ 松崎一葉著 東洋経済新聞社 (2007)	Training (Seminar) 100% Out-of-class learning: Conduct their own research based on the knowledge and skills obtained in this course. To be announced.
単位取得要件 Requirement to earn credit	他研究室の授業への5時間以上の出席	Requirement to earn credit: Attendance 80% or more. Attendance of 5 hours or more to other lab's classes.	他研究室の授業への5時間以上の出席	Requirement to earn credit: Attendance 80% or more. Attendance of 5 hours or more to other lab's classes.
その他 (受講上の注意点等) Notes	分からないことがあれば、その場で質問し解決すること。 徹底的に科学的、論理的、厳密な議論を行うこと。	If you have questions, you should ask the faculty members at the moment. We expect you to make a scientific, logical, rigorous argument.	分からないことがあれば、その場で質問し解決すること。 徹底的に科学的、論理的、厳密な議論を行うこと。	If you have questions, you should ask the faculty members at the moment. We expect you to make a scientific, logical, rigorous
他の授業科目との関連	ゲノム環境医学演習I, II ゲノム環境医学実験実習I, II	Seminar in Genome and Environmental Medicine I, II Practice in Genome and Environmental Medicine I, II	ゲノム環境医学特論I, II ゲノム環境医学実験実習I, II	Lecture and Discussion in Genome and Environmental Medicine I, II Practice in Genome and Environmental Medicine I, II