| Subjects • Course | ラバス Syllabus 0BTE11 / 0BTE13 分子環境医学特論I,II | Lecture and Discussion in Molecular Medical | 0BTE15 / 0BTE17 分子環境医学演習Ⅰ, Ⅱ | Seminar in Molecular Medical Sciences I, II | 0BTE19 / 0BTE1B 分子環境医学実験実習I, II | Practice in Molecular Medical Sciences I, II |
|--|---|--|---|---|---|--|
| <u>Number</u> 研究分野 | 分子生物腫瘍学(遺伝子制御学) | Sciences I. II Gene regulation | 分子生物腫瘍学(遺伝子制御学) | Gene regulation | 分子生物腫瘍学(遺伝子制御学) | Gene regulation |
| <u>Laboratories</u> 使用言語 | | English | 英語 | English | 英語 | English |
| <u>Language</u> 他研究室学生の受け | <u>이</u> | O possible | 〇可 | O possible | | TBD upon request. |
| 入れの可否(〇×) Availability for Students from Other | | | | | | |
| | kojihisa@md.tsukuba.ac.jp | kojihisa@md.tsukuba.ac.jp | kojihisa@md.tsukuba.ac.jp | kojihisa@md.tsukuba.ac.jp | kojihisa@md.tsukuba.ac.jp | kojihisa@md.tsukuba.ac.jp |
| :関する問い合わせ先 Contact Information for Students from | | | | | | |
| | 講義 | Lecture, presentation and discussion | 演習 | Seminar | 実験·実習 | Practice |
| <u>Course Type</u> 標準履修年次 | 1・2年次 | 1 or 2 | 1・2年次 | 1 or 2 | 1•2年次 | 1 or 2 |
| <u>Adequate vears</u> 実施学期 • 曜時限等 Semester,Day and | | I Spring semester / II Autumn semester | Ⅰ Ⅰ春学期、Ⅱ秋学期 | I Spring semester / II Autumn semester | Ⅰ 春学期、Ⅱ秋学期 | I Spring semester / II Autumn semester |
| | セミナー室、他 | Conference room, other | セミナー室、他 | Conference room, other | セミナー室、他 | Conference room, other |
| | 特論Ⅰ春学期 / 特論Ⅱ秋学期 | Spring and Autumn semester, 2 x 2 credits | 」 演習Ⅰ春学期 / 演習Ⅱ秋学期 | Spring and Autumn semester, 2 x 2 credits | | Spring and Autumn semester, 2 x 2 credits |
| <u>Credit</u> 旦当教員名・オフィスア | (事前にメールで連絡すること) | (make an appointment by E-mail) | (事前にメールで連絡すること) | (make an appointment by E-mail) | (事前にメールで連絡すること) | (make an appointment by E-mail) |
| | <u>久武幸司:kojihisa@md.tsukuba.ac.jp</u> 西村 健: ken-nishimura@md.tsukuba.ac.jp | HISATAKE Koji: kojihisa@md.tsukuba.ac.jp NISHIMURA Ken: ken-nishimura@md.tsukuba.ac.jp | <u>久武幸司:kojihisa@md.tsukuba.ac.jp</u> 西村 健: ken-nishimura@md.tsukuba.ac.jp | HISATAKE Koji: kojihisa@md.tsukuba.ac.jp NISHIMURA Ken: ken-nishimura@md.tsukuba.ac.jp | <u>久武幸司:kojihisa@md.tsukuba.ac.jp</u> 西村 健: ken-nishimura@md.tsukuba.ac.jp | HISATAKE Koji: kojihisa@md.tsukuba.ac.jp NISHIMURA Ken: ken-nishimura@md.tsukuba.ac.jp |
| | 福田 綾: fukudaa@md.tsukuba.ac.jp | FUKUDA Aya: fukudaa@md.tsukuba.ac.jp | 福田 綾: fukudaa@md.tsukuba.ac.jp | FUKUDA Ava: fukudaa@md.tsukuba.ac.jp | 福田 綾: fukudaa@md.tsukuba.ac.jp | FUKUDA Aya: fukudaa@md.tsukuba.ac.jp |
| | 【汎用】知の創成力、コミュニケーション能力 | [Generic Competence]Intellectual creativity, | 【汎用】知の創成力、コミュニケーション能力 | [Generic Competence]Intellectual creativity, | 【汎用】知の創成力 | [Generic Competence]Intellectual creativity, |
| テンスとの関係 Competence | 【専門】研究課題設定力、先端研究遂行力、専門知識運用 力情報発信力、 | Communication skills [Specific Competence] Research planning skills, Cutting- edge research execution skills, Working knowledge in the | | edge research execution skills, Working knowledge in the | 【専門】先端研究遂行力、専門知識運用力情報発信力、 | Communication skills [Specific Competence] Research planning skills, Cutting- edge research execution skills, Working knowledge in the |
| | 遺伝子、iPS細胞、分化、ガン、遺伝子発現制御 | specialized field Information and communication Gene, iPS cell, differentiation, Cancer, regulation of gene | 遺伝子、iPS細胞、分化、ガン、遺伝子発現制御 | specialized field. Information and communication Gene, iPS cell, differentiation, Cancer, regulation of gene | 遺伝子、iPS細胞、分化、ガン、遺伝子発現制御 | specialized field. Information and communication Gene, iPS cell, differentiation, Cancer, regulation of gene |
| | 高次の生命現象を分子レベルで解明し、それらの異常に | | 高次の生命現象を分子レベルで解明し、それらの異常に | | 高次の生命現象を分子レベルで解明し、それらの異常に | |
| Course Overview | よるがんなど疾患の分子機序を理 解する。 | generating cellular diversity in development and differentiation of living organisms. These | よるがんなど疾患の分子機序を理 解する。 | generating cellular diversity in development and differentiation of living organisms. These | よるがんなど疾患の分子機序を理 解する。 | generating cellular diversity in development and differentiation of living organisms. These |
| | ・遺伝情報の発現制御機構を分子レベルで理解するた | processes are dynamically regulated, and loss of their | ・遺伝情報の発現制御機構を分子レベルで理解するた | processes are dynamically regulated, and loss of their | ・遺伝情報の発現制御機構を分子レベルで理解するた | processes are dynamically regulated, and loss of their |
| | めに、転写反応に関与する転写因子 やクロマチン関連因子の実験・研究を行う。特にiPS細胞 | regulation is involved in the pathogenesis of human diseases including cancer. Our | めに、転写反応に関与する転写因子 やクロマチン関連因子の実験・研究を行う。特にiPS細胞 | regulation is involved in the pathogenesis of human diseases including cancer. Our | めに、転写反応に関与する転写因子 やクロマチン関連因子の実験・研究を行う。特にiPS細胞 | regulation is involved in the pathogenesis of human diseases including cancer. Our |
| | の誘導や分化における遺伝子発現制御機構を解析し、それらの変化を効率良く起こすシス | research focuses on the molecular mechanisms of transcriptional regulation, chromatin | の誘導や分化における遺伝子発現制御機構を解析し、それらの変化を効率良く起こすシス | research focuses on the molecular mechanisms of transcriptional regulation, chromatin | の誘導や分化における遺伝子発現制御機構を解析し、それらの変化を効率良く起こすシス | research focuses on the molecular mechanisms of transcriptional regulation, chromatin |
| | 同時時後備を解析し、それらの変化を効率後く起こすシステムの開発を試みる。 | remodeling, mRNA localization, and | 同時は後期でしていたいの変化を効率後く起こりンステムの開発を試みる。 | remodeling, mRNA localization, and | 一方ムの開発を試みる。 | remodeling, mRNA localization, and |
| | | translational control in development and differentiation using biochemical, cell biological, | | translational control in development and differentiation using biochemical, cell biological, | | translational control in development and differentiation using biochemical, cell biological, |
| | | and genetic approaches. Roles of gene regulation in cell | | and genetic approaches. Roles of gene regulation in cell | | and genetic approaches. Roles of gene regulation in ce |
| | | reprogramming and differentiation as well as development of an efficient system to induce | | reprogramming and differentiation as well as development of an efficient system to induce | | reprogramming and differentiation as well as development of an efficient system to induce |
| | | • We are doing research and experiments on transcription | | By reading abstracts of original papers in English, we | iPS細胞誘導や分化における遺伝子発現制御の分子メカニ | representation and differentiation |
| | に、転写反応に関与する転写因子やクロマチン関連因子の実験・研究を行う。特にiPS細胞の誘導や分化における | factors and chromatin remodering factors in gene regulation to understand molecular mechanisms of gene | る遺伝子発現制御の分子メカニズムや、がんの診断・治療 ターゲットに関する一流の研究、あるいは把握しておくべき | | ズムや、がんの診断・治療ターゲットに関する研究に必要 な実験の原理と方法について学び、また安全な取扱いを学 | required for research on the molecular mechanisms of |
| Behavior Objectives | 遺伝子発現制御機構を解析し、それらの変化を効率良く起 | expression. • We are doing research and | 重要な研究の内容と水準を理解し、世界の研究の動向を | regulation in reprogramming and differentiation or cancer | ぶ。毎回、安定な結果を得ることができる高い技能を身に | differentiation or cancer markers, and learn safe handling |
| | こすシステムの開発を試みる。 | experiments on genome instability in tumorigenicity and searching on diagnosis and drug target of cancer. | 理解し、独創的で価値の高い自分自身の研究プロジェクト を企画できるようになる。分子生物学の基礎研究者として、 | | | Develop skills as a basic researcher in molecular biology by acquiring high skills to obtain stable results each time |
| | | | 世界の動向と水準を踏まえて、実験研究を企画・実施・評 価できる能力を育成する。 | trends and plan your own creative and valuable research projects. As a basic researcher in molecular biology, | | and evaluating the reliability of the results. |
| 授業計画 | 1. 自らの実験研究の目的、方法、実験結果とその意義、 | • We are doing research and experiments on transcription | | develop the elditor to plan a conduct and conducts | iPS細胞誘導や分化における遺伝子発現制御の分子メカニ | Learn the principles and methods of the experiments |
| | 今後行うべき研究についてPCとプリントによるプレゼン テーションを行う。 | factors and chromatin remodering factors in gene regulation to understand molecular mechanisms of gene | 英語原著論文の中から、読むべき論文を選ぶことができ | understand the contents and standards of leading research on the molecular mechanisms of transcriptional | ズムや、がんの診断・治療ターゲットに関する研究に必要 な実験の原理と方法を理解し、実験を行うことができる。 | required for research on the molecular mechanisms of transcriptional regulation in reprogramming and |
| | 2. 自らの実験研究の、当該領域の世界の研究における位 | expression. • We are doing research and | 2. 選んだ論文を読んで理解するのみならず、論文に引用さ | regulation in reprogramming and differentiation or cancer | 1. 遺伝子組換え | differentiation or cancer markers, and learn safe handling |
| | 置と独創性について説明できる。 3. 自らの実験結果に対する質問とコメントを理解し、討論 | experiments on genome instability in tumorigenicity and searching on diagnosis and drug target of cancer. | れている過去の論文の紹介を含めて定められた時間内に その概要を他の学生に説明することができる。 | | 2. 細胞培養 3. 遺伝子発現解析 RT-PCR, Westernなど | Develop skills as a basic researcher in molecular biology by acquiring high skills to obtain stable results each time |
| | の内容を以後の研究の質の向上に反映できる。 4. 他の学生の発表内容を理解し、その意義と欠点を理解 | | 3. 他の学生が選んだ論文を事前に読み説明を聞いて理解 し、疑問点や当該研究の意義について討論することができ | trends and plan your own creative and valuable research | | and evaluating the reliability of the results. |
| | し、その向上のため建設的な質問や討論をすることができ | | る。 | develop the ability to plan, conduct and evaluate | | |
| | る。 5. 組換えDNA実験を行なった場合、組換えDNA実験に関 | | 4. 個々の原著論文の歴史的意義、教科書的全体像の中 における位置づけを説明することができる。 | experimental research based on global trends and standards. | | |
| 第1回(月日、時限)担 | | | | | | |
| | なし | None | なし | None | なし | None |
| <u>Course prerequisite</u> 成績評価方法 | 行動目標の達成度を平常点(発表内容、討論内容)で評価 | | | Students are evaluated by the achievement of the | 安定で信頼性の高い実験を行う技能による評価(50 %) | Skills to obtain reliable experimental results (50%) |
| Grading Phylosophy | | objectives listed in the SBO. | いればC以上と判定する。 | objectives listed in the SBO. - Good achieved in the SBOs 1 and 2: Pass (C). | 実験ノートのまとめ方、実験結果の理解度、次の実験計画の作成能力に関する口頭試問による評価(50%) | Understanding of results, and ability to design next experiments will be evaluated by experimental notebook |
| | する。 | Pass (C). | いると判断され、3について積極的に行っていると判断され | – Good achieved in the SBOs 1 – 2, and actively | A+: 90 or more (top 10%) | and discussion (50%) |
| | | Good achieved under supervision in the SBOs 1 - 3, and actively conducted SBO 4: Pass (B). | | conducted SBO 3: Pass (B). Based on written summary of papers (A4 1 page, twice a | A: 80-89 B: 70-79 | A+: Superior (more than 90: top 10%) A: Excellent (80-89: upper 20%) |
| | ては発表と討論の概要をA4,1枚にまとめて提出させ、理解度を判定する。 | SBOs 1 - 3 will be evaluated based on a brief report in terms of presentation and dicsussion. | させ、理解度を実際に評価し、優れていると判断されればA と判定する。 | month). good achievement including SBO 4 is confirmed,: Pass (A). | C: 60–69 D: less than 60 (Failure) | B: Good (70–79) C: Average (60–69) |
| | 行動目標の1~4について優れていると判断され、5~7を指 | - Excellent achievement in SBOs 1-4, and good | | - Outstanding achievement with enough evidence in all | | D: Failure (less than 60) |
| | 導に従って大旨できると判断されればAと判定する。 | achievement in SBOs 5-7: (A) - Outstanding achievement with enough evidence in all | | SBOs : Pass (A+) | | |
| | | Feedback will be given by each faculty member on | | Feedback will be given by each faculty member on | | Feedback is given by each faculty member on the goo |
| | できる能力について、各教員からフィードバックを受け | their ability to independently plan, conduct, and evaluate experimental research. | | his/her ability to read and write research paper critically. | からフィードバックをうける。 | points and areas for improvement in the practical experiments. |
| 学修時間の割り当て及 び授業外における学修 | 講義100% | Lecture 100% | 演習(セミナー) 100% | Training (Seminar) 100% | 実験・実習 100% | Experiment, Practice 100% |
| | ТВА | | 教材とする論文はPDFで配布する。 | | 各実験の基本プロトコールを配布する。 | |
| Textbook | | Dequirement to some weath Attender 000/ | | Doguiroment to some sus lite Attender | | SPO achievement lab ante sta |
| Requirement to earn | 単位取得要件:80%以上の出席 | Requirement to earn credit: Attendance 80% or more. | 単位取得要件:80%以上の出席 | Requirement to earn credit: Attendance 80% or more. | │単位取得要件:SBOが概ね達成されていること。実験ノート ┃の提出など | טמכו achievement, lab note etc. |
| credit | 他研究室の授業への5回以上の出席 | Attendance of 5 times or more to other lab's classes. | 他研究室の授業への5回以上の出席 | Attendance of 5 times or more to other lab's classes. | | |
| | 遺伝子制御学研究室の学生は当該実験実習とセットで受 | | | Students should resolve the questions immediately. | 基本的には分子細胞生物学研究室の学生を対象とする。 | |
| 点等) | 講すること。 | course of Practice in Infection Biology. Students should resolve the questions immediately. | 徹底的に科学的、論理的、厳密な議論を行うこと。 | Students should thoroughly discuss scientifically, logically, and properly. | 履修希望者は筆頭教員に連絡し、事前に許可を得ること。 | and get permission beforehand. Students should resolve the guestions immediately. |
| | | Students should thoroughly discuss scientifically, logically | | | | a sugarite should resolve the questions inimediately. |
| 也の授業科目との関連 | | and properly Seminar in Medical Sciences of Sleep I, II | 分子医科学特論Ⅰ, Ⅱ | | 分子医科学特論Ⅰ,Ⅱ | Lecture and Discussion in Medical Sciences of Sleep I, II |
| Relation to Other | 分子医科学実験実習Ⅰ,Ⅱ | Practice in Medical Sciences of Sleep I, II | 分子医科学実験実習Ⅰ,Ⅱ | Practice in Medical Sciences of Sleep I, II | 分子医科学演習Ⅰ,Ⅱ | Seminar in Medical Sciences of Sleep I, II |