

医学学位プログラム シラバス Syllabus				
科目番号 Course Number	OBTE31 / OBTE33 ゲノム環境医学特論I ゲノム環境医学特論II	Lecture and Discussion in Genome and Environmental Medicine I Lecture and Discussion in Genome and Environmental Medicine II	OBTE35 / OBTE37 ゲノム環境医学演習I ゲノム環境医学演習II	Seminar in Genome and Environmental Medicine I Seminar in Genome and Environmental Medicine II
研究分野 Laboratories	国際発達ケア: エンパワメント科学	International Community Care and Lifespan Development: Empowerment Sciences	国際発達ケア: エンパワメント科学	International Community Care and Lifespan Development: Empowerment Sciences
使用言語 Language used (Japanese, English, Bilingual)	バイリンガル	Bilingual	バイリンガル	Bilingual
他研究室学生の受け入れの可否(○ ×) Availability for Students from Other Lab.	○可	○	○可	○
他研究室学生の参加に関する問い合わせ先 Contact Information for Students from Other Lab.	安梅勲江, anmet(at)md.tsukuba.ac.jp	Tokie Anne, anmet(at)md.tsukuba.ac.jp	安梅勲江, anmet(at)md.tsukuba.ac.jp	Tokie Anne, anmet(at)md.tsukuba.ac.jp
授業形態 Course Type	講義、討論	Lecture, presentation and discussion	演習	Seminar
標準履修年次 Adequate years	1・2年次	1 or 2	1・2年次	1 or 2
実施学期・曜時間等 Semester, Day and Period	特論 I 春学期 / 特論 II 秋学期	I Spring semester / II Autumn semester Every Wednesday, 8:00-10:00	演習 I 春学期 / 演習 II 秋学期	I Spring semester / II Autumn semester Every Wednesday, 10:00-11:30
開講場所 Room Number	セミナー室、他	Contact the faculty member	セミナー室、他	Contact the faculty member
単位数 Credit	I :2単位、II :2単位	Spring and Autumn semester, 2 x 2 credits	I :2単位、II :2単位	Spring and Autumn semester, 2 x 2 credits
担当教員名・オフィスアワー等 Faculty Members and E-mail	(事前にメールで連絡すること) 安梅 勲江: anmet(at)md.tsukuba.ac.jp	(make an appointment by E-mail) ANME Tokie: anmet(at)md.tsukuba.ac.jp	(事前にメールで連絡すること) 安梅 勲江: anmet(at)md.tsukuba.ac.jp	(make an appointment by E-mail) ANME Tokie: anmet(at)md.tsukuba.ac.jp
学位プログラム・コンピテンスとの関係 Competence (学位P共通)	【汎用】 知的創成力、コミュニケーション能力 【専門】 研究課題設定力、先端研究遂行力、専門知識運用力情報発信力、	【汎用】 知的創成力、コミュニケーション能力 【Specific Competence】 Research planning skills, Cutting-edge research execution skills, Working knowledge in the specialized field, Information and communication technology skills	【汎用】 知的創成力、コミュニケーション能力 【専門】 研究課題設定力、先端研究遂行力、専門知識運用力情報発信力、	【汎用】 知的創成力、コミュニケーション能力 【Specific Competence】 Research planning skills, Cutting-edge research execution skills, Working knowledge in the specialized field, Information and communication technology skills
キーワード Keyword	エンパワメント科学、生涯発達、保健福祉システム	empowerment, lifespan development, systems for health social services	エンパワメント科学、生涯発達、保健福祉システム	empowerment, lifespan development, systems for health social services
授業概要 Course Overview	学生が自らの最新の研究成果を生涯発達とエンパワメント科学の視点から発表し、教員及び学生全員で、その研究結果と今後の研究方針に関する討論を行う。	This course consists of the progress reports of the attending students. In this course, the students are requested to present their research progress and research plans from the viewpoint of lifespan development and empowerment sciences, followed by a discussion with all students and faculty members. The presentations should be given in English language. Both English and Japanese are used in the	学生が生涯発達とエンパワメント科学に関する英文原著論文を抄読し、研究目的、方法、結果について理解し、当該研究の意義、問題点、残された課題について、教員および学生全員で討論を行う。	This course is a journal club. Students are requested to read, summarize and critically review the significance and problems of a recent paper related to lifespan development and empowerment sciences. The presentation should be done in English language. Both English and Japanese may be used in the discussion.
授業の到達目標(学修成果) SBO(Specific Behavior Objectives)	生涯発達とエンパワメント科学の理論と方法論を理解すること、および以下の能力を育成することを目標とする。 1. 自らの調査と統計解析の目的、方法、結果とその意義、今後行うべき研究について発表する能力。 2. 国内外の当該研究分野における自らの調査と統計解析の位置づけ、特色および独創性について説明する能力。 3. 自らの発表内容に対する質問とコメントを理解し、討論の内容を以後の研究の質の向上に反映させる能力。 4. 他の学生の発表内容を理解し、その意義と欠点を理解し、その向上のためになる質問や討論をする能力。 5. 研究に関する倫理指針を理解し、個人情報の取扱いをはじめとする研究の遂行上重要な事項に留意した研究計画を立てる能力。 6. 研究に基づき、理論、調査方法、統計解析について概略を説明する能力。 7. 研究仮説に応じた適切な研究方法を提案する能力。 8. 研究の結果とその意義を的確に解釈する能力。	Students are expected to learn the principles and methodology to study lifespan development and empowerment sciences. As a result, they are expected to acquire the following abilities. 1. The ability to present the purpose, methods, results, interpretation of the results and future research plan. 2. The ability to discuss the significance and originality of their survey and/or statistical analyses with the current understanding in the research field. 3. The ability to appreciate questions and comments from your peers and advisors, and to effectively utilize them for the improvement of your future research. 4. The ability to understand the significance and limitation of other students' presentations, and make useful suggestions for the improvement of their research. 5. The ability able to make research protocols in compliance with the Ethical Guidelines for Human Research under the supervision of faculty members. 6. The ability to explain theories, surveys, and statistical analysis in the empowerment sciences. 7. The ability to propose the appropriate research design following the characteristics of the research question. 8. The ability to correctly interpret the results of the studies and	生涯発達とエンパワメント科学に関する世界の研究動向を把握し、独創的で価値の高い研究プロジェクトを企画する能力、および自らの研究成果を効率的に発信する能力を、以下の醸成により育成する。 1. 主要科学雑誌や online の文献検索システムを用い、最新の原著論文の中から、読むべき論文を選ぶ能力。 2. 選んだ論文を読んで理解し、定められた時間内にその概要を他の学生に説明する能力。 3. 他の学生が選んだ論文を事前に読み説明を聞いて理解し、疑問点や当該研究の意義・問題点について討論する能力。 4. 個々の原著論文の歴史的意義、先行研究との関係、当該研究分野における位置づけを説明する能力。	By critically reviewing a cutting-edge paper, students will learn the up-to-date researches in the field of lifespan development and empowerment sciences. They will also gain an insight into how to design and conduct their studies to be able to publish the results in good scientific journals. As a result, they are expected to acquire the following abilities. 1. The ability to find a suitable paper to review from good scientific journals using online reference search systems. 2. The ability to understand the selected paper, and explain it to other students in a given period. 3. The ability to ask questions and discuss the problems of the paper presented by other students. 4. The ability to explain the significance of the paper in the specific scientific field.
授業計画 Course Schedule	原則として毎週水曜、8:00-10:00(予定)。 学生2名が英語により自らの研究の進展を発表し、その内容に基づいて、教員および学生全員が英語あるいは日本語により討論を行う。	Every Wednesday, 8:00-10:00 Every week, two students make presentations on his/her research progress in English, followed by discussions with peer students and faculty members in English and/or Japanese.	原則として毎週水曜、10:00-11:30(予定)。 学生2名が英語により自らの研究の進展を発表し、その内容に基づいて、教員および学生全員が英語あるいは日本語により討論を行う。	Every Wednesday, 10:00-11:30 Every week, two students critically review journal articles related to the lifespan development and empowerment sciences in English language, followed by discussions with peer students and faculty members in English and/or
第1回(月日、時間) 担当教員名 講義 内容など 履修条件				
Course Prerequisites 成績評価方法 Grading Philosophy	なし	None	なし	None
「授業の到達目標」に挙げた各項目の達成度に基づいて評価する。項目1、2を達成していればC以上と判断する。項目1、2を達成し、積極的に3を行っていれればB以上と判断する。1~3に達成し、4~8を積極的に行っていれればA以上と判断し、特に優秀(上位10%)と判断されれば、A+と評価する。	Grading Methods and Criteria: Students are evaluated by their achievement of SBO. Students who: -achieved SBO 1 and 2 are graded C or higher. -achieved SBO 1 and 2 and actively practicing 3 are graded B or higher. -achieved 1, 2 and 3, and actively practicing 4-8 are graded A or higher -exhibited exceptional performance is graded A+ (top 10%).	「授業の到達目標」に挙げた各項目の達成度に基づいて評価する。項目1、2を達成していればC以上と判断する。項目1、2を達成し、積極的に3を行っていれればB以上と判断する。1~3に達成し、4~8を積極的に行っていれればA以上と判断し、特に優秀(上位10%)と判断されれば、A+と評価する。	Grading Methods and Criteria: Students are evaluated by their achievement of SBO Students who: -achieved SBO 1 and 2 are graded C or higher. -achieved SBO 1 and 2 and actively practicing 3 are graded B or higher. -achieved 1, 2 and 3, and actively practicing 4 are graded A or higher -exhibited exceptional performance is graded A+ (top 10%).	
学習時間の割り当て及び授業外における学修方法 Learning method	講義(セミナー)における発表と討論 100% 授業外における学修方法: プログレスレポート発表のための準備。	Lecture 100% (Students' presentation and discussion) Out-of-class learning: Preparation for the presentation in the progress report.	演習(セミナー)における発表と討論 100% 授業外における学修方法: 毎週事前に論文を配信するので疑問点を抽出しておく。	Lecture 100% (Students' presentation and discussion) Out-of-class learning: Read the distributed paper ahead of the journal club, and think of questions to ask.
教材・参考文献 Textbook	資料を配布する	Materials will be distributed.	資料を配布する	Materials will be distributed.
単位取得要件 Requirement to earn credit	単位取得要件: 80%以上の出席 他研究室の授業への5回以上の出席	Requirement to earn credit: Attendance 80% or more. Attendance of 5 times or more to other lab's classes.	単位取得要件: 80%以上の出席 他研究室の授業への5回以上の出席	Requirement to earn credit: Attendance 80% or more. Attendance of 5 times or more to other lab's classes.
その他(受講上の注意点等) Notes				
他の授業科目との関連	ゲノム環境医学演習I / ゲノム環境医学演習II ゲノム環境医学実験実習I / ゲノム環境医学実験実習II	Seminar in Genome and Environmental Medicine I, II Practice in Genome and Environmental Medicine I, II	ゲノム環境医学特論I / ゲノム環境医学特論II ゲノム環境医学実験実習I / ゲノム環境医学実験実習II	Lecture and Discussion in Genome and Environmental Medicine I, II Practice in Genome and Environmental Medicine I, II