	OBTNE51/ OBTNE53		OBTNE55 / OBTNE57		OBTNE59/ OBTNE5B	
	臨床病態解明学特論I, II	Lecture and Discussion in Clinical Pathophysiology I/ II	臨床病態解明学演習I,II	Seminar in Clinical Pathophysiology I, II	臨床病態解明学I実験実習 I, II	Practice in Clinical Pathophysiology I, II
研究分野 Laboratories	災害·地域精神医学	Disaster and Community Psychiatry	災害·地域精神医学	Disaster and Community Psychiatry	災害·地域精神医学	Disaster and Community Psychiatry
	バイリンガル	Bilingual	バイリンガル	Bilingual	バイリンガル	Bilingual
Bilingual) 也研究室学生の受け入れの可否(〇×) Availability for Students from Other ah	0	0	0	0	0	0
近研究室学生の参加に関する問い合わ せ先 Contact Information for Students from	太刀川弘和, tachikawa@md.tsukuba.ac.jp	Hirokazu Tachikawa, tachikawa@md.tsukuba.ac.jp	太刀川弘和, tachikawa@md.tsukuba.ac.jp	Hirokazu Tachikawa, tachikawa@md.tsukuba.ac.jp	太刀川弘和, tachikawa@md.tsukuba.ac.jp	Hirokazu Tachikawa, tachikawa@md.tsukuba.ac.jp
この Contact Information for Students from 受業形態 Course Type	講義、討論	Lecture, presentation and discussion	演習	Seminar	実験·実習	Practice
ourse Type 標準履修年次 ear	1-2年次	1 or 2	1・2年次	1 or 2	1•2年次	1 or 2
ear E施学期 · 曜時限等 Semester Day and Period	特論Ⅰ春学期 / 特論Ⅱ秋学期	I Spring semester / II Autumn semester	演習 Ⅰ 春学期 / 演習 Ⅱ 秋学期	I Spring semester / II Autumn semester	実験実習Ⅰ春学期 / 実験実習Ⅱ秋学期	I Spring semester / II Autumn semester
Semester,Day and Period 相講場所 Room Number	セミナー室、他	Conference room, other	セミナー室、他	Conference room, other	セミナー室、他	Conference room, other
Room Number 単位数 Predit	Ⅰ:2単位、Ⅱ:2単位	Spring and Autumn semester, 2 x 2 credits	Ⅰ:2単位、Ⅱ:2単位	Spring and Autumn semester, 2 x 2 credits	Ⅰ:2単位、Ⅱ:2単位	Spring and Autumn semester, 2 x 2 credits
∃当教員名・オフィスアワー等 📗 📗	(事前にメールで連絡すること) 太刀川弘和, tachikawa@md.tsukuba.ac.jp	(make an appointment by E-mail) TACHIKAWA Hirokazu, tachikawa@md.tsukuba.ac.jp	(事前にメールで連絡すること) 太刀川弘和, tachikawa@md.tsukuba.ac.jp	(make an appointment by E-mail) TACHIKAWA Hirokazu, tachikawa@md.tsukuba.ac.jp	(事前にメールで連絡すること) 太刀川弘和, tachikawa@md.tsukuba.ac.jp	(make an appointment by E-mail) TACHIKAWA Hirokazu, tachikawa@md.tsukuba.ac.jp
	<u> 高橋晶</u> , takahashi.sho.fn@u.tsukuba.ac.jp		太刀川仏和, tachikawa@md.tsukuba.ac.jp  高橋晶, takahashi.sho.fn@u.tsukuba.ac.jp	TAKAHASHI Sho, takahashi.sho.fn@u.tsukuba.ac.jp	スプ川弘和, tacnikawa@mo.tsukuba.ac.jp 高橋晶, takahashi.sho.fn@u.tsukuba.ac.jp	TACHIKAWA Hirokazu, tachikawa@md.tsukuba.ac.jp TAKAHASHI Sho, takahashi.sho.fn@u.tsukuba.ac.jp
学位プログラム・コンピテンスとの関係 Competence	【汎用】知の創成力、コミュニケーション能力 【	【Generic Competence】Intellectual creativity, Communication skills	【汎用】知の創成力、コミュニケーション能力	[Generic Competence] Intellectual creativity, Communication skills	【汎用】知の創成力	【Generic Competence】Intellectual creativity, Communication skills
(学位P共通)	【専門】研究課題設定力、先端研究遂行力、専門知識 運用力情報発信力、	[Specific Competence] Research planning skills, Cutting-edge research execution skills, Working knowledge in the specialized field, Information and communication technology skills	【専門】研究課題設定力、先端研究遂行力、専門知識 運用力情報発信力、		【専門】先端研究遂行力、専門知識運用力情報発信力、 力、	[Specific Competence] Research planning skills, Cutting-edge research execution skills, Working knowledge in the specialized field, Information and communication technology skills
	災害精神医学、地域精神保健、自殺予防、リエゾン精神医療、インターネット精神医学	disaster psychiatry, community mental health, suicide	災害精神医学、地域精神保健、自殺予防、リエゾン精 神医療、インターネット精神医学	disaster psychiatry, community mental health, suicide prevention, liaison psychiatry, internet psychiatry	災害精神医学、地域精神保健、自殺予防、リエゾン精神医療、インターネット精神医学	disaster psychiatry, community mental health, suicide prevention, liaison psychiatry, internet psychiatry
授業概要 Course Overview	大規模災害時における被災者および救援者の心の健康保持、自殺予防、地域精神医療に関する活動実践や研究を題材とした講義・討論を通じて、災害精神医学、地域精神医学の研究者として自立して研究を立案、実施、評価できる能力を育成する。	Students learn skills to design and perform research and experiments, and evaluate the study results through discussing their own results concerning the disaster mental health (for both disaster victims and	英文原著論文を抄読して、代表的な災害精神医学、  自殺予防に関する一流の研究の内容と水準を理解する。	Students acquire skills to understand the purpose, methods, and results of latest articles concerning disaster psychiatry or suicide prevention and discuss the significances, problems, and future directions of the	災害・地域精神医学研究に必要な統計手法等の原理と方法について学ぶ。社会心理科学の研究者として、  独創的かつ実践的な研究を行う技能を向上させ、結	Students practically learn methods, experimental principles, and safe handling techniques required for the
授業の到達目標(学修成果) SBO(Specific Behavior Objectives	し、プレゼンテーションを行うことができる。 2. 当該領域の世界の研究について把握し、自らの研究の位置と独創性について説明できる。 3. 自らの研究結果に対する質問や意見を理解し、議論の内容を以後の研究のに反映できる。 4. 臨床研究法、研究倫理、利益相反について理解し、遵守できる。 5. 他の学生の発表内容を理解し、その向上のため建設的な質問や討論をすることができる。	<ul><li>2. To be able to explain originality and creativity of your own research project.</li><li>3. To be able to accept criticisms from other participants to improve your own research project.</li></ul>	1. 主要科学雑誌や on line の検索システムを用い、 最新の原著論文の中から、読むべき論文を 選ぶこと ができる。 2. 選んだ論文を読んで理解し、一定の時間内にその 概要を説明することができる。 3. 個々の原著論文の歴史的意義、教科書的全体像 の中における位置づけを説明することができる。 4. 他の学生が行う論文の説明を聞いて理解し、疑問	<ol> <li>To develop an ability to introduce research topics to a general audience in time given.</li> <li>To develop an ability to evaluate the significance of the selected articles in the related field of research.</li> <li>To be able to discuss the unclear points and</li> </ol>	て理解できる。 2.精神神経疾患や自殺の病態機序について説明できる。 3. 地域介入の方法について習得する。	1. To be able to understand the personal as well as public psychosocial proplems due to disasters.  2. To be able to explain the pathophysiological process of mental disorders and suicide.  3. To be able to understand and intervent the community to improve their mental health.  4. To be able to understand and conduct suicide prevention or disaster mental health studies by learnin psychometrics, public mental health, and social psychology.  5. To be able to understand and perform the interdisciplinary studies.  6. To be able to perform the study using epidemiology
oourse contentie	毎週火曜日 主要な研究対象であるうつ病、統合失調症、外傷後 ストレス障害、認知症、適応障害、自殺予防等の研究 について、適切な方法の選択が結果の意義の考察等	Weekly, Tuesday 17:30- Through lecture and discussion series, students acquire knowledge and creativity to set proper research	毎週火曜日、金曜日 科学論文の構成 研究方法の理解とその論理性・妥当性の評価 結果と考察の読み方 結果の解釈と臨床応用	Weekly, Tuesday or Friday Class meets every week. Topics to be discussed will be selected by students. Histrical background and creativity of good scientific papers. Structure of scientific papers. How to interpretate the results. Logical flow in scientific papers	1. 災害・自殺予防の心理対応の基本 2. リエゾンコンサルテーションの基本対応 3. 救急精神医学の基本対応 4. 疫学および社会精神医学の基礎 5. 統計解析の基礎	Class meets every week.  1. Disaster mental health and suicide prevention strategy  2. Liaison-consultation psychiatry  3. Emergency and community psychiatry  4. Epidemiology and social psychiatry  5. Statistics
容など 保修条件	なし	No.	なし	None	はし	Neg
Course Prerequisites	     行動目標の達成度を平常点(発表内容、討論内容)で		  行動目標の1と2について平常点として評価し大旨で			Skills to obtain reliable experimental results (50%)
成績評価方法 Grading Phylosophy	判断する。 行動目標の1~3を指導に従って大旨でき、積極的に4 を行っていると判断されればB以上と判定する。1~3 については発表と討論の概要をA4,1枚にまとめて提 出させ、理解度を判定する。 行動目標の1~4について優れていると判断され、5~ 7を指導に従って大旨できると判断されればAと判定する。	<ul> <li>Good achieved under supervision in the SBOs 1 and 2: Pass (C).</li> <li>Good achieved under supervision in the SBOs 1 - 3, and actively conducted SBO 4: Pass (B).</li> <li>SBOs 1 - 3 will be evaluated based on a brief report in terms of presentation and dicsussion.</li> <li>Excellent achievement in SBOs 1-4, and good achievement in SBOs 5-7: (A)</li> <li>Outstanding achievement with enough evidence in all</li> </ul>	きていればC以上と判定する。 行動目標の1と2について平常点として評価し大旨できていると判断され、3について積極的に行っていると 判断されればB以上と判定する。 自分で重要と考えた論文の要約(A4,1枚)を月に2回 提出させ、理解度を実際に評価し、優れていると判断されればAと判定する。	<ul> <li>Good achieved in the SBOs 1 - 2, and actively conducted SBO 3: Pass (B).</li> <li>Based on written summary of papers (A4 1 page, twice a month). good achievement including SBO 4 is confirmed,: Pass (A).</li> <li>Outstanding achievement with enough evidence in all SBOs: Pass (A+)</li> </ul>	計画の作成能力に関する口頭試問による評価(50%) A+: 90 or more (top 10%) A: 80-89 B: 70-79 C: 60-69	Understanding of results, and ability to design next experiments will be evaluated by experimental noteboo and discussion (50%)  A: Superior (more than 90: top 10%)  A: Excellent (80-89: upper 20%)  B: Good (70-79)  C: Average (60-69)  D: Failure (less than 60)
	室教員等が評価する。自立して実験研究を企画・実施・評価できる能力について、各教員からフィード	their ability to independently plan, conduct, and evaluate experimental research.	論文を批判的に読む能力並びに執筆する能力について、各教員からフィードバックを受ける。	Feedback will be given by each faculty member on his/her ability to read and write research paper critically.	実験実技についての良い点や改善点について、各教員からフィードバックをうける。	Feedback is given by each faculty member on the good points and areas for improvement in the practical experiments.
学習時間の割り当て及び授業外における 学修方法	講義100% 授業会における学修方法:自らの実験研究の立案、 方法の選択、結果の解釈を行い、教員や学生同士で の討論を常に行い、自らの創造力、自立力を向上さ	Out-of-class study: Read textbooks. Discuss with	演習(セミナー) 100% 授業外における学習方法:自分で重要と考えた論文 を月に2報選び、要約と意見を記述して提出する。	Training (Seminar) 100% Out-of-class study: Write summary on papers (2 per month) together with own opinion.	実験・実習 100% 授業外における学習方法:学習した実験手技を繰り返 し行い、安定で信頼性の高い技術を修得する。	Experiment, Practice 100%
extbook		Oxford Textbook of Suicidology and Suicide Prevention: A Global Perspective; Textbook of Disaster Psychiatry Requirement to earn credit: Attendance 80% or more.	Prevention: A Global Perspective; Textbook of	Oxford Textbook of Suicidology and Suicide Prevention A Global Perspective; Textbook of Disaster Psychiatry Requirement to earn credit: Attendance 80% or more.	各研究・実験の基本ノロトコールを配布する。	Oxford Textbook of Suicidology and Suicide Preventio A Global Perspective; Textbook of Disaster Psychiatry Requirement to earn credit: Attendance 80% or more SOB.
		Attendance to other lab: Recommended	  他研究室の授業への出席:推奨	Attendance to other lab: Recommended		
	他研究室の授業への出席:推奨					
Requirement to earn credit その他(受講上の注意点等)	経問占はその場で質問し解決することおよび論理的	Students should resolve the questions immediately and discuss logically	疑問点はその場で質問し解決することおよび論理的 な議論をすること。	Students should resolve the questions immediately and discuss logically	疑問点はその場で質問し解決することおよび論理的 な議論をすること。	Students should resolve the questions immediately and discuss logically