

医学学位プログラムシラバス Syllabus 科目名・科目番号 Subjects・Course Number	OBTNE51/ OBTNE53 臨床病態解明学特論I, II	Lecture and Discussion in Clinical Pathophysiology I/ II	OBTNE55 / OBTNE57 臨床病態解明学演習II	Seminar in Clinical Pathophysiology I, II	OBTNE59/ OBTNE5B 臨床病態解明学実験実習 I, II	Practice in Clinical Pathophysiology I, II
研究分野 Laboratories	災害・地域精神医学	Disaster and Community Psychiatry	災害・地域精神医学	Disaster and Community Psychiatry	災害・地域精神医学	Disaster and Community Psychiatry
使用言語 Language used (Japanese, English, Bilingual)	バイリンガル	Bilingual	バイリンガル	Bilingual	バイリンガル	Bilingual
他研究室学生の受け入れの可否(O×) Availability for Students from Other Lab.	O	O	O	O	O	O
他研究室学生の参加に関する問い合わせ先 Contact Information for Students from Other Laboratories	太刀川弘和, tachikawa(at)md.tsukuba.ac.jp	Hirokazu Tachikawa, tachikawa(at)md.tsukuba.ac.jp	太刀川弘和, tachikawa(at)md.tsukuba.ac.jp	Hirokazu Tachikawa, tachikawa(at)md.tsukuba.ac.jp	太刀川弘和, tachikawa(at)md.tsukuba.ac.jp	Hirokazu Tachikawa, tachikawa(at)md.tsukuba.ac.jp
授業形態 Course Type	講義、討論	Lecture, presentation and discussion	演習	Seminar	実験・実習	Practice
標準履修年次 Year	1-2年次	1 or 2	1-2年次	1 or 2	1-2年次	1 or 2
実施学期・履修期間等 Semester, Day and Period	特論 I 春学期 / 特論 II 秋学期	I Spring semester / II Autumn semester	演習 I 春学期 / 演習 II 秋学期	I Spring semester / II Autumn semester	実験実習 I 春学期 / 実験実習 II 秋学期	I Spring semester / II Autumn semester
開講場所 Room Number	セミナー室、他	Conference room, other	セミナー室、他	Conference room, other	セミナー室、他	Conference room, other
単位数 Credit	I : 2単位、II : 2単位	Spring and Autumn semester, 2 x 2 credits	I : 2単位、II : 2単位	Spring and Autumn semester, 2 x 2 credits	I : 2単位、II : 2単位	Spring and Autumn semester, 2 x 2 credits
担当教員名・オフィスアワー等 Faculty Members and E-mail	(事前にメールで連絡すること) 太刀川弘和, tachikawa(at)md.tsukuba.ac.jp 高橋晶, takahashi.sho.fn(at)u.tsukuba.ac.jp	(make an appointment by E-mail) Hirokazu Tachikawa, tachikawa(at)md.tsukuba.ac.jp Sho Takahashi, takahashi.sho.fn(at)u.tsukuba.ac.jp	(事前にメールで連絡すること) 太刀川弘和, tachikawa(at)md.tsukuba.ac.jp 高橋晶, takahashi.sho.fn(at)u.tsukuba.ac.jp	(make an appointment by E-mail) Hirokazu Tachikawa, tachikawa(at)md.tsukuba.ac.jp Sho Takahashi, takahashi.sho.fn(at)u.tsukuba.ac.jp	(事前にメールで連絡すること) 太刀川弘和, tachikawa(at)md.tsukuba.ac.jp 高橋晶, takahashi.sho.fn(at)u.tsukuba.ac.jp	(make an appointment by E-mail) Hirokazu Tachikawa, tachikawa(at)md.tsukuba.ac.jp Sho Takahashi, takahashi.sho.fn(at)u.tsukuba.ac.jp
学位プログラム・コンピテンスとの関係 (学位P共通)	【汎用】知の創成力、コミュニケーション能力 【専門】研究課題設定力、先端研究遂行力、専門知識運用力情報発信力、	【汎用】知の創成力、コミュニケーション能力 【Specific Competence】Research planning skills, Cutting-edge research execution skills, Working knowledge in the specialized field, Information and communication technology skills.	【汎用】知の創成力、コミュニケーション能力 【専門】研究課題設定力、先端研究遂行力、専門知識運用力情報発信力、	【汎用】知の創成力、コミュニケーション能力 【Specific Competence】Research planning skills, Cutting-edge research execution skills, Working knowledge in the specialized field, Information and communication technology skills.	【汎用】知の創成力 【専門】先端研究遂行力、専門知識運用力情報発信力、	【汎用】知の創成力 【Specific Competence】Research planning skills, Cutting-edge research execution skills, Working knowledge in the specialized field, Information and communication technology skills.
キーワード Keyword	災害精神医学、地域精神保健、自殺予防、リエゾン精神医療、インターネット精神医学 大規模災害時における被災者および救援者の心の健康維持、自殺予防、地域精神医療に関する活動実践や研究を題材とした講義・討論を通じて、災害精神医学、地域精神医学の研究者として自立して研究を立案、実施、評価できる能力を育成する。	disaster psychiatry, community mental health, suicide prevention, liaison psychiatry, internet psychiatry Students learn skills to design and perform research and experiments, and evaluate the study results through discussing their own results concerning the disaster mental health (for both disaster victims and rescue personnel), suicide prevention, and community mental health.	災害精神医学、地域精神保健、自殺予防、リエゾン精神医療、インターネット精神医学 英文原著論文を抄読して、代表的な災害精神医学、自殺予防に関する一流の研究の内容と水準を理解する。これにより世界の研究の動向を理解しようとする。精神医学、心理学、精神保健学について、基礎・臨床研究を念頭に、実地研修がある能力を養成する。	disaster psychiatry, community mental health, suicide prevention, liaison psychiatry, internet psychiatry Students acquire skills to understand the purpose, methods, and results of latest articles concerning disaster psychiatry or suicide prevention and discuss the significances, problems, and future directions of the study.	災害精神医学、地域精神保健、自殺予防、リエゾン精神医療、インターネット精神医学 災害・地域精神医学研究に必要な統計手法等の原理と方法について学ぶ。社会心理学の研究者として、独創的かつ実践的な研究を行う技能を向上させ、結果を評価できる能力を育成する。	disaster psychiatry, community mental health, suicide prevention, liaison psychiatry, internet psychiatry Students practically learn methods, experimental principles, and safe handling techniques required for the research in disaster and community psychiatry.
授業概要 Course Overview	1. 研究の目的、方法、結果とその意義について理解し、プレゼンテーションを行うことができる。 2. 当該領域の世界の研究について把握し、自らの研究の位置と独自性について説明できる。 3. 自らの研究結果に対する質問や意見を理解し、議論の内容を以後の研究のことに反映できる。 4. 臨床研究法、研究倫理、利益相反について理解し、遵守できる。 5. 他の学生の発表内容を理解し、その向上のための建設的な質問や討論をすることができる。 6. 自らの研究成果を学会および学術誌に発表することができる。	1. To be able to give a presentation about your own research objectives, methods, results, and future directions. 2. To be able to explain originality and creativity of your own research project. 3. To be able to accept criticisms from other participants to improve your own research project. 4. To be able to understand and observe clinical trials act. ethical guidelines for clinical studies and conflict of interest. 5. To be able to understand the presentations of other speakers and provide constructive criticism. 6. To build abilities to present and publish your own research project.	1. 主要科学雑誌や on line の検索システムを用い、最新の原著論文の中から、読むべき論文を選ぶことができる。 2. 選んだ論文を読んで理解し、一定の時間内にその概要を説明することができる。 3. 個々の原著論文の歴史的意義、教科書的全体的の中における位置づけを説明することができる。 4. 他の学生が行った論文の説明を聞いて理解し、疑問点や当該研究の意義について討論することができる。	1. To develop an ability to select important articles from latest ones by using online search service. 2. To develop an ability to introduce research topics to a general audience in time given. 3. To be able to evaluate the significance of the selected articles in the related field of research. 4. To be able to discuss the unclear points and significances of the articles which are explained by other participants.	1. 災害に伴う個人・集団の心理社会的問題について理解できる。 2. 精神神経疾患や自殺の病態機序について説明できる。 3. 地域介入の方法について習得する。 4. 心理統計学、公衆衛生学、社会心理学、精神保健福祉など災害・地域精神医学研究に必要な学際的研究手法を習得する。 5. 他の学問領域との研究連携について習得する。 6. 疫学および社会的な研究手法について習得する。	1. To be able to understand the personal as well as public psychosocial problems due to disasters. 2. To be able to explain the pathophysiological process of mental disorders and suicide. 3. To be able to understand and intervene the community to improve their mental health. 4. To be able to understand and conduct suicide prevention or disaster mental health studies by learning psychometrics, public mental health, and social psychology. 5. To be able to understand and perform the interdisciplinary studies. 6. To be able to perform the study using epidemiology
授業計画 Course Schedule	毎週火曜日 主要な研究対象であるうつ病、統合失調症、外傷後ストレス障害、認知症、適応障害、自殺予防等の研究について、適切な方法の選択や結果の意義の考察等を自力で可能な学識と創造力を育む研究発表と討論を行う。	Weekly, Tuesday 17:30- Through lecture and discussion series, students acquire knowledge and creativity to set proper research objective, select appropriate methodology, understand the significance of results independently, concerning the research of mental disorders including depression, post traumatic stress disorder, dementia, adjustment	毎週火曜日、金曜日 科学論文の構成 研究方法の理解とその論理性・妥当性の評価 結果と考察の読み方 結果の解釈と臨床応用	Weekly, Tuesday or Friday Class meets every week. Topics to be discussed will be selected by students. Historical background and creativity of good scientific papers. Structure of scientific papers. How to interpretate the results. Logical flow in scientific papers.	1. 災害・自殺予防の心理対応の基本 2. リエゾンコンサルテーションの基本対応 3. 救急精神医学の基本対応 4. 疫学および社会精神医学の基礎 5. 統計解析の基礎	Class meets every week. 1. Disaster mental health and suicide prevention strategy 2. Liaison-consultation psychiatry 3. Emergency and community psychiatry 4. Epidemiology and social psychiatry 5. Statistics
第1回(月日、時間)担当教員名 講義内容 等 履修条件 Course Prerequisites	なし	None	なし	None	なし	None
成績評価方法 Grading Philosophy	行動目標の達成度を平常点(発表内容、討論内容)で評価する。 行動目標の1と2を指導に従って大旨できればC以上と判断する。 行動目標の1～3を指導に従って大旨でき、積極的1-4を行っているとは判断されればB以上と判断する。1～3については発表と討論の概要をA4, 1枚にまとめて提出させ、理解度を判定する。 行動目標の1～4について優れていると判断され、5～7を指導に従って大旨できると判断されればAと判断する。	Students are evaluated by the achievement of the objectives listed in the SBO. - Good achieved under supervision in the SBOs 1 and 2. Pass (C). - Good achieved under supervision in the SBOs 1 - 3, and actively conducted SBO 4. Pass (B). SBOs 1 - 3 will be evaluated based on a brief report in terms of presentation and discussion. - Excellent achievement in SBOs 1-4, and good achievement in SBOs 5-7. (A) - Outstanding achievement with enough evidence in all	行動目標の1と2について平常点として評価し大旨できていればC以上と判断する。 行動目標の1と2について平常点として評価し大旨できていると判断され、3について積極的に行っているとは判断されればB以上と判断する。 自分で重要と考えた論文の要約(A4, 1枚)を月に2回提出させ、理解度を実際に評価し、優れていると判断されればAと判断する。	Students are evaluated by the achievement of the objectives listed in the SBO. - Good achieved in the SBOs 1 and 2. Pass (C). - Good achieved in the SBOs 1 - 2, and actively conducted SBO 3. Pass (B). Based on written summary of papers (A4 1 page, twice a month), good achievement including SBO 4 is confirmed. Pass (A). - Outstanding achievement with enough evidence in all SBOs : Pass (A+)	安定で信頼性の高い実験を行う技能による評価(50%) 実験ノートのみと、実験結果の理解度、次の実験計画の作成能力に関する口頭試験による評価(50%) A+: Superior (more than 90: top 10%) A: Excellent (80-89: upper 20%) B: Good (70-79) C: Average (60-69) D: Failure (less than 60)	Skills to obtain reliable experimental results (50%) Understanding of results, and ability to design next experiments will be evaluated by experimental notebook and discussion (50%) 4. A+: Superior (more than 90: top 10%) A: Excellent (80-89: upper 20%) B: Good (70-79) C: Average (60-69) D: Failure (less than 60)
学習時間の割り当て及び授業外における学習方法 Learning method	講義100% 授業外における学修方法: 自らの実験研究の立案、方法の選択、結果の解釈を行い、教員や学生同士での討論を常に行い、自らの創造力、自立力を向上させる。	Lecture 100% Out-of-class study: Read textbooks. Discuss with responsible faculty members and students, and improve own ability for creativity and a sense of independence.	演習(セミナー) 100% 授業外における学習方法: 自分で重要と考えた論文を月に2回選び、要約と意見を記述して提出する。	Training (Seminar) 100% Out-of-class study: Write summary on papers (2 per month) together with own opinion.	実験・実習 100% 授業外における学習方法: 学習した実験手技を繰り返し行い、安定で信頼性の高い技術を修得する。	Experiment, Practice 100%
教材・参考文献 Textbook	災害精神医学(星和書店)、つながりからみた自殺予防(人文書院)、災害支援者支援(日本評論社) 単位取得要件: 80%以上の出席	Oxford Textbook of Suicidology and Suicide Prevention: A Global Perspective, Textbook of Disaster Psychiatry Requirement to earn credit: Attendance 80% or more.	Oxford Textbook of Suicidology and Suicide Prevention: A Global Perspective, Textbook of Disaster Psychiatry 単位取得要件: 80%以上の出席	Oxford Textbook of Suicidology and Suicide Prevention: A Global Perspective, Textbook of Disaster Psychiatry Requirement to earn credit: Attendance 80% or more.	各研究・実験の基本プロトコルを配布する。 単位取得要件: 80%以上の出席。SBOが概ね達成されていること。	Oxford Textbook of Suicidology and Suicide Prevention: A Global Perspective, Textbook of Disaster Psychiatry Requirement to earn credit: Attendance 80% or more. SOB.
単位取得要件 Requirement to earn credit	他研究室の授業への出席: 推奨	Attendance to other lab: Recommended	他研究室の授業への出席: 推奨	Attendance to other lab: Recommended		
その他(受講上の注意点等) Notes	疑問点はその場で質問し解決することおよび論理的な議論をすること。	Students should resolve the questions immediately and discuss logically.	疑問点はその場で質問し解決することおよび論理的な議論をすること。	Students should resolve the questions immediately and discuss logically.	疑問点はその場で質問し解決することおよび論理的な議論をすること。	Students should resolve the questions immediately and discuss logically.
他の授業科目との関連	臨床病態解明学演習I, II 臨床病態解明学実験実習I, II	Seminar in Clinical Pathophysiology I, II Practice in Clinical Pathophysiology I, II	臨床病態解明学特論I, II 臨床病態解明学実験実習I, II	Lecture and Discussion in Clinical Pathophysiology I, II Practice in Clinical Pathophysiology I, II	臨床病態解明学特論I, II 臨床病態解明学演習I, II	Lecture and Discussion in Clinical Pathophysiology I, II Seminar in Clinical Pathophysiology I, II