医学学位プログラム シラバス Syllabus						
科目名・科目番号 Subjects・Course Number	0BTNE51/ 0BTNE53		0BTNE55 / 0BTNE57		0BTNE59/ 0BTNE5B	
	臨床病態解明学特論I, II	Lecture and Discussion in Clinical Pathophysiology I/ II	臨床病態解明学演習I,II	Seminar in Clinical Pathophysiology I, II	臨床病態解明学I実験実習 I, II	Practice in Clinical Pathophysiology I, II
研究分野 Laboratories	地域医療教育学	Primary Care and Medical Education	地域医療教育学	Primary Care and Medical Education	地域医療教育学	Primary Care and Medical Education
使用言語 Language used (Japanese, English, Bilingual)	バイリンガル	Bilingual	バイリンガル	Bilingual	バイリンガル	Bilingual
他研究室学生の受け入れの可否(○×) Availability for Students from Other Lab.	×	×	×	×	×	×
他研究室学生の参加に関する問い合わせ先 Contact Information for Students from						
授業形態 Course Type	講義、討論	Lecture, presentation and discussion	演習	Seminar	実験・実習	Practice
標準履修年次 Year	1・2年次	1 or 2	1・2年次	1 or 2	1・2年次	1 or 2
実施学期・曜時限等 Semester,Day and Period	特論Ⅰ春学期 / 特論Ⅱ秋学期	Ⅰ Spring semester / Ⅱ Autumn semester	演習Ⅰ春学期 / 演習Ⅱ秋学期	Ⅰ Spring semester / Ⅱ Autumn semester	実験実習Ⅰ春学期 / 実験実習Ⅱ秋学期	Ⅰ Spring semester / Ⅱ Autumn semester
開講場所 Room Number	セミナー室、他	Conference room, other	セミナー室、他	Conference room, other	セミナー室、他	Conference room, other
単位数 Credit	Ⅰ:2単位、Ⅱ:2単位	Spring and Autumn semester, 2 x 2 credits	Ⅰ:2単位、Ⅱ:2単位	Spring and Autumn semester, 2 x 2 credits	Ⅰ:2単位、Ⅱ:2単位	Spring and Autumn semester, 2 x 2 credits
担当教員名・オフィスアワー等	(事前にメールで連絡すること)	(make an appointment by E-mail)	(事前にメールで連絡すること)	(make an appointment by E-mail)	(事前にメールで連絡すること)	(make an appointment by E-mail)
	前野 哲博, maenote@md.tsukuba.ac.jp	MAENO Tetsuhiro, maenote@md.tsukuba.ac.jp	前野 哲博, maenote@md.tsukuba.ac.jp	MAENO Tetsuhiro, maenote@md.tsukuba.ac.jp	前野 哲博, maenote@md.tsukuba.ac.jp	MAENO Tetsuhiro, maenote@md.tsukuba.ac.jp
	横谷 省治, s.yokoya@md.tsukuba.ac.jp	YOKOYA Shoji, s.yokoya@md.tsukuba.ac.jp	横谷 省治, s.yokoya@md.tsukuba.ac.jp	YOKOYA Shoji, s.yokoya@md.tsukuba.ac.jp	横谷 省治, s.yokoya@md.tsukuba.ac.jp	YOKOYA Shoji, s.yokoya@md.tsukuba.ac.jp
	後藤 亮平, goto-r@md.tsukuba.ac.jp	GOTO Ryohei, goto-r@md.tsukuba.ac.jp	後藤 亮平, goto-r@md.tsukuba.ac.jp	GOTO Ryohei, goto-r@md.tsukuba.ac.jp	後藤 亮平, goto-r@md.tsukuba.ac.jp	GOTO Ryohei, goto-r@md.tsukuba.ac.jp
	吉本 尚, hisashiyoshi@md.tsukuba.ac.jp	YOSHIMOTO Hisashi, hisashiyoshi@md.tsukuba.ac.jp	吉本 尚, hisashiyoshi@md.tsukuba.ac.jp	YOSHIMOTO Hisashi, hisashiyoshi@md.tsukuba.ac.jp	吉本 尚, hisashiyoshi@md.tsukuba.ac.jp	YOSHIMOTO Hisashi, hisashiyoshi@md.tsukuba.ac.jp
	小曽根早知子, sachiko-ozone@md.tsukuba.ac.jp	OZONE Sachiko, sachiko-ozone@md.tsukuba.ac.jp	小曽根早知子, sachiko-ozone@md.tsukuba.ac.jp	OZONE Sachiko, sachiko-ozone@md.tsukuba.ac.jp	小曽根早知子, sachiko-ozone@md.tsukuba.ac.jp	OZONE Sachiko, sachiko-ozone@md.tsukuba.ac.jp
	堀内 明由美, tk-ayumi@umin.ac.jp	HORIUCHI Ayumi, tk-ayumi@umin.ac.jp	堀内 明由美, tk-ayumi@umin.ac.jp	HORIUCHI Ayumi, tk-ayumi@umin.ac.jp	堀内 明由美, tk-ayumi@umin.ac.jp	HORIUCHI Ayumi, tk-ayumi@umin.ac.jp
	濵野 淳, junhamano@md.tsukuba.ac.jp	HAMANO Jun, junhamano@md.tsukuba.ac.jp	濵野 淳, junhamano@md.tsukuba.ac.jp	HAMANO Jun, junhamano@md.tsukuba.ac.jp	濵野 淳, junhamano@md.tsukuba.ac.jp	HAMANO Jun, junhamano@md.tsukuba.ac.jp
	前野 貴美, takami-m@md.tsukuba.ac.jp	MAENO Takami, takami-m@md.tsukuba.ac.jp	前野 貴美, takami-m@md.tsukuba.ac.jp	MAENO Takami, takami-m@md.tsukuba.ac.jp	前野 貴美, takami-m@md.tsukuba.ac.jp	MAENO Takami, takami-m@md.tsukuba.ac.jp
	舛本 祥一, smash422@md.tsukuba.ac.jp	MASUMOTO Shoichi, smash422@md.tsukuba.ac.jp	舛本 祥一, smash422@md.tsukuba.ac.jp	MASUMOTO Shoichi, smash422@md.tsukuba.ac.jp	舛本 祥一, smash422@md.tsukuba.ac.jp	MASUMOTO Shoichi, smash422@md.tsukuba.ac.jp
	孫 瑜, sunyu@md.tsukuba.ac.jp	SUN Yu, , sunyu@md.tsukuba.ac.jp	孫 瑜, sunyu@md.tsukuba.ac.jp	SUN Yu, , sunyu@md.tsukuba.ac.jp	孫 瑜, sunyu@md.tsukuba.ac.jp	SUN Yu, , sunyu@md.tsukuba.ac.jp
	新田 千枝, chie.n@md.tsukuba.ac.jp	NITTA Chie, chie.n@md.tsukuba.ac.jp	新田 千枝, chie.n@md.tsukuba.ac.jp	NITTA Chie, chie.n@md.tsukuba.ac.jp	新田 千枝, chie.n@md.tsukuba.ac.jp	NITTA Chie, chie.n@md.tsukuba.ac.jp
	矢澤 亜季, yazawa.aki.kb@u.tsukuba.ac.jp	YAZAWA Aki, yazawa.aki.kb@u.tsukuba.ac.jp	矢澤 亜季, yazawa.aki.kb@u.tsukuba.ac.jp	YAZAWA Aki, yazawa.aki.kb@u.tsukuba.ac.jp	矢澤 亜季, yazawa.aki.kb@u.tsukuba.ac.jp	YAZAWA Aki, yazawa.aki.kb@u.tsukuba.ac.jp
学位プログラム・コンピテンスとの関係 Competence (学位P共通)	【汎用】知の創成力、コミュニケーション能力	【Generic Competence】Intellectual creativity, Communication skills	【汎用】知の創成力、コミュニケーション能力	【Generic Competence】Intellectual creativity, Communication skills	【汎用】知の創成力	【Generic Competence】Intellectual creativity, Communication skills
	【専門】研究課題設定力、先端研究遂行力、専門知識運用力情報発信力、	【Specific Competence】Research planning skills, Cutting-edge research execution skills, Working knowledge in the specialized field, Information and communication technology skills	【専門】研究課題設定力、先端研究遂行力、専門知識運用力情報発信力、	【Specific Competence】Research planning skills, Cutting-edge research execution skills, Working knowledge in the specialized field, Information and communication technology skills	【専門】先端研究遂行力、専門知識運用力情報発信力、	【Specific Competence】Research planning skills, Cutting-edge research execution skills, Working knowledge in the specialized field, Information and communication technology skills
キーワード Keyword	地域医療、プライマリ・ケア、総合診療、医学教育	Primary Care, Family Medicine, Medical Education	地域医療、プライマリ・ケア、総合診療、医学教育	Primary Care, Family Medicine, Medical Education	地域医療、プライマリ・ケア、総合診療、医学教育	Primary Care, Family Medicine, Medical Education
授業概要 Course Overview	地域医療と医学教育をテーマとした研究を行うための講義と討論を行う。地域医療については、プライマリ・ケア領域における臨床研究および地域医療の充実に関する研究(地域における医療職支援、住民を対象としたヘルスプロモーション等を含む)を行う。 医学教育については、臨床医学教育の充実および地域医療を実践できる人材を養成するシステムの開発について研究する。	①Clinical research in primary care ②Development of community-based medical system ③Health promotion in the community ④Clinical medical education	地域医療と医学教育をテーマとした研究を行うための演習を行う。地域医療については、プライマリ・ケア領域における臨床研究および地域医療の充実に関する研究(地域における医療職支援、住民を対象としたヘルスプロモーション等を含む)を行う。 医学教育については、臨床医学教育の充実および地域医療を実践できる人材を養成するシステムの開発について研究する。	①Clinical research in primary care ②Development of community-based medical system ③Health promotion in the community ④Clinical medical education	地域医療と医学教育をテーマとした研究を行うための実験実習を行う。地域医療については、プライマリ・ケア領域における臨床研究および地域医療の充実に関する研究(地域における医療職支援、住民を対象としたヘルスプロモーション等を含む)を行う。 医学教育については、臨床医学教育の充実および地域医療を実践できる人材を養成するシステムの開発について研究する。	①Clinical research in primary care ②Development of community-based medical system ③Health promotion in the community ④Clinical medical education
授業の到達目標(学修成果) SBO(Specific Behavior Objectives	1. 地域医療、プライマリ・ケアの概念および現状と課題について説明できる。 2. 地域医療を充実させるための方策と克服すべき障害について説明できる。 3. 地域ヘルスプロモーションの概念を理解し、実践のための具体的なスキルを修得する。 4. 医学教育学の基本的な知識について説明できる。 5. 地域における職種間連携教育について理解し、実践できる。 6. 地域医療に携わる人材養成についてカリキュラムの立案・実施・評価ができる。 7. 地域医療教育学に関するリサーチクエスチョンを立て、仮説を科学的に立証するための研究デザインを組むことができる。	1. To explain the concept of primary care and present states and challenges of community medicine. 2. To explain the strategies to improve community medicine and the barriers to overcome. 3. To understand the concept of health promotion and gain the specific skills. 4. To explain basic knowledge in medical education. 5. To realize interprofessional education in the community and put it into practice. 6. To be able to plan, conduct and evaluate the curriculum of training primary care professionals and staffs. 7. To be able to set research questions on primary care and build research design to establish the hypothesis	1. 地域医療教育学領域において、調べたいテーマに関する学術研究論文をon line検索システムなどを用いて収集し、その中から特に重要なものを選び出すことができる。 2. 研究が実施されるに至った学術的背景を説明できる。 3. 研究の当該研究分野における特色や斬新性を説明することができる。 4. 研究の方法と結果について理解し説明することができる。 5. 研究結果を自らの研究計画の立案に生かすことができる。	1. To be able to search academic research papers of the own theme in primary care and medical education using on line search engine system, and choose the important papers. 2. To explain the background of the paper correctly. 3. To explain the characteristics and the originality of the paper in the area. 4. To understand and explain the purpose and results of the paper.	1. 地域医療教育学領域におけるリサーチクエスチョンを立てることができる。 2. 必要な先行研究を集めて活用することができる。 3. 効果的かつ実施可能性の高い研究計画を立てることができる。 4. 倫理委員会に提出する書類や予算獲得のための申請書類の作成ができる。 5. 研究実施に必要なフィールドの確保や関係各部署との交渉および調整ができる。 6. 研究を円滑に遂行し、効果的なデータ収集ができる。 7. 適切なデータ管理と統計学的処理およびその解釈ができる。 8. 論旨の明確な論文を執筆できる。	1. To put a research question in primary care and medical education. 2. To search previous studies and utilize them for own research. 3. To plan effective protocol with effectiveness and feasibility. 4. To prepare documents for research ethical committee and application for research fund. 5. To consult and negotiate with related departments for acquirement of research fields. 6. To execute the research smoothly and collect data. 7. To manage the data adequately and statistical analyze and interpretation. 8. To write logical papers.
授業計画 Course Schedule	通年 金曜4限 1. 地域医療とは 2. 地域医療の現状と課題 3. 地域ヘルスプロモーション 4. 行動変容へのアプローチ 5. 医学教育学の基本知識(1) 6. 医学教育学の基本知識(2) 7. 職種間連携教育の基本概念 8. 地域医療で活躍する人材養成に必要なスキル 9.地域医療教育学分野における研究の計画 10. 地域医療教育学分野における研究の実践	1st or 2nd year, year-round, 4th hour on Friday, 2×2 credits 1. Outline of community medicine 2. Present states and challenges of primary care 3. Health promotion in the communities 4. Approach in behavior change 2 5. Basic knowledge in medical education (1) 6. Basic knowledge in medical education (2) 7. The concept of interprofessional education 8. Essential skills for training professionals who work in primary care 9. How to make research protocol in primary care and medical education.	通年 金曜5限 毎週、地域医療教育学領域に関する論文を一つ取り上げ、目的、方法、結果、結論、研究の限界、自らの研究計画への応用などについて批判的吟味及び討論を行う。	1st or 2nd year, year-round, 5th hour on Friday, 2×2 credits To choose a paper every week and read it in turns and discuss the purpose, methods, results, conclusion and research limitation.	通年 金曜6, 7限 各自が興味を持った領域について、授業担当教員と討論しながらマンツーマンで以下の項目に関する実習を行う。 1. 研究計画書の作成 2. 予算の確保 3. 実施計画の策定 4. 倫理委員会への申請 5. 研究実施 6. データ処理 7. 論文作成	year-round, 6th7 and 7th hour on Friday, 2×2 credits To practice in research practice in own theme on a one-to-one basis 1. Drawing research protocol document 2. Acquirement of the research budget 3. Developing an implementation plan 4. Application to research ethical committee 5. Study implementation 2 6. Data analysis 7. Writing papers
第1回(月日、時限)担当教員名 講義内容など						
履修条件 Course Prerequisites						
成績評価方法 Grading Phylosophy	行動目標の達成度を平常点(発表内容、討論内容)で評価する。 行動目標の1と2を指導に従って大旨できればC以上と判断する。 行動目標の1～3を指導に従って大旨でき、積極的に4を行っていると判断されればB以上と判定する。1～3については発表と討論の概要をA4, 1枚にまとめて提出させ、理解度を判定する。 行動目標の1～4について優れていると判断され、5～7を指導に従って大旨できると判断されればAと判定する。 到達目標の達成度により、研究指導教員、他研究室教員等が評価する。自立して実験研究を企画・実施・評価できる能力について、各教員からフィード	Students are evaluated by the achievement of the objectives listed in the SBO. - Good achieved under supervision in the SBOs 1 and 2: Pass (C). - Good achieved under supervision in the SBOs 1 - 3, and actively conducted SBO 4: Pass (B). SBOs 1 - 3 will be evaluated based on a brief report in terms of presentation and dicsussion. - Excellent achievement in SBOs 1-4, and good achievement in SBOs 5-7: (A) - Outstanding achievement with enough evidence in all Feedback will be given by each faculty member on their ability to independently plan, conduct, and evaluate experimental research.	行動目標の1と2について平常点として評価し大旨できていればC以上と判定する。 行動目標の1と2について平常点として評価し大旨できていると判断され、3について積極的に行っていると判断されればB以上と判定する。 自分で重要と考えた論文の要約(A4, 1枚)を月に2回提出させ、理解度を実際に評価し、優れていると判断されればAと判定する。 論文を批判的に読む能力並びに執筆する能力について、各教員からフィードバックを受ける。	Students are evaluated by the achievement of the objectives listed in the SBO. - Good achieved in the SBOs 1 and 2: Pass (C). - Good achieved in the SBOs 1 - 2, and actively conducted SBO 3: Pass (B). Based on written summary of papers (A4 1 page, twice a month). good achievement including SBO 4 is confirmed,: Pass (A). - Outstanding achievement with enough evidence in all SBOs : Pass (A+) Feedback will be given by each faculty member on his/her ability to read and write research paper critically.	安定で信頼性の高い実験を行う技能による評価(50%) 実験ノートのまとめ方、実験結果の理解度、次の実験計画の作成能力に関する口頭試問による評価(50%) A+: 90 or more (top 10%) A: 80-89 B: 70-79 C: 60-69 D: less than 60 (Failure) 実験実技についての良い点や改善点について、各教員からフィードバックをうける。	Skills to obtain reliable experimental results (50%) Understanding of results, and ability to design next experiments will be evaluated by experimental notebook and discussion (50%) A+: Superior (more than 90: top 10%) A: Excellent (80-89: upper 20%) B: Good (70-79) C: Average (60-69) D: Failure (less than 60) Feedback is given by each faculty member on the good points and areas for improvement in the practical experiments.
学習時間の割り当て及び授業外における学修方法 Learning method	講義100% 授業会における学修方法:自らの実験研究の立案、方法の選択、結果の解釈を行い、教員や学生同士での討論を常に行い、自らの創造力、自立力を向上させる。	Lecture 100% Out-of-class study: Read textbooks. Discuss with responsible faculty members and students, and improve own ability for creativity and a sense of independence.	演習(セミナー) 100% 授業外における学習方法 :自分で重要と考えた論文を月に2報選び、要約と意見を記述して提出する。	Training (Seminar) 100% Out-of-class study: Write summary on papers (2 per month) together with own opinion.	実験・実習 100% 授業外における学習方法:学習した実験手技を繰り返し行い、安定で信頼性の高い技術を修得する。	Experiment, Practice 100%
教材・参考文献 Textbook	木原雅子他訳. 医学的研究のデザイン(第3版) メディカルサイエンスインターナショナル レイモンド・S. グリーンバーグ著 熊倉 伸宏, 高柳 満喜子訳. 医学がわかる疫学. 新興医学出版社 ハーベイ・モトルスキー著、津崎晃一訳. 数学いらずの医科統計学(第2版)メディカルサイエンスインターナショナル	John Dent et al. A Practical Guide for Medical Teachers(5rd Ed). Churchill Livingstone. Harvey Motulsky. Intuitive Biostatistics: A Nonmathematical Guide to Statistical Thinking (the 3rd edition)Oxford Univ Press 木原雅子他訳. 医学的研究のデザイン(the 4th edition) Medical Science International (Written in Japanese) 酒井聡樹 著. これから論文を書く若者のために 大改訂増	木原雅子他訳. 医学的研究のデザイン(第3版) メディカルサイエンスインターナショナル レイモンド・S. グリーンバーグ著 熊倉 伸宏, 高柳 満喜子訳. 医学がわかる疫学. 新興医学出版社 ハーベイ・モトルスキー著、津崎晃一訳. 数学いらずの医科統計学(第2版)メディカルサイエンスインターナショナル	John Dent et al. A Practical Guide for Medical Teachers(5rd Ed). Churchill Livingstone. Harvey Motulsky. Intuitive Biostatistics: A Nonmathematical Guide to Statistical Thinking (the 3rd edition)Oxford Univ Press 木原雅子他訳. 医学的研究のデザイン(the 4th edition) Medical Science International (Written in Japanese) 酒井聡樹 著. これから論文を書く若者のために 大改訂増	木原雅子他訳. 医学的研究のデザイン(第3版) メディカルサイエンスインターナショナル レイモンド・S. グリーンバーグ著 熊倉 伸宏, 高柳 満喜子訳. 医学がわかる疫学. 新興医学出版社 ハーベイ・モトルスキー著、津崎晃一訳. 数学いらずの医科統計学(第2版)メディカルサイエンスインターナショナル	John Dent et al. A Practical Guide for Medical Teachers(5rd Ed). Churchill Livingstone. Harvey Motulsky. Intuitive Biostatistics: A Nonmathematical Guide to Statistical Thinking (the 3rd edition)Oxford Univ Press 木原雅子他訳. 医学的研究のデザイン(the 4th edition) Medical Science International (Written in Japanese) 酒井聡樹 著. これから論文を書く若者のために 大改訂増
単位取得要件 Requirement to earn credit	単位取得要件:80%以上の出席	Requirement to earn credit: Attendance 80% or more.	単位取得要件:80%以上の出席	Requirement to earn credit: Attendance 80% or more.	単位取得要件:80%以上の出席。SBOが概ね達成されていること。	Requirement to earn credit: Attendance 80% or more. SOB.
	他研究室の授業への出席:推奨	Attendance to other lab: Recommended	他研究室の授業への出席:推奨	Attendance to other lab: Recommended		
その他(受講上の注意点等) Notes	なし		なし		なし	
他の授業科目との関連	臨床病態解明学演習I, II 臨床病態解明学実験実習I, II	Seminar in Clinical Pathophysiology I, II Practice in Clinical Pathophysiology I, II	臨床病態解明学特論I, II 臨床病態解明学実験実習I, II	Lecture and Discussion in Clinical Pathophysiology I, II Practice in Clinical Pathophysiology I, II	臨床病態解明学特論I ,II 臨床病態解明学演習I, II	Lecture and Discussion in Clinical Pathophysiology I, II Seminar in Clinical Pathophysiology I, II