

| 医学学位プログラムシラバス<br>科目名・科目番号<br>Subjects・Course Number                           | OBTNE51/ OBTNE53<br>臨床病態解明学特論II<br>地域医療教育学   | Lecture and Discussion in Clinical Pathophysiology I / II<br>Primary Care and Medical Education   | OBTNE55 / OBTNE57<br>臨床病態解明学演習II<br>地域医療教育学  | Seminar in Clinical Pathophysiology I, II<br>Primary Care and Medical Education   | OBTNE59/ OBTNE5B<br>臨床病態解明学実験実習 I, II<br>地域医療教育学   | Practice in Clinical Pathophysiology I, II<br>Primary Care and Medical Education   |
|---|--|---|--|---|--|--|
| <b>研究分野</b><br>Laboratoria  | 地域医療教育学  | Primary Care and Medical Education  | 地域医療教育学  | Seminar in Clinical Pathophysiology I, II<br>Primary Care and Medical Education   | 臨床病態解明学実験実習 I, II<br>地域医療教育学   | Practice in Clinical Pathophysiology I, II<br>Primary Care and Medical Education   |
| <b>使用言語</b><br>Language used (Japanese, English, Bilingual)                   | バイリンガル   | Bilingual   | バイリンガル   | Bilingual   | バイリンガル   | Bilingual  |
| <b>他研究室学生の受け入れの可否(O×)</b><br>Availability for Students from Other Lab         | ×  | ×   | ×  | ×   | ×  | ×  |
| <b>他研究室学生の参加に関する問い合わせ先</b><br>Contact Information for Students from Other Lab |  |   |  |   |  |  |
| <b>授業形態</b><br>Course Type  | 講義、討論  | Lecture, presentation and discussion  | 演習   | Seminar   | 実験・実習  | Practice   |
| <b>履修年次</b><br>Year   | 1・2年次  | 1 or 2  | 1・2年次  | 1 or 2  | 1・2年次  | 1 or 2   |
| <b>実施学期・曜時間等</b><br>Semester, Day and Period                                  | 特論 I 春学期 / 特論 II 秋学期   | I Spring semester / II Autumn semester  | 演習 I 春学期 / 演習 II 秋学期   | I Spring semester / II Autumn semester  | 実験実習 I 春学期 / 実験実習 II 秋学期   | I Spring semester / II Autumn semester   |
| <b>開講場所</b><br>Room Number  | セミナー室、他  | Conference room, other  | セミナー室、他  | Conference room, other  | セミナー室、他  | Conference room, other   |
| <b>単位数</b><br>Credit  | I : 2単位、II : 2単位   | Spring and Autumn semester, 2 x 2 credits   | I : 2単位、II : 2単位   | Spring and Autumn semester, 2 x 2 credits   | I : 2単位、II : 2単位   | Spring and Autumn semester, 2 x 2 credits  |
| <b>担当教員名・オフィスアワー等</b><br>Faculty Members and E-mail                           | (事前にメールで連絡すること)  | (make an appointment by E-mail)   | (事前にメールで連絡すること)  | (make an appointment by E-mail)   | (事前にメールで連絡すること)  | (make an appointment by E-mail)  |
|   | 前野 賢博, maenote(at)md.tsukuba.ac.jp<br>横谷 省治, syokoya(at)md.tsukuba.ac.jp<br>小林 裕幸, hrkoba1(at)gmail.com<br>吉本 尚, hisashiyoshi(at)md.tsukuba.ac.jp<br>高藤 敦明由美, tk-ayumi(at)lumin.ac.jp<br>前野 賢美, takami-m(at)md.tsukuba.ac.jp<br>片岡 義裕, kataoka-tuk(at)lumin.net<br>柴本 祥一, smash422(at)md.tsukuba.ac.jp<br>小曾 根 早知子, sachiko-ozone(at)md.tsukuba.ac.jp<br>後藤 亮平, goto-r(at)md.tsukuba.ac.jp | MAENO Tetsuhiro, maenote(at)md.tsukuba.ac.jp<br>YOKOYA Shoji, syokoya(at)md.tsukuba.ac.jp<br>KOBAYASHI Hirovuki, hrkoba1(at)gmail.com<br>YOSHIMOTO Hisashi, hisashiyoshi(at)md.tsukuba.ac.jp<br>TAKAYASHIKI Ayumi, tk-ayumi(at)lumin.ac.jp<br>MAENO Takami, takami-m(at)md.tsukuba.ac.jp<br>KATAOKA Yoshihiro, kataoka-tuk(at)lumin.net<br>MASUMOTO Shoichi, smash422(at)md.tsukuba.ac.jp<br>OZONE Sachiko, sachiko-ozone(at)md.tsukuba.ac.jp<br>GOTO Ryohhei, goto-r(at)md.tsukuba.ac.jp   | 前野 賢博, maenote(at)md.tsukuba.ac.jp<br>横谷 省治, syokoya(at)md.tsukuba.ac.jp<br>小林 裕幸, hrkoba2(at)gmail.com<br>吉本 尚, hisashiyoshi(at)md.tsukuba.ac.jp<br>高藤 敦明由美, tk-ayumi(at)lumin.ac.jp<br>前野 賢美, takami-m(at)md.tsukuba.ac.jp<br>片岡 義裕, kataoka-tuk(at)lumin.net<br>柴本 祥一, smash423(at)md.tsukuba.ac.jp<br>小曾 根 早知子, sachiko-ozone(at)md.tsukuba.ac.jp<br>後藤 亮平, goto-r(at)md.tsukuba.ac.jp | MAENO Tetsuhiro, maenote(at)md.tsukuba.ac.jp<br>YOKOYA Shoji, syokoya(at)md.tsukuba.ac.jp<br>KOBAYASHI Hirovuki, hrkoba2(at)gmail.com<br>YOSHIMOTO Hisashi, hisashiyoshi(at)md.tsukuba.ac.jp<br>TAKAYASHIKI Ayumi, tk-ayumi(at)lumin.ac.jp<br>MAENO Takami, takami-m(at)md.tsukuba.ac.jp<br>KATAOKA Yoshihiro, kataoka-tuk(at)lumin.net<br>MASUMOTO Shoichi, smash423(at)md.tsukuba.ac.jp<br>OZONE Sachiko, sachiko-ozone(at)md.tsukuba.ac.jp<br>GOTO Ryohhei, goto-r(at)md.tsukuba.ac.jp | 前野 賢博, maenote(at)md.tsukuba.ac.jp<br>横谷 省治, syokoya(at)md.tsukuba.ac.jp<br>小林 裕幸, hrkoba3(at)gmail.com<br>吉本 尚, hisashiyoshi(at)md.tsukuba.ac.jp<br>高藤 敦明由美, tk-ayumi(at)lumin.ac.jp<br>前野 賢美, takami-m(at)md.tsukuba.ac.jp<br>片岡 義裕, kataoka-tuk(at)lumin.net<br>柴本 祥一, smash424(at)md.tsukuba.ac.jp<br>小曾 根 早知子, sachiko-ozone(at)md.tsukuba.ac.jp<br>後藤 亮平, goto-r(at)md.tsukuba.ac.jp | MAENO Tetsuhiro, maenote(at)md.tsukuba.ac.jp<br>YOKOYA Shoji, syokoya(at)md.tsukuba.ac.jp<br>KOBAYASHI Hirovuki, hrkoba3(at)gmail.com<br>YOSHIMOTO Hisashi, hisashiyoshi(at)md.tsukuba.ac.jp<br>TAKAYASHIKI Ayumi, tk-ayumi(at)lumin.ac.jp<br>MAENO Takami, takami-m(at)md.tsukuba.ac.jp<br>KATAOKA Yoshihiro, kataoka-tuk(at)lumin.net<br>MASUMOTO Shoichi, smash424(at)md.tsukuba.ac.jp<br>OZONE Sachiko, sachiko-ozone(at)md.tsukuba.ac.jp<br>GOTO Ryohhei, goto-r(at)md.tsukuba.ac.jp  |
| <b>学位プログラム・コンピテンストとの関係</b><br>Competence (学位P共通)                              | 【汎用】知の創成力、コミュニケーション能力<br>【専門】研究課題設定力、先端研究遂行力、専門知識運用力情報発信力、   | 【汎用】知の創成力、コミュニケーション能力<br>【専門】研究課題設定力、先端研究遂行力、専門知識運用力情報発信力、  | 【汎用】知の創成力、コミュニケーション能力<br>【専門】研究課題設定力、先端研究遂行力、専門知識運用力情報発信力、   | 【汎用】知の創成力、コミュニケーション能力<br>【専門】研究課題設定力、先端研究遂行力、専門知識運用力情報発信力、  | 【汎用】知の創成力、コミュニケーション能力<br>【専門】研究課題設定力、先端研究遂行力、専門知識運用力情報発信力、   | 【汎用】知の創成力、コミュニケーション能力<br>【専門】研究課題設定力、先端研究遂行力、専門知識運用力情報発信力、   |
| <b>キーワード</b><br>Keyword   | 地域医療、プライマリ・ケア、総合診療、医学教育  | Primary Care, Family Medicine, Medical Education  | 地域医療、プライマリ・ケア、総合診療、医学教育  | Primary Care, Family Medicine, Medical Education  | 地域医療、プライマリ・ケア、総合診療、医学教育  | Primary Care, Family Medicine, Medical Education   |
| <b>授業概要</b><br>Course Overview  | 地域医療と医学教育をテーマとした研究を行うための講義と討論を行う。地域医療については、プライマリ・ケア領域における臨床研究および地域医療の充実に関する研究(地域における医療職支援、住民を対象としたヘルスプロモーション等を含む)を行う。医学教育については、臨床医学教育の充実および地域医療を實踐できる人材を養成するシステムの開発について研究する。   | ①Clinical research in primary care<br>②Development of community-based medical system<br>③Health promotion in the community<br>④Clinical medical education   | 地域医療と医学教育をテーマとした研究を行うための演習を行う。地域医療については、プライマリ・ケア領域における臨床研究および地域医療の充実に関する研究(地域における医療職支援、住民を対象としたヘルスプロモーション等を含む)を行う。医学教育については、臨床医学教育の充実および地域医療を實踐できる人材を養成するシステムの開発について研究する。  | ①Clinical research in primary care<br>②Development of community-based medical system<br>③Health promotion in the community<br>④Clinical medical education   | 地域医療と医学教育をテーマとした研究を行うための実験実習を行う。地域医療については、プライマリ・ケア領域における臨床研究および地域医療の充実に関する研究(地域における医療職支援、住民を対象としたヘルスプロモーション等を含む)を行う。医学教育については、臨床医学教育の充実および地域医療を實踐できる人材を養成するシステムの開発について研究する。  | ①Clinical research in primary care<br>②Development of community-based medical system<br>③Health promotion in the community<br>④Clinical medical education  |
| <b>授業の到達目標(学修成果)</b><br>SBO(Specific Behavior Objectives)                     | 1. 地域医療、プライマリ・ケアの概念および現状と課題について説明できる。<br>2. 地域医療を充実させるための方策と克服すべき障壁について説明できる。<br>3. 地域ヘルスプロモーションの概念を理解し、実践のための具体的なスキルを修得する。<br>4. 医学教育の基本的な知識について説明できる。<br>5. 地域における職種間連携教育について理解し、実践できる。<br>6. 地域医療に携わる人材養成についてカリキュラムの立案・実施・評価ができる。<br>7. 地域医療教育に関するリサーチエッセイを立て、仮説を科学的に立証するための研究デザインを組むことができる。  | 1. To explain the concept of primary care and present states and challenges of community medicine.<br>2. To explain the strategies to improve community medicine and the barriers to overcome.<br>3. To understand the concept of health promotion and gain the specific skills.<br>4. To explain basic knowledge in medical education.<br>5. To realize interprofessional education in the community and put it into practice.<br>6. To be able to plan, conduct and evaluate the curriculum of training primary care professionals and staffs.<br>7. To be able to set research questions on primary care and build research design to establish the hypothesis | 1. 地域医療教育領域において、調べたいテーマに関する学術的論文をon line検索システムなどを用いて収集し、その中から特に重要なものを選び出すことができる。<br>2. 研究が実施されるに至った学術的背景を説明できる。<br>3. 研究の当該研究分野における特色や斬新性を説明することができる。<br>4. 研究の方法と結果について理解し説明することができる。<br>5. 研究結果を自らの研究計画の立案に生かすことができる。  | 1. To be able to search academic research papers of the own theme in primary care and medical education using on line search engine system, and choose the important papers.<br>2. To explain the background of the paper correctly.<br>3. To explain the characteristics and the originality of the paper in the area.<br>4. To understand and explain the purpose and results of the paper.   | 1. 地域医療教育領域におけるリサーチエッセイを立てることができる。<br>2. 必要な先行研究を集めて活用することができる。<br>3. 効果的かつ実施可能性の高い研究計画を立てることができる。<br>4. 倫理委員会に提出する書類や予算獲得のための申請書類の作成ができる。<br>5. 研究実施に必要なフィールドの確保や関係各部署との交渉および調整ができる。<br>6. 研究を円滑に遂行し、効果的なデータ収集ができる。<br>7. 適切なデータ管理と統計学的処理およびその解釈ができる。<br>8. 論文の明確な論文を執筆できる。   | 1. To put a research question in primary care and medical education.<br>2. To search previous studies and utilize them for own research.<br>3. To plan effective protocol with effectiveness and feasibility.<br>4. To prepare documents for research ethical committee and application for research fund.<br>5. To consult and negotiate with related departments for acquisition of research fields.<br>6. To execute the research smoothly and collect data.<br>7. To manage the data adequately and statistical analyze and interpretation.<br>8. To write logical papers. |
| <b>授業計画</b><br>Course Schedule  | 通年 金曜4限<br>1. 地域医療とは<br>2. 地域医療の現状と課題<br>3. 地域ヘルスプロモーション<br>4. 行動変容へのアプローチ<br>5. 医学教育の基本的知識(1)<br>6. 医学教育の基本的知識(2)<br>7. 職種間連携教育の基本概念<br>8. 地域医療で活躍する人材養成に必要なスキル<br>9. 地域医療教育分野における研究の計画<br>10. 地域医療教育分野における研究の実践  | 1st or 2nd year, year-round, 4th hour on Friday, 2 x 2 credits<br>1. Outline of community medicine<br>2. Present states and challenges of primary care<br>3. Health promotion in the communities<br>4. Approach in behavior change<br>5. Basic knowledge in medical education (1)<br>6. Basic knowledge in medical education (2)<br>7. The concept of interprofessional education<br>8. Essential skills for training professionals who work in primary care<br>9. How to make research protocol in primary care and medical education.   | 通年 金曜5限<br>毎週、地域医療教育領域に関する論文を一つ取り上げ、目的、方法、結果、結論、研究の限界、自らの研究計画への応用などについて批判的吟味及び討論を行う。   | 1st or 2nd year, year-round, 5th hour on Friday, 2 x 2 credits<br>To choose a paper every week and read it in turns and discuss the purpose, methods, results, conclusion and research limitation.  | 通年 金曜6、7限<br>各自が興味を持った領域について、授業担当教員と討論しながらマンツーマンで以下の項目に関する実習を行う<br>1. 研究計画書の作成<br>2. 予算の確保<br>3. 実施計画の策定<br>4. 倫理委員会への申請<br>5. 研究実施<br>6. データ処理<br>7. 論文作成   | year-round, 6th7 and 7th hour on Friday, 2 x 2 credits<br>To practice in research practice in own theme on a one-to-one basis<br>1. Drawing research protocol document<br>2. Acquisition of the research budget<br>3. Developing an implementation plan<br>4. Application to research ethical committee<br>5. Study implementation<br>6. Data analysis<br>7. Writing papers  |
| <b>第1回(月、日、時間)担当教員名 講義内容</b><br>概要  |  |   |  |   |  |  |
| <b>履修条件</b><br>Course Prerequisites   |  |   |  |   |  |  |
| <b>成績評価方法</b><br>Grading Philosophy   | 行動目標の達成度を平常点(発表内容、討論内容)で評価する。<br>行動目標の1と2を指導に従って大目できればC以上と判断する。<br>行動目標の1～3を指導に従って大目でき、積極的に行っていることと判断されればB以上と判断する。1～3については発表と討論の概要をA4, 1枚にまとめて提出させ、理解度を判定する。<br>行動目標の1～4について優れていると判断され、5～7を指導に従って大目できると判断されればAと判定する。   | Students are evaluated by the achievement of the objectives listed in the SBO.<br>- Good achieved under supervision in the SBOs 1 and 2: Pass (C).<br>- Good achieved under supervision in the SBOs 1 - 3, and actively conducted SBO 4: Pass (B).<br>SBOs 1 - 3 will be evaluated based on a brief report in terms of presentation and discussion.<br>- Excellent achievement in SBOs 1-4, and good achievement in SBOs 5-7: (A)<br>- Outstanding achievement with enough evidence in all  | 行動目標の1と2について平常点として評価し大目できればC以上と判定する。<br>行動目標の1と2について平常点として評価し大目できていると判断され、3について積極的に行っていることと判断されればB以上と判定する。<br>自分で重要と考えた論文の要約(A4, 1枚)を月に2回提出させ、理解度を実際に評価し、優れていると判断されればAと判定する。   | Students are evaluated by the achievement of the objectives listed in the SBO.<br>- Good achieved in the SBOs 1 and 2: Pass (C).<br>- Good achieved in the SBOs 1 - 2, and actively conducted SBO 3: Pass (B).<br>Based on written summary of papers (A4 1 page, twice a month), good achievement including SBO 4 is confirmed: Pass (A).<br>- Outstanding achievement with enough evidence in all SBOs : Pass (A+)   | 安定で信頼性の高い実験を行う技能による評価(50%)<br>実験ノートのとめ方、実験結果の理解度、次の実験計画の作成能力に関する口頭試問による評価(50%)<br>A+: 90 or more (top 10%)<br>A: 80-89<br>B: 70-79<br>C: 60-69<br>D: less than 60 (Failure)  | Skills to obtain reliable experimental results (50%)<br>Understanding of results, and ability to design next experiments will be evaluated by experimental notebook and discussion (50%)<br>A+: Superior (more than 90, top 10%)<br>A: Excellent (80-89: upper 20%)<br>B: Good (70-79)<br>C: Average (60-69)<br>D: Failure (less than 60)  |
| <b>学習時間の割り当て及び授業外における学習方法</b><br>Learning method                              | 講義100%<br>授業外における学習方法: 自らの実験研究の立案、方法の選択、結果の解釈を行い、教員や学生同士での討論を常に行い、自らの創造力、自立力を向上させる。  | Lecture 100%<br>Out-of-class study: Read textbooks, Discuss with responsible faculty members and students, and improve own ability for creativity and a sense of independence.  | 演習(セミナー) 100%<br>授業外における学習方法: 自分で重要と考えた論文を月に2回報道、要約と意見を記述して提出する。   | Training (Seminar) 100%<br>discuss the purpose, methods, results, conclusion and research limitation.   | 実験・実習 100%<br>授業外における学習方法: 学習した実験手技を繰り返し行い、安定で信頼性の高い技術を修得する。   | Experiment, Practice 100%  |
| <b>教材・参考文献</b><br>Textbook  | 木原雅子他訳. 医学的研究のデザイン(第3版) メディカルサイエンスインターナショナル<br>レイモンド・S. グリーンバーグ著 熊倉 伸宏 高柳 満喜子訳. 医学がわかる疫学. 新興医学出版社<br>ハーベイ・モルスキー著、津崎晃一訳. 数学いらすの医科統計学(第2版)メディカルサイエンスインターナショナル  | John Dent et al. A Practical Guide for Medical Teachers(3rd Ed). Churchill Livingstone.<br>Harvey Motulsky. Intuitive Biostatistics: A Nonmathematical Guide to Statistical Thinking (the 3rd edition)Oxford Univ Press<br>木原雅子他訳. 医学的研究のデザイン(第4版) Medical Science International (Written in Japanese) 酒井聡樹 著. これから論文を書く若者のために 大改訂増補版   | 木原雅子他訳. 医学的研究のデザイン(第3版) メディカルサイエンスインターナショナル<br>レイモンド・S. グリーンバーグ著 熊倉 伸宏 高柳 満喜子訳. 医学がわかる疫学. 新興医学出版社<br>ハーベイ・モルスキー著、津崎晃一訳. 数学いらすの医科統計学(第2版)メディカルサイエンスインターナショナル  | John Dent et al. A Practical Guide for Medical Teachers(3rd Ed). Churchill Livingstone.<br>Harvey Motulsky. Intuitive Biostatistics: A Nonmathematical Guide to Statistical Thinking (the 3rd edition)Oxford Univ Press<br>木原雅子他訳. 医学的研究のデザイン(第4版) Medical Science International (Written in Japanese) 酒井聡樹 著. これから論文を書く若者のために 大改訂増補版   | 木原雅子他訳. 医学的研究のデザイン(第3版) メディカルサイエンスインターナショナル<br>レイモンド・S. グリーンバーグ著 熊倉 伸宏 高柳 満喜子訳. 医学がわかる疫学. 新興医学出版社<br>ハーベイ・モルスキー著、津崎晃一訳. 数学いらすの医科統計学(第2版)メディカルサイエンスインターナショナル  | John Dent et al. A Practical Guide for Medical Teachers(3rd Ed). Churchill Livingstone.<br>Harvey Motulsky. Intuitive Biostatistics: A Nonmathematical Guide to Statistical Thinking (the 3rd edition)Oxford Univ Press<br>木原雅子他訳. 医学的研究のデザイン(第4版) Medical Science International (Written in Japanese) 酒井聡樹 著. これから論文を書く若者のために 大改訂増補版  |
| <b>単位取得要件</b><br>Requirement to earn credit                                   | 単位取得要件: 80%以上の出席<br>他研究室の授業への出席: 推奨  | Requirement to earn credit: Attendance 80% or more.<br>Attendance to other lab: Recommended   | 単位取得要件: 80%以上の出席<br>他研究室の授業への出席: 推奨  | Requirement to earn credit: Attendance 80% or more.<br>Attendance to other lab: Recommended   | 単位取得要件: 80%以上の出席. SBOが概ね達成されていること。   | Requirement to earn credit: Attendance 80% or more. SOB.   |
| <b>その他(受講上の注意点等)</b><br>Notes   | なし   |   | なし   |   | なし   |  |
| <b>他の授業科目との関連</b>   | 臨床病態解明学演習II<br>臨床病態解明学実験実習II   | Seminar in Clinical Pathophysiology I, II<br>Practice in Clinical Pathophysiology I, II   | 臨床病態解明学特論II<br>臨床病態解明学実験実習II   | Lecture and Discussion in Clinical Pathophysiology I, II<br>Practice in Clinical Pathophysiology I, II  | 臨床病態解明学特論II<br>臨床病態解明学演習II   | Lecture and Discussion in Clinical Pathophysiology I, II<br>Seminar in Clinical Pathophysiology I, II  |