	OBTNE61/OBTNE63		OBTNE65 / OBTNE67		OBTNE69/ OBTNE6B	
•	臨床外科学特論I / 臨床外科学特論II		臨床外科学演習I 臨床外科学演習II	Seminar in Surgery I Seminar in Surgery II	臨床外科学実験実習I <u>臨床外科学I実験実習</u> I	Practice in Surgery I Practice in Surgery II
<b>工办</b> 八 町	小児外科学	Pediatric Surgery	小児外科学	Pediatric Surgery	小児外科学	Pediatric Surgery
	bilingual	bilingual	bilingual	bilingual	bilingual	bilingual
他研究室学生の受け入れの可否(〇	応相談	negotiable	応相談	negotiable	応相談	negotiable
四研究至字生の参加に関する向い合 つせ先						
Santaat Information for Students 受業形態 Sourse Type	講義	Lecture	演習	Seminar	実験·実習	Practice
票準履修年次 Adequate years	1-2年次	1 or 2	1-2年次	1 or 2	1-2年次	1 or 2
E施学期 - 曜時限等 Semester,Day and Period		I Spring semester / II Autumn semester	Ⅰ 春学期、Ⅱ 秋学期	I Spring semester / II Autumn semester	Ⅰ春学期、Ⅱ秋学期	I Spring semester / II Autumn semester
<b>捐講場所</b>		Conference room, other	セミナー室、他	Conference room, other	セミナー室、他	Conference room, other
loom Number 单位数	Ⅰ:2単位、Ⅱ:2単位	Spring and Autumn semester, 2 x 2 credits	Ⅰ:2単位、Ⅱ:2単位	Spring and Autumn semester, 2 x 2 credits	Ⅰ:2単位、Ⅱ:2単位	Spring and Autumn semester, 2 x 2 credits
	(事前にメールで連絡すること)	(make an appointment by E-mail)	(事前にメールで連絡すること)	(make an appointment by E-mail)	(事前にメールで連絡すること)	(make an appointment by E-mail)
faculty Members and E-mail	增本 幸二, kmasu(at)md.tsukuba.ac.jp		增本 幸二, kmasu(at)md.tsukuba.ac.jp	MASUMOTO Koji, kmasu(at)md.tsukuba.ac,jp	增本 幸二, kmasu(at)md.tsukuba.ac.jp	MASUMOTO Koji, kmasu(at)md.tsukuba.ac.jp
学位プログラム・コンピテンスとの関係 Competence	【汎用】知の創成力、コミュニケーション能力	【Generic Competence】Intellectual creativity, Communication skills	【汎用】知の創成力、コミュニケーション能力	[Generic Competence]Intellectual creativity, Communication skills	【汎用】知の創成力	【Generic Competence】Intellectual creativity, Communication skills
(学位P共通)	【専門】研究課題設定力、先端研究遂行力、専門知 識運用力情報発信力、	[Specific Competence] Research planning skills,		[Specific Competence] Research planning skills, Cutting-edge research execution skills, Working knowledge in the specialized field, Information and communication technology skills	【専門】先端研究遂行力、専門知識運用力情報発信力、 力、	
キーワード Keyword	小児外科学	Pediatric Surgery	小児外科学	Pediatric Surgery	小児外科学	Pediatric Surgery
授業概要 Course Overview	成熟促進や横隔膜再生の研究や、②小児固形悪性腫瘍に対し、細胞動態の特徴を遺伝子レベルで解明し、副作用を軽減した化学療法について培養細胞を用いた研究を行う。	using biomaterials are planned for students regarding treatments of severe hypoplastic lungs in congenital diaphragmatic hernia. In addition, if the students would like to study concerning malignant solid tumors in children, we will provide the study program focusing on genetic aberrations related to		using biomaterials are planned for students regarding treatments of severe hypoplastic lungs in congenital diaphragmatic hernia. In addition, if the students would like to study concerning malignant	用いた研究を行う。	using biomaterials are planned for students regarding treatments of severe hypoplastic lungs congenital diaphragmatic hernia. In addition, if th
	義、今後行うべき研究についてPCとプリントによるプレゼンテーションを行う。 2. 自らの実験研究の、当該領域の世界の研究における位置と独創性について説明できる。 3. 自らの実験結果に対する質問とコメントを理解し、討論の内容を以後の研究の質の向上に反映できる。 4. 他の学生の発表内容を理解し、その意義と欠点を理解し、その向上のため建設的な質問や討論をすることができる。	directions.  2. To be able to explain originality and creativity of your own research project.  3. To be able to accept criticisms from other participants to improve your own research project.  4. To be able to understand the presentations ofother speakers, and provideconstructive criticism.  5. To be able to design and perform experiments of recombinant DNA according to the Act concerning recombinant DNA experiment.  6. To be able to design and perform the animal	新の英語原著論文の中から、読むべき論文を選ぶことができる。 2. 選んだ論文を読んで理解するのみならず、論文に引用されている過去の論文の紹介を含めて定められた時間内にその概要を他の学生に説明することができる。 3. 他の学生が選んだ論文を事前に読み説明を聞いて理解し、疑問点や当該研究の意義について討論することができる。 4. 個々の原著論文の歴史的意義、教科書的全体像	from latest ones by using online search service.  2. To develop an ability to introduce research topics to a general audience in time given.  3. To be able to discuss the unclear points and significances of the articles which are explained by other paticipants.  4. To develop an ability to evaluate the significance of the selected articles in the related field of research.	小児外科学に関する研究に必要な実験の原理と方法を理解し、実験を行うことができる。	including transduction in Pediatric Surgery.
受業計画 Course Schedule						
第1回(月日、時限)担当教員名 講義 内容など 履修条件						
成績評価方法 Grading Phylosophy	C以上の判定基準:SBOの1を指導に従って大旨できている。 B以上の判定基準:C以上と判断され、かつ積極的に3を行っている。 A以上の判定基準:B以上と判断され、かつ4~7を指導に従って概ねできるていると判断される。 A+の判定基準:A以上と判断され、かつ1~7について特に優れていると判断される。	achieved in accordance with the instruction.  Judgment criteria of B or higher: Judged as C or higher, and SBO 3 is actively performed.  Judgment criteria of A or higher: Judged as B or higher, and it is judged that SBO 4 to 7 can be	B以上の判定基準: C以上と判断され、かつ3について積極的に行っている。 A以上の判定基準: B以上と判断され、かつ4を行うことができていると判断される。 A+の判定基準: A以上と判断され、かつ特に優れて	evaluated as normal points, and both are achieved. Judgment criteria of B or higher: Judged as C or higher, and SBO 3 is actively performed. Judgment criteria of A or higher: Judged as B or higher, and it is judged that SBO 4 is achieved. Judgment criteria of A+: Judged as A or higher, and it is judged that he student is particularly	C以上の判定基準:各自の研究テーマについて適切に理解している。 B以上の判定基準:C以上と判断され、かつ研究テーマについて能動的に実験を立案、実行できている。 A以上の判定基準:B以上と判断され、かつ研究テーマの意義について適切に説明、討論を行うことができる。 Aプラスnお判定基準: A以上と判断され、かつ論文執筆に十分なレベルと評価される。	is properly understood. Judgment criteria of B or higher: Judged as C or higher, and
	講義と討論 100% 授業外における学修方法:学修内容を再確認しなが ら自らの研究活動を行う。	Out-of-class learning: Conduct their own research based on the knowledge and skills obtained in this	演習(セミナー) 100% 授業外における学修方法:学修内容を再確認しなが ら自らの研究活動に活用する。	Out-of-class learning: Conduct their own research based on the knowledge and skills obtained in this	実験実習 100%	Practice 100%
枚材·参考文献 -		course.		course.		
<u>Fextbook</u>	単位取得要件:80%以上の出席	Requirement to earn credit: Attendance 80% or more.	単位取得要件:80%以上の出席	Requirement to earn credit: Attendance 80% or more.	 単位取得要件:80%以上の出席。SBOが概ね達成されていること。	Requirement to earn credit: Attendance 80% or more.
	他研究室の授業への出席:推奨	Attendance to other lab: Recommended	他研究室の授業への出席:推奨	Attendance to other lab: Recommended	-	SOB.
単位取得要件 Requirement to earn credit	他研究至の授業への出席:推奨	Accordance to out of lab. Noodhimenada				
	他研究室の授業への出席:推奨	Accordance to outlot lab. Hoodillinoridad				