### 1995		OBTNE61/OBTNE63		OBTNE65 / OBTNE67		OBTNE69/ OBTNE6B	
### Common Commo		臨床外科学特論I / 第5月 科		臨床外科学演習[Seminar in Surgery I	臨床外科学実験実習I	Practice in Surgery I
March Marc							
Part	Laboratories		Ophthalmology	RATE T	Ophthalmology	WALL A.	Ophthalmology
March Marc	使用言語	bilingual	bilingual	bilingual	bilingual	bilingual	bilingual
March Marc							
The control of the	他研究室学生の受け入れの可否(〇	応相談	negotiable	応相談	negotiable	応相談	negotiable
### 1997年	Availability for Students from Other						
### 1985 1-24	わせ先						
Companies 1-55	授業形態	講義	Lecture	演習	Seminar	実験·実習	Practice
1942 1945 1946 1949	標準履修年次	1-2年次	1 or 2	1•2年次	1 or 2	1・2年次	1 or 2
### 1985 (*** 本生	実施学期•曜時限等	I春学期、Ⅱ秋学期	I Spring semester / II Autumn semester	Ⅰ 春学期、Ⅱ 秋学期	I Spring semester / II Autumn semester	Ⅰ 春学期、Ⅱ 秋学期	I Spring semester / II Autumn semester
	開講場所	セミナー室、他	Conference room, other	セミナー室、他	Conference room, other	セミナー室、他	Conference room, other
	単位数	Ⅰ:2単位、Ⅱ:2単位	Spring and Autumn semester, 2 x 2 credits	Ⅰ:2単位、Ⅱ:2単位	Spring and Autumn semester, 2 x 2 credits	Ⅰ:2単位、Ⅱ:2単位	Spring and Autumn semester, 2 x 2 credits
## 1	担当教員名・オフィスアワー等						
### ## Common							
### 10-12-12-12-12-12-12-12-12-12-12-12-12-12-							
### 1985 (1997)							OKAMOTO Fujmiki ,fumiki-o(at)md.tsukuba.ac.jp
### Control transcriptors (1997) 1 (1		岡本 芳史,okamotoyoshifumi(at)yahoo.co.jp	OKAMOTO Yoshifumi ,okamotoyoshifumi(at)yahoo.c	岡本 芳史,okamotoyoshifumi(at)yahoo.co.jp	OKAMOTO Yoshifumi ,okamotoyoshifumi(at)yahoo.c	岡本 芳史,okamotoyoshifumi(at)yahoo.co.jp	OKAMOTO Yoshifumi ,okamotoyoshifumi(at)yahoo
		星 崇仁.hoshi.sujin.gm(at)u.tsukuba.ac.jp	HOSHI Sujin ,hoshi.sujin.gm(at)u.tsukuba.ac.jp	星 崇仁,hoshi.sujin.gm(at)u.tsukuba.ac.jp	HOSHI Sujin ,hoshi.sujin.gm(at)u.tsukuba.ac.jp	星 崇仁,hoshi.sujin.gm(at)u.tsukuba.ac.jp	HOSHI Sujin ,hoshi.sujin.gm(at)u.tsukuba.ac.jp
10 (1 元の) 中国							
# 17 、							
1987年							, , , ,
中央の場合の		研究を行う。	investigated Both basic and clinical researches are	研究を行う。	investigated Both basic and clinical researches are	研究を行う。	investigated Both basic and clinical researches as
### 1995 Part	Competence		Communication skills		Communication skills		Communication skills
### 1			Cutting-edge research execution skills, Working knowledge in the specialized field, Information and		Cutting-edge research execution skills, Working knowledge in the specialized field, Information and	力、	Cutting-edge research execution skills, Working knowledge in the specialized field, Information and
3条分別を対していまった。 1 つからのでは、大力・大力を持たしていまった。 1 つからのでは、ロッカー		眼科学		眼科学		眼科学	
20 (Specific Distance Option See See See Approve 1987 Co. 1997 (1997 See See See See See See See See See Se	Keyword 四巻の列達日煙(学体成用)	1 白にの実験研究の日的 方法 実験結果とその意	1. To be able to give a presentation about your own	1 主要利学雑誌やon lineの検索システムを用い、是	1. The develop on ability to coloct important articles	即利学に関する研究に必要な実験の原理と方法を	To be able to understand and perform experiment

自分の実施的対象の表現を対しています。							
### 1540 第25 株 1841 12 10 11 12 13 14 15			2. To be able to explain originality and creativity of				
# 60の記憶技術が対象機能力を発展しません。 を表現したいいます。 18 00の記憶はできた。 に対していいます。 18 00の記憶はできた。 に対していいます。 に対していいます。 に対していいます。 18 00の記憶はできた。 18 00の記念はできた。 18 00の記念はできた。							
# 他の学生の発音の呼音を表示。		3. 自らの実験結果に対する質問とコメントを理解し、	3. To be able to accept criticisms from other	た時間内にその概要を他の学生に説明することがで	significances of the articles which are explained by		
# 他の学生の発音の呼音を表示。			participants to improve your own research project.				
とかできる。					4. To develop an ability to evaluate the significance		
			ofother speakers, and provideconstructive		of the selected articles in the related field of		
できておきょと音を方を主張し、遊びは様々と かままたを生まり乗るように、こまりで表現 と音の概要学別報告を含まり、思りて後来では、 日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日			0.1.0.0.1		research.		
Dux 実施を含用・売車を含め、 ・ 影響 大きできる。		5. 組換えDNA実験を行なった場合、組換えDNA実験					
3. 助性実施を行うて、着色、機能変化する。 他のない (中央のでは、1997年) (1997年)				の中における位置づけを説明することができる。			
全事者学的問題を指揮する。 では、特別である。 では、他のいる。 では、							
登無事務 Course Schedule Page 25							
### 1980 日本							
Today Processing 2016 日本の報告を表現を (1) というでは、大きないいでは、これでは、10 のでは、10 のでは、1			7. To build abilities to presentand publish your own				
第個の個別当で長いている。 20以上の利産基準、89のの1を影響に行って大音できた。 20以上の利産基準、89のの1を影響に対している。 20以上の利産基準 89のの1を影響に対している。 20以内には、20							
内容など Course (Phylosophy Grading Phylosophy Grading Phylosophy Grading Phylosophy Grading Phylosophy Grading Phylosophy App (Phylosophy App (odarse conedate						
内容など Course (Phylosophy Grading Phylosophy Grading Phylosophy Grading Phylosophy Grading Phylosophy Grading Phylosophy App (Phylosophy App (
のは事務体 のは事務を対象 のは動物が表示しいた。 のは自身に対している。 人は上の判定基準・SBのの1を指導に使って大盲でき がした。 のとした判断され、かつ4で活力 関により制能され、かつ4で活力 関により制能され、かつ4で活力。 のに関係がより出と判断され、かつ4で活力 関により制能され、かつ4で活力。 のに関係がより出と判断され、かつ4で活力。 のに関係がより出と判断され、かつ4で活力。 関により制能され、かつ4で活力。 のに関係がより出と判断され、かつ4で活力。 のに関係がより出と判断され、かつ4で活力。 のに関係がより出と判断され、かつ4で活力。 のに関係がより出と判断され、かつ4で活力。 関により制能され、かつ4で活力。 のに関係がより出と判断され、かつ4で活力。 のに関係がより出と判断され、かつ4で活力。 のに関係がより相応され、かつ4で元力。 のに関係がより相応され、かつ4で元力。 のに関係がより相応をしたり制能がよりがあります。 のに関係がよりは表するでいると判断される。 のに関係がよりないると判断される。 のに関係がよりないると判断される。 のに関係がよりないると判断される。 のに関係がよりないると判断される。 のに関係がよりないると判断される。 のに関係がよりないると判断される。 のに関係がよりないると判断される。 のに関係がよりないると判断される。 のに関係がよりないると判断される。 のに関係がよりないると判断される。 のに関係がよりないると判断される。 のに関係がよりないると判断される。 のに関係がよりないると判断される。 のに関係がよりないると判断される。 のに関係がよりないると判断される。 のに関係がよりないると判断される。 のに関係がよりないると判断される。 のに関係がよりないると対しないると対しないると対しないると対しないると対しないると対しないると対しないると対しないると対しないると対しないると対しないると対しないると対しないると対しないると対しないると対しないると対しないると対しないるとが、ないと対しないるとが、ないと対しないるとものではないると対しないるとものではないると対しないるとが、ないと対しないるとものではないると対しないるとが、ないと対しないるとが、ないと対しないるとものではないると対しないるとが、ないと対しないるとものではないると対しないるとが、ないと対しないるとものではないるとはのではないると対しないるとものではないると対しないるとが、ないと対しないるとものではないるとはのではないるとはのではないると対しないるとないるとはないるとないるとないるとないるとないるとないるとないるとないるとないるとないると	第1回(月日、時限)担当教員名 講義						
Course Prevaoualities 仮解無方法 Coult-の判定基準:SBOの1を指導に受って大言でも Usegment criteria of Cor higher: Research the schwed in accordance with the instruction County	内容など						
度積解离方法 Grading Phylosophy 「いる。 日以上の判定基準: SBOの1 E 指導に従って大きできる。 日本に対象性がある。 日本に対象性が表示。 日							
		C以上の判定基準:SBOの1を指導に従って大旨でき	Judgment criteria of C or higher: SBO 1 is	C以上の判定基準:SBOの1と2について平常点とし	Judgment criteria of C or higher: SBO 1 and 2 are	 C以上の判定基準:各自の研究テーマについて適切	Judgment criteria of C or higher: Research theme
B以上の判定基準、以上上判断され、かつ場合の を行っている。 A以上の判定基準、以上上判断され、かつ場合でした。 A以上の判定基準、以上上判断され、かつ場合でした。 A以上の判定基準、以上上判断され、かつ場ではでいる。 A以上の判定基準、以上上判断され、かつ場ではでいる。 A以上の判定基準、以上上判断され、かつ場ではでいる。 A以上の判定基準、以上上判断され、かつ場ではでいる。 A以上の判定基準、以上上判断され、かつ場ではでいる。 A以上の判定基準、以上上判断され、かつ場ではでいる。 A以上の判定基準、以上上判断され、かつ場ではでいる。 A以上の判定基準、以上上判断され、かつ場ではでいる。 A以上の判定基準、以上上判断され、かつ場ではでいる。 A以上の判定基準、以上上判断され、かつ場ではでいる。 A以上の判定基準、以上上判断され、かつ場ではでいる。 A以上の判定基準、以上上判断され、かつ場ではでいる。 A以上の判定基準、以上上判断され、かつ場ではでいる。 A以上の判定基準、以上上判断され、かつ場ではでいる。 A以上の判定基準、以上上判断され、かつ場ではでいる。 A以上の判定基準、以上上判断され、かつ場ではでいる。 A以上の判定基準、以上上判断され、かつ場ではでいる。 A以は内容に基準に関上上判断され、かつ場ではでいる。 A以上の判定基準、以上上判断され、かつ場ではでいる。 A以内容にはいる。 Bull の列定基準、以上上判断され、かつ場ではでいる。 A以上の判定基準、以上上判断され、かつ場ではでいる。 A以は内容にはいまのではいまのないではない。 Audigent criteria of A or higher, and Bull の列定基準、以上に判断され、かつ場ではでいる。 Audigent criteria of A or higher, and Bull の列定基準、以上上判断され、かつ場ではでいる。 Audigent criteria of A or higher, and Bull の列定基準、AUL上に判断され、かつ場ではでいる。 Audigent criteria of A or higher, and Bull の列定基準、Bull 上判断され、かつ場では、 Audigent criteria of A or higher, and Bull の列定基準、Bull 上判断され、かつ場ではでいる。 Audigent criteria of A or higher, and Bull の列定基準、Bull 上判断され、かつ場では、 Audigent criteria of A or higher, and Bull の列定基準、Bull 上判断され、かつ場では、 Audigent criteria of A or higher, and Bull の列定基準、Bull 上判断され、かつ場では、 Bull の列定基準、Bull 上判断され、かつ場では、 Bull の列定基準、Bull 上判断され、かつ場では、 Bull の利定基準、Bull 上判断され、かつ場では、 Bull の利定基準、Bull 上判断され、かつ場では、 Bull の利定基準、Bull 上判断され、かつ場では、 Bull の利定基準・Bull 上判断され、かつ場では、 Bull の利定基準・Bull 上判断され、かつ場では、 Bull の利定基準・Bull 上判断され、かつ場では、 Bull の利定基準・Bull 上判断され、かつ場では、 Bull の利定基準・Bull 上判断され、かつ場では、 Bull の利定基準・Bull と判断され。 Audigent criteria of A or higher, and Bull の利定基準・Bull 上判断され。 Audigent criteria of A or higher, and Bull の利定基準・Bull 上判断され。 Audigent criteria of A or higher, and Bull の利定基準・Bull と判断され。 Audigent criteria of A or higher, and Bull の利定を基本・Audic と判断され。 Audigent criteria of A or higher, and Bull の利定を基本・Audic Number and as a reaching a sufficie Bull							
お売けっている。 Agin and SBO 3 is actively performed. Aul 上の判定基本: B以上と判断され。 Aul の中間と基本: B以上と判断され。 Aul の中間と基本: Bul 上と判断され。 Aul of all of a schieved. Aul of all of a schieved. Aul of all of a schieved. Aul of a sc		B以上の判定基準: C以上と判断され、かつ積極的に			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
潮に従って様ねできるていると判断される。 An O判定基本・以上と判断される。 An O判定基本・以上と判断される。 An O判定基本・以上と判断され。かつ Training (Seminar) 100%							
A+の利定基準・A以上と判断され、かつ1~7につい て物に優れていると判断される。							
Trip (Learning method Learning Method Learni							
************************************					Judgment criteria of A+: Judged as A or higher, and	さる。 Aプラスnお判定其進・ADJ トレ判断され かつ鈴立	
書時間の割り当て及び授業外におけた。 を書時間の割り当て及び授業外におけた。 を実験大における学修方法・学修内容を再確認しなが。 ら自らの研究活動を行う。 「Training (Seminar) 100% 投業外における学修方法・学修内容を再確認しなが。 ら自らの研究活動を行う。 「Attendance 80% or more. 単位取得要件・80%以上の出席 「Requirement to earn credit: Attendance 80% or more. 他研究室の授業への出席:推奨 「Attendance to other lab: Recommended 他研究室の授業への出席:推奨 「基本外科学演習」、II 「基本外科学演習」、II 「基本外科学素図」、II 「基本外科学素図」、II 「基本外科学素図」、II 「基本外科学素図」、II 「基本外科学素図」、II 「基本外科学素図」、II 「基本外科学素図」、II 「基本外科学素図」、II 「基本外科学素図」、II 「基本外科学素図」、II 「基本外科学素図」、II 「基本の対象を表表に表表の対象を表表的に表現の表現を表現的に表現の表現を表現的に表現の表現の表現を表現的に表現の表現の表現を表現的に表現の表現の表現を表現的に表現の表現の表現を表現的に表現的に表現的に表現的に表現的に表現的に表現的に表現的に表現的に表現的に		⊂ アサ「トー 変イレ 、レ ゙⊘⊂ザ 四 €イレる。		マーダル・プログラ			
型画機関型で及び授業外における学権方法・学権内容を再確認しなが を事業と計論 100% 大き等方法 Learning method というでは、大きが内容を再確認しなが 自らの研究活動を行う。 「Attendance 80% or more. 「他研究室の授業への出席:推奨 「他研究室の授業への出席:推奨 「他の授業科目との関連 「臨床外科学演習に」」 Seminar in Internal Surgery I, II			220 . 35 , and judged to be particularly excellent.			124	
審時間の割り当て及び授業外におけ る学権方法 Learning method と自らの研究活動を行う。							Judgment criteria of A+: Judged as A or higher, an
投業外における学修方法 学修内容を再確認しなが ら自らの研究活動を行う。							the student is evaluated as reaching a sufficient
Learning method ら自らの研究活動を行う。 based on the knowledge and skills obtained in this Course. 教材・参考文献 Textbook 単位取得要件 Requirement to earn credit 他研究室の授業への出席:推奨 Attendance to other lab: Recommended 他研究室の授業への出席:推奨 Attendance to other lab: Recommended 他研究室の授業への出席:推奨 Back page page page page page page page page						実験実習 100%	Practice 100%
数付・参考文献 Textbook 単位取得要件 Requirement to earn credit: Attendance 80% or more. 他研究室の授業への出席: 推奨 にはないます。 はないること。 のできる のいます。 はび取得要件: 80%以上の出席。SBOが概ね達成されていること。 のできる のは、 のは、 のは、 のは、 のは、 のは、 のは、 のは、 のは、 のは					_		
Textbook 単位取得要件 Requirement to earn credit: Attendance 80% or more. 中位取得要件: 80%以上の出席 Requirement to earn credit: Attendance 80% or more. 中位取得要件: 80%以上の出席。SBOが概ね達成さ Requirement to earn credit: Attendance 80% or more. 中位取得要件: 80%以上の出席。SBOが概ね達成さ Requirement to earn credit: Attendance 80% or more. 中位取得要件: 80%以上の出席。SBOが概ね達成さ Requirement to earn credit: Attendance 80% or more. Attendance to other lab: Recommended 中位取得要件: 80%以上の出席。SBOが概ね達成さ Requirement to earn credit: Attendance 80% or more. ***OB*** **OB*** **Obligation of the part of			_		_		
Requirement to earn credit more.	Textbook	光片取得更供。000/ DL L O.U.英	Demiliar and the control of the Art of the Control		Damiliana and Laurence Blacking Laurence	単仏物復画体 000/以上の出席 050// ²⁰⁰ に生 ^ま い	Danish and the same of the sam
***		単型取侍安件: 80%以上の出席	· ·	早辺取侍安件:80%以上の出席	·		requirement to earn credit: Attendance 80% or more.
その他(受講上の注意点等) Notes 他の授業科目との関連 臨床外科学演習I, II Seminar in Internal Surgery I, II 臨床外科学特論I, II Lecture and Discussion in Surgery I, II 臨床外科学特論I, II Lecture and Discussion in Surgery I, II	•	他研究気の授業への出席・世 塚		他研究室の授業への出席・推奨		1	SOB.
Notes Motes Mote		69 九王の汉未への山州:推奨	Accendance to other lab; Recommended	世別九王の技术への田涌:推奨	Accendance to other lap; Recommended		
Notes Motes Mote	スのM/巫渉しの冷辛上ゲ\						
			Seminar in Internal Surgery I, II		Lecture and Discussion in Surgery I, II		Lecture and Discussion in Surgery I, II
					Practice in Surgery I, II		