医学学位プログラム シラバス Syllabus 科目名・科目番号	OBTNE61/OBTNE63		OBTNE65 / OBTNE67		OBTNE69/ OBTNE6B	
Subjects Course Number	臨床外科学特論I / 臨床外科学特論II	Lecture and Discussion in Surgery II	臨床外科学演習I 臨床外科学演習II	Seminar in Surgery I Seminar in Surgery II	臨床外科学I実験実習I	Practice in Surgery I Practice in Surgery II
研究分野 Laboratories	リハビリテーション医学	Rehabilitation medicine	リハビリテーション医学	Rehabilitation medicine	リハビリテーション医学	Rehabilitation medicine
使用言語 Language used (Japanese, English,	Bilingual	Bilingual	Bilingual	Bilingual		
Bilingual) 他研究室学生の受け入れの可否(〇	O nossible	O possible	O possible	O possible	×	×
×)		- C possible	- pessible	C peccions		
Availability for Students from Other 他研究室学生の参加に関する問い合わせ先	清水如代 shimiyukig(at)md.tsukuba.ac.jp	Yukiyo SHIMIZU shimiyukig(at)md.tsukuba.ac.jp	清水如代 shimiyukig(at)md.tsukuba.ac.jp	Yukiyo SHIMIZU shimiyukig(at)md.tsukuba.ac.jp		
Contact Information for Students	=# *) <u> </u>		ф г	
授業形態 <u>Course Type</u>	講義	Lecture	演習	Seminar		Practice
標準履修年次 Adequate vears	1・2年次	1 or 2	1・2年次	1 or 2	1-2年次	1 or 2
実施学期 • 曜時限等 Semester.Dav and Period	I 春学期、Ⅱ 秋学期	I Spring semester / I Autumn semester	Ⅰ春学期、Ⅱ秋学期	I Spring semester / II Autumn semester	Ⅰ 春学期、Ⅱ 秋学期	I Spring semester / II Autumn semester
開講場所 Room Number	セミナー室、他	Conference room, other	セミナー室、他	Conference room, other	セミナー室、他	Conference room, other
単位数 Credit	Ⅰ:2単位、Ⅱ:2単位	Spring and Autumn semester, 2 x 2 credits	Ⅰ:2単位、Ⅱ:2単位	Spring and Autumn semester, 2 x 2 credits	Ⅰ:2単位、Ⅱ:2単位	Spring and Autumn semester, 2 x 2 credits
担当教員名・オフィスアワー等	(事前にメールで連絡すること)	(make an appointment by E-mail)	(事前にメールで連絡すること) 羽田 康司, v-hada(at)md.tsukuba.ac.jp	(make an appointment by E-mail)	(事前にメールで連絡すること) 羽田 康司, v-hada(at)md.tsukuba.ac.jp	(make an appointment by E-mail)
Faculty Members and E-mail	羽田 康司, v-hada(at)md.tsukuba.ac.jp 松元 秀次,m-shuji(at)md.tsukuba.ac.jp		松元 秀次,m-shuji(at)md.tsukuba.ac.jp	HADA Yasushi, y-hada(at)md.tsukuba.ac.jp MATSUMOTO Shuji, m-shuji(at)md.tsukuba.ac.jp	松元 秀次,m-shuji(at)md.tsukuba.ac.jp	HADA Yasushi, v-hada(at)md.tsukuba.ac.jp MATSUMOTO Shuji, m-shuji(at)md.tsukuba.ac.jp
授業概要 Course Overview	リハビリテーション医学に関わる各分野(障害医学、 臨床神経生理学、義肢装具学など)を学ぶとともに、	related to rehabilitation medicine (disability	リハビリテーション医学に関わる各分野(障害医学、 臨床神経生理学、義肢装具学など)を学ぶとともに、	This program is designed to learn various fields related to rehabilitation medicine (disability	リハビリテーション医学に関わる各分野(障害医学、 臨床神経生理学、義肢装具学など)を学ぶとともに、	This program is designed to learn various fields related to rehabilitation medicine (disability
	医工連携やロボットリハ、障害者スポーツなどを通じて、リハビリテーションに関わる臨床研究を行う。	medicine, clinical neurophysiology, prosthetics and orthotics), and conduct clinical research related to	医工連携やロボットリハ、障害者スポーツなどを通じて、リハビリテーションに関わる臨床研究を行う。	medicine, clinical neurophysiology, prosthetics and orthotics), and conduct clinical research related to	医工連携やロボットリハ、障害者スポーツなどを通じ て、リハビリテーション医学に関わ臨床研究を行う。	medicine, clinical neurophysiology, prosthetics and orthotics), and conduct clinical research related t
		rehabilitation medicine through Medical engineering		rehabilitation medicine through Medical engineering		rehabilitation medicine through Medical engineerin
	【汎用】知の創成力、コミュニケーション能力		【汎用】知の創成力、コミュニケーション能力	[Generic Competence] Intellectual creativity, Communication skills	【汎用】知の創成力	[Generic Competence] Intellectual creativity, Communication skills
Competence (学位P共通)	【専門】研究課題設定力、先端研究遂行力、専門知	[Specific Competence] Research planning skills,	[専門]研究課題設定力、先端研究遂行力、専門知	[Specific Competence] Research planning skills,	【専門】先端研究遂行力、専門知識運用力情報発信	[Specific Competence] Research planning skills,
	識運用力情報発信力、	knowledge in the specialized field, Information and	識運用力情報発信力、 	Cutting-edge research execution skills, Working knowledge in the specialized field, Information and	<i>73</i> 、	Cutting-edge research execution skills, Working knowledge in the specialized field, Information and
授業の到達目標(学修成果)	リハビリテーション医学に関わる各分野(障害医学、	Communication technology skills General Instruction Objective (GIO)	英文原著論文の抄読を行い、リハビリテーション医学			communication technology skills General Instruction Objective (GIO)
SBO(Specific Behavior Objectives	学や基礎研究ならびに臨床研究などを組み合わせ	GIO is for the student to develop abilities of independently planning and conducting research on	に関する一流の研究の内容と水準を理解し、また世 界の研究の動向を掴み、独創的で価値の高い自分	GIO is for the students to understand the content of the original English papers. Thgough reading		GIO is for the students to lay the foundation to become those who intend to develop and improve
	た研究成果を題材とした講義と討論を通じて、整形外科の実験研究を企画・実施・評価できる能力を育		自身の研究プロジェクトを企画できるようになる。	those, the students will understand standards of leading research on Rehabilitation medicine, grasp		Rehabilitation research. To achieve this, the students need to actively plan and conduct
	成する。	research, including anatomy, biomechanics,	 1. on lineの検索システムを用い、最新の原著論文の 内から まれざき論文を選ぶことができる	the research trends in the world, and plan their	1. リハビリテーション医学研究の基礎を習得する。	intervention research on their own, after learning
	1. 自らの研究の目的、方法、研究結果とその意義、	prosthesis, clinical neurophysiology and disabled medicine.	中から、読むべき論文を選ぶことができる。 2. 選んだ論文を読んで理解し、定められた時間内に	own unique and valuable research projects .	具体的には、対象となる介入研究に必要な評価方 法、統計解析、倫理的指針などを習得する。	methods on evaluation method of each research target, statistical analysis and ethical guidelines.
	今後行うべき研究について発表できる。 2. 自らの発表内容に対する質問とコメントを理解して	 Specific Behavior Objectives (SBO)	その概要を他の学生に説明し、他の学生からの質問 に答えることができる。	Specific Behavior Objectives (SBO) 1. To be able to select one or a few to read from	2. 各自テーマ毎に研究計画をたて、遂行する。 3. 自らの研究計画および結果について、該当分野	Specific Behavior Objectives (SBO)
	回答・議論し、討論の内容を以後の研究の質の向上に反映できる。	1. To be able to present the purpose, methods,		the latest original papers using the on-line search	における創造性および意義を評価し、次の計画に反 映する。	
	3. 他の学生の発表内容を理解し、またその意義と欠	research, and to plan future research.	討論することができる。	2. To be able to read and understand the selected	4. 各自の研究結果および意義について、研究グ	neurophysiology and, statistical analysis, etc.
	点を理解し、その向上のためになる質問や討論をする。	comments on the students' own presentation, to	4. 個々の原著論文の歴史的意義を説明することができる。	papers, explain the outline to other students within a specified time, and answer questions from other	ループ内で毎週報告し、互いの結果について討論を 行う。	theme and execute it.
	4. 介入実験に関する規則を踏まえ、適切な介入実験を企画・申請・実施できる。	properly answer to them and make a discussion, and to reflect the content of discussions on		students. 3. To be able to read the paper(s) selected by	5. 最終的には当該分野の学術学会における発表を 目標とする。	3. To beable to assess the creativity and significance of your research plan and results in
	5. 特定のリハビリテーション医学に関わる病態を理			other students in advance, understand the content, ask questions, and discuss the significance of the		the relevant field, and reflect it in your next plan. 4. To be able to report the progresses on the
	た研究的アプローチについて概説でき、将来展望を	students' presentations and further their		study after listening to the explanation by the		findings and the significance within the study grou
	述べることができる。	significance and shortcomings, and to ask questions and debates to help improve them.		presenter. 4. To be able to explain the historical significance		once a week, and to make a debate on other students' reports.
		4. To be able to understand the regulations on intervention experiments, and to plan, complete a		of each original article.		5. To beb able to make presentations at academic societies in the field.
		document on, and implement intervention				Societies III and Hold.
		experiments appropriately. 5. To be able to understand pathogenesis of				
キーワード		diseases related to rehabilitation medicine, to				
Kevword 授業計画	火曜 2・3限(10:10-12:55)	Tue 10:10-12:55	 火曜 1限(8:40−9:55)	Tue 8:40-9:55		
Course Schedule	学生は割り当てられた日程の授業において、自らの 研究の目的、方法、研究結果とその意義、今後行う		学生に論文選択とその内容解説を順に割り振る。割り振られた学生は、選んだ論文を予め申告して他の		研究テーマを設定したのち、各自研究テーマに沿った研究手法を中心として、研究手法の基礎を習得し	After setting the research theme, students will learn the basics of the research method, focusing
	べき研究について発表し、質問とコメントを受け、応	research to be conducted, take questions and	学生に周知し、授業前に読んで理解しておく。授業で	The assigned students should report in advance	つつ、自ら企画した実験立案に基づいて実験を遂行	on those related to their own research theme.
	答する。他の学生は、発表内容を理解し、その意義と欠点を理解し、その向上のためになる質問や討論	class. Other students understand the content of	は定められた時間内にその概要を担当教員および 他の学生に説明し、質問に答える。割り振られた以	the selected paper and read and understood before the class. In class, the outline will be explained to		own experimental plans, and present and discuss
	を行う。		外の学生は、論文を事前に読み、疑問点や当該研究の意義について討論する。討論には、当該原著論	the instructor and other students within the specified time, and guestions will be answered.	表、討論、というサイクルを繰り返す。 	the results. Based on these results and discussions, a subsequent experiment plan is draw
		improve it.	文の歴史的意義についても含まれる。	Students who are not assigned will read the paper in advance and discuss any questions and the		up, and the cycle of performing experiments, presenting the results, and making discussions is
				significance of the study. The debate includes the		repeated.
				historical significance of the original article.		
第1回(月日、時限)担当教員名 講義 内容など						
履修条件	医学学位プログラム1年次または2年次であること	1st or 2nd year in the Doctoral Program in Medical	医学学位プログラム1年次または2年次であること	1st or 2nd year in the Doctoral Program in Medical	医学学位プログラム1年次または2年次であること	1st or 2nd year in the Doctoral Program in Medica
Course Prerequisites 成績評価方法			C以上の判定基準:SBOの1と2について平常点とし			Sciences Judgment criteria of C or higher: Research theme
Grading Phylosophy	できている。 B以上の判定基準:C以上と判断され、かつ積極的に		て評価し大旨できている。 B以上の判定基準:C以上と判断され、かつ3につい	evaluated as normal points, and both are achieved. Judgment criteria of B or higher: Judged as C or	に理解している。 B以上の判定基準:C以上と判断され、かつ研究テー	is properly understood. Judgment criteria of B or higher: Judged as C or
	3を行っている。 A以上の判定基準:B以上と判断され、かつ4、5を指	higher, and SBO 3 is actively performed.	て積極的に行っている。 A以上の判定基準:B以上と判断され、かつ4を行うこ	higher, and SBO 3 is actively performed.	マについて能動的に実験を立案、実行できている。	higher, and it is judged that the student is actively drafting an
	導に従って概ねできるていると判断される。	higher, and it is judged that SBO 4 and 5 can be	とができていると判断される。	higher, and it is judged that SBO 4 is achieved.	マの意義について適切に説明、討論を行うことがで	executing experiments on research themes.
	A+の判定基準:A以上と判断され、かつ1~5について特に優れていると判断される。	roughly performed according to the guidance. Judgment criteria of A+: Judged as A or higher, and	A+の判定基準:A以上と判断され、かつ特に優れていると判断される。	Judgment criteria of A+: Judged as A or higher, and .it is judged that he student is particularly	さる。 Aプラスnお判定基準: A以上と判断され、かつ論文	Judgment criteria of A or higher: Judged as B or higher, and
		SBO 1 to 5 are judged to be particularly excellent.		excellent.	執筆に十分なレベルと評価される。	the student is able to properly explain and discuss the significance of research theme.
						Judgment criteria of A+: Judged as A or higher, ar the student is evaluated as reaching a sufficient
学習時間の割り当て及び授業外におけ	講義と討論 100%	Lecture and discussion 100%	演習(セミナー) 100%	Training (Seminar) 100%		Practice 100%
る学修方法 Learning method		Out-of-class learning: Conduct their own research	授業外における学修方法:学修内容を再確認しながら自らの研究活動に活用する。			
		course	り目りの研究活動に活用する。 DeLisa's Physical Medicine and Rehabilitation:	course. DeLisa's Physical Medicine and Rehabilitation:	DeLisa's Physical Medicine and Rehabilitation:	DeLisa's Physical Medicine and Rehabilitation:
教材·参考文献 Textbook	Principles and Practice. 6th edition. Wolters Kluwer	Principles and Practice. 6th edition. Wolters Kluwer	Principles and Practice. 6th edition. Wolters Kluwer	Principles and Practice. 6th edition. Wolters Kluwer	Principles and Practice. 6th edition. Wolters Kluwer	Principles and Practice, 6th edition, Wolters Kluwe
単位取得要件 Requirement to earn credit	単位取得要件:80%以上の出席	Requirement to earn credit: Attendance 80% or more.	単位取得要件:80%以上の出席	Requirement to earn credit: Attendance 80% or more.	単位取得要件:80%以上の出席。SBOが概ね達成されていること。	more.
	他研究室の授業への出席:推奨	Attendance to other lab: Recommended	他研究室の授業への出席:推奨	Attendance to other lab: Recommended		SOB.
 その他(受講上の注意点等)	発表はパワーポイントなどを使用して行うこと。	Presentations should be made using PowerPoint,	時間内に重要なポイントを整理して発表すること。	Organize and present important points in time.	わからないことは、その場で質問し解決すること。	What the students do not understand should be
ての他(支膊工の注意点等) Notes	わからないことは、その場で質問し解決すること。	etc.	わからないことは、その場で質問し解決すること。	What the students do not understand should be		asked and resolved at the class
	科学的、論理的、厳密な議論を行うこと。	What the students do not understand should be asked and resolved at the class	科学的、論理的、厳密な議論を行うこと。運動器系制 御医学演習・運動器系制御医学実験実習とセットで			Conduct scientific, logical, and rigorous discussions.
				-		•
他の授業科目との関連	臨床外科学演習I, II 臨床外科学実験実習I, II	Conduct scientific logical and rigorous Seminar in Internal Surgery I, II	受講すること。 臨床外科学特論I, II 臨床外科学実験実習I, II	discussions Lecture and Discussion in Surgery I, II Practice in Surgery I, II	臨床外科学特論I,II 臨床外科学演習I,II	Lecture and Discussion in Surgery I, II Seminar in Surgery I, II