

医学学位プログラム シラバス Syllabus						
科目名・科目番号 Subjects・Course Number	社会医学特論Ⅰ / OBTNE81	Lecture and Discussion in Social Medicine I / OBTNE81	社会医学演習Ⅰ / OBTNE85	Seminar in Social Medicine I / OBTNE85	社会医学実験実習Ⅰ / OBTNE89	Practice in Social Medicine I / OBTNE89
	社会医学特論Ⅱ / OBTNE83	Lecture and Discussion in Social Medicine II / OBTNE83	社会医学演習Ⅱ / OBTNE87	Seminar in Social Medicine II / OBTNE87	社会医学実験実習Ⅱ / OBTNE88	Practice in Social Medicine II / OBTNE88
研究分野 Laboratories	社会健康医学	Public Health Medicine	社会健康医学	Public Health Medicine	社会健康医学	Public Health Medicine
使用言語 Language	日本語	Japanese	日本語	Japanese	日本語	Japanese
他研究室学生の受け入れの可否(○×) Availability for Students from Other Lab.	応相談	negotiable	応相談	negotiable	応相談	negotiable
他研究室学生の参加に関する問い合わせ先 Contact Information for Students from Other Lab.	k-yamagishi(at)umin.net	k-yamagishi(at)umin.net	k-yamagishi(at)umin.net	k-yamagishi(at)umin.net	k-yamagishi(at)umin.net	k-yamagishi(at)umin.net
授業形態 Course Type	講義	Lecture, presentation and discussion	演習	Seminar	実験・実習	Practice
標準履修年次 Adequate years	1・2年次	1 or 2	1・2年次	1 or 2	1・2年次	1 or 2
実施学期・曜時限等 Semester, Day and Period	I 春学期、II 秋学期	I Spring semester / II Autumn semester	I 春学期、II 秋学期	I Spring semester / II Autumn semester	I 春学期、II 秋学期	I Spring semester / II Autumn semester
開講場所 Room Number	セミナー室、他	Conference room, other	セミナー室、他	Conference room, other	セミナー室、他	Conference room, other
単位数 Credit	I : 2単位、II : 2単位	Spring and Autumn semester, 2 x 2 credits	I : 2単位、II : 2単位	Spring and Autumn semester, 2 x 2 credits	I : 2単位、II : 2単位	Spring and Autumn semester, 2 x 2 credits
担当教員名・オフィス等 Faculty Members and	(事前にメールで連絡すること) 山岸良匡, k-yamagishi(at)umin.net 木原 朋未, kihara.tomomi.ga(at)u.tsukuba.ac.jp	(make an appointment by E-mail) YAMAGISHI Kazumasa, k-yamagishi(at)umin.net KIHARA Tomomi, kihara.tomomi.ga(at)u.tsukuba.ac.jp	(事前にメールで連絡すること) 山岸良匡, k-yamagishi(at)umin.net 木原 朋未, kihara.tomomi.ga(at)u.tsukuba.ac.jp	(make an appointment by E-mail) YAMAGISHI Kazumasa, k-yamagishi(at)umin.net KIHARA Tomomi, kihara.tomomi.ga(at)u.tsukuba.ac.jp	(事前にメールで連絡すること) 山岸良匡, k-yamagishi(at)umin.net 木原 朋未, kihara.tomomi.ga(at)u.tsukuba.ac.jp	(make an appointment by E-mail) YAMAGISHI Kazumasa, k-yamagishi(at)umin.net KIHARA Tomomi, kihara.tomomi.ga(at)u.tsukuba.ac.jp
学位プログラム・コンピテンスとの関係 (学位P共通)	【汎用】知の創成力、コミュニケーション能力 【専門】研究課題設定力、先端研究遂行力、専門知識運用力情報発信力、	【Generic Competence】Intellectual creativity, Communication skills 【Specific Competence】Research planning skills, Cutting-edge research execution skills, Working knowledge in the specialized field, Information and communication technology skills	【汎用】知の創成力、コミュニケーション能力 【専門】研究課題設定力、先端研究遂行力、専門知識運用力情報発信力、	【Generic Competence】Intellectual creativity, Communication skills 【Specific Competence】Research planning skills, Cutting-edge research execution skills, Working knowledge in the specialized field, Information and communication technology skills	【汎用】知の創成力 【専門】先端研究遂行力、専門知識運用力情報発信力、	【Generic Competence】Intellectual creativity, Communication skills 【Specific Competence】Research planning skills, Cutting-edge research execution skills, Working knowledge in the specialized field, Information and communication technology skills
キーワード Keyword	生活習慣病予防・疫学・コホート研究・地域対策・予防医学	prevention in lifestyle-related diseases, epidemiology, cohort study, community prevention, preventive medicine	生活習慣病予防・疫学・コホート研究・地域対策・予防医学	prevention in lifestyle-related diseases, epidemiology, cohort study, community prevention, preventive medicine	生活習慣病予防・疫学・コホート研究・地域対策・予防医学	prevention in lifestyle-related diseases, epidemiology, cohort study, community prevention, preventive medicine
授業概要 Course Overview	生活習慣病の予防・疫学の方法論に関する文献を精読し、社会健康医学研究の実践的な研究手法を学ぶ。	Students will read the recent literature on epidemiology and prevention in lifestyle-related disease, and learn a practical research method in public health medicine.	生活習慣病の予防・疫学の実践的な分析手法を学ぶ。	Students will learn an analytical method of lifestyle-related disease epidemiology.	生活習慣病予防の実地調査に参画し、予防研究の実践例を学ぶ。	Students will participate in fieldworks to have experiences in community-based preventive practices. Students are required to speak basic Japanese.
授業の到達目標(学修成果) SBO(Specific Behavior Objectives)	1. 生活習慣病の疫学・予防に関する論文を読んで理解し、定められた時間内にその概要を他の学生に説明することができる。 2. 他の学生の説明を聞いて理解し、疑問点や当該研究の意義、方法の妥当性について討論することができる。 3. 主要な生活習慣病の疫学像、国際比較、地域・行政レベルにおける問題点、ライフスタイル・リスクファクターとの関係、QOL・ADLを含む臨床的問題点、病理学・生理学・血液生化学的所見、病態生理学的メカニズム、遺伝・環境要因の相互作用について概略を説明できる。	1. To be able to explain an overview of the recent literature on epidemiology and prevention in lifestyle-related diseases. 2. To be able to discuss the limitations and significances of the literature, as well as the validity of study methods. 3. To be able to briefly explain the following subjects in the major lifestyle-related diseases: 1) epidemiology, 2) international comparison, 3) political, behavioral, socioeconomic, clinical, pathological, physiological and biochemical issues, 4) biological pathophysiology and 5) gene-	1. 自らの研究の目的、方法、分析結果とその科学的・社会的意義、今後行うべき研究について、発表できる。 2. 自らの研究の、疫学・公衆衛生学の分野における位置と独創性、社会的還元について説明できる。 3. 自らの発表内容に対する質問とコメントを理解し、討論の内容を以後の研究の質の向上に反映できる。 4. 他の学生の発表内容を理解し、その意義と欠点を理解し、その向上のために質問や討論をする。 5. 疫学研究に関するガイドライン、研究方法を理解し、適切な疫学研究を企画・申請・実施できる。	1. To be able to explain the objectives, methods, results and perspectives of their own public health medicine studies. 2. To be able to explain a public health significance, originality and contribution of their own studies. 3. To be able to understand critiques of their studies from others and to incorporate them to improve their studies. 4. To be able to understand the concepts, significances and drawbacks of the other students' studies and to give comments to the studies. 5. To understand the consequences of study methods, including ethical issues, and to perform a study with an appropriate study protocol.	地域の保健・医療・福祉専門職、住民ボランティアと協同して自治体の保健予防活動に参画し、地域の公衆衛生学的特性、問題点を理解し説明することができる。	To be able to understand and analyse lifestyle-related disease epidemiology.
授業計画 Course Schedule	科学論文の構成 疫学研究のデザイン 結果の疫学的解釈	Format of scientific paper Design of epidemiological study Methods in epidemiological interpretation	生活習慣病(脳血管疾患、心疾患、糖尿病、高血圧等)の疫学と予防に関して、 1. 研究目的の設定 2. 研究デザインの設定 3. 研究方法、統計手法の選択 4. 結果の意義と解釈結果の意義 5. 次に行うべき研究の選択 を可能にする学問と創造力・自立力を育成する研究発表と討論を行う。個別の各論的議論をもとに、常に総論的知識の構築を行う。	Give presentation and discussion of researches on lifestyle-related disease including stroke, heart disease, diabetes, and hypertension. The presentation and discussion include 1) objectives, 2) design, 3) methods and statistics, 4) interpretation of the results, and 5) perspectives.	地域における保健・医療・福祉の連携 地域における予防対策の展開 地域における予防対策の実際	Network of public health, medicine and social welfare in community settings Concept and current status of prevention program in community settings Current status of prevention program in community settings
履修条件 Course prerequisite	なし	N/A	なし	N/A	なし	N/A
成績評価方法 Grading Philosophy	行動目標の達成度を平常点(発表内容、討論内容)で評価する。 A+: 90 or more (top 10%) A: 80-89 B: 70-79 C: 60-69 D: less than 60 (Failure)	Students are evaluated by the achievement of the objectives listed in the SBO. A+: Superior (more than 90: top 10%) A: Excellent (80-89: upper 20%) B: Good (70-79) C: Average (60-69) D: Failure (less than 60)	行動目標の達成度を平常点(発表内容、討論内容)で評価する。 A+: 90 or more (top 10%) A: 80-89 B: 70-79 C: 60-69 D: less than 60 (Failure)	Students are evaluated by the achievement of the objectives listed in the SBO. A+: Superior (more than 90: top 10%) A: Excellent (80-89: upper 20%) B: Good (70-79) C: Average (60-69) D: Failure (less than 60)	実地調査での実習態度(50%) 口頭試問(50%) A+: 90 or more (top 10%) A: 80-89 B: 70-79 C: 60-69 D: less than 60 (Failure)	Attitude in field work (50%) Discussion (50%) A+: Superior (more than 90: top 10%) A: Excellent (80-89: upper 20%) B: Good (70-79) C: Average (60-69) D: Failure (less than 60)
学修時間の割り当て及び授業外における学修方法 Learning method	演習 100% 授業外における学習方法: 自分で重要と考えた論文を月に2報選び、要約と意見を記述する。	Lecture 100% Out-of-class study: Write a summary on papers (2 per month) together with own opinion.	講義100% 授業外における学修方法: 自らの研究の立案、方法の選択、結果の解釈を行い、教員や学生同士での討論を常に行い、自らの創造力、自立力を向上させる。	Training 100% Out-of-class study: Read textbooks, discuss with faculty members and students, and improve own ability for creativity and a sense of independence.	実習 100% 授業外における学習方法: 学習した調査手法を繰り返し行い、信頼性の高い安定した技術を修得する。	Experiment, Practice 100% Out-of-class study: Learn and acquire stable and reliable experimental techniques.
教材・参考文献 Textbook	別途指定する	To be announced, if any.	別途指定する	To be announced, if any.	別途指定する	To be announced, if any.
単位取得要件 Requirement to earn credit	単位取得要件: 80%以上の出席 他研究室の授業への出席: 推奨	Requirement to earn credit: Attendance 80% or more. Attendance to other lab: Recommended	単位取得要件: 80%以上の出席 他研究室の授業への出席: 推奨	Requirement to earn credit: Attendance 80% or more. Attendance to other lab: Recommended	単位取得要件: 80%以上の出席。SBOが概ね達成されていること。	Requirement to earn credit: Attendance 80% or more. SOB.
その他(受講上の注意点等) Notes						
他の授業科目との関連 Relation to Other Courses	社会医学演習Ⅰ,Ⅱ 社会医学実験実習Ⅰ,Ⅱ	Seminar in Social Medicine I, II Practice in Social Medicine I, II	社会医学特論Ⅰ,Ⅱ 社会医学実験実習Ⅰ,Ⅱ	Lecture and Discussion in Social Medicine I, II Practice in Social Medicine I, II	社会医学特論Ⅰ,Ⅱ 社会医学演習Ⅰ,Ⅱ	Lecture and Discussion in Social Medicine I, II Seminar in Social Medicine I, II