

医学学位プログラム シラバス Syllabus						
科目名・科目番号 Subjects・Course Number	社会医学特論Ⅰ / OBTNE81	Lecture and Discussion in Social Medicine I / OBTNE81	社会医学演習Ⅰ / OBTNE85	Seminar in Social Medicine I / OBTNE85	社会医学実験実習Ⅰ / OBTNE89	Practice in Social Medicine I / OBTNE89
	社会医学特論Ⅱ / OBTNE83	Lecture and Discussion in Social Medicine II / OBTNE83	社会医学演習Ⅱ / OBTNE87	Seminar in Social Medicine II / OBTNE87	社会医学実験実習Ⅱ / OBTNE88	Practice in Social Medicine II / OBTNE88
研究分野 Laboratories	社会精神保健学	Social Psychiatry and Mental Health	社会精神保健学	Social Psychiatry and Mental Health	社会精神保健学	Social Psychiatry and Mental Health
使用言語 Language	バイリンガル	Bilingual	バイリンガル	Bilingual	バイリンガル	Bilingual
他研究室学生の受け入れの可否(○×) Availability for Students from Other	×	×	×	×	×	×
他研究室学生の参加に関する問い合わせ先 Contact Information for Students from	—	—	—	—	—	—
授業形態 Course Type	講義、討論	Lecture, presentation and discussion	演習	Seminar	実験・実習	Practice
標準履修年次 Adequate Years	1・2年次	1 or 2	1・2年次	1 or 2	1・2年次	1 or 2
実施学期・履修期間 Semester, Day and Period	特論Ⅰ春学期 / 特論Ⅱ秋学期	I Spring semester / II Autumn semester	演習Ⅰ春学期 / 演習Ⅱ秋学期	I Spring semester / II Autumn semester	実験実習Ⅰ春学期 / 実験実習Ⅱ秋学期	I Spring semester / II Autumn semester
開講場所 Room Number	セミナー室、他	Conference room, other	セミナー室、他	Conference room, other	セミナー室、他	Conference room, other
単位数 Credits	Ⅰ:2単位、Ⅱ:2単位	Spring and Autumn semester, 2 x 2 credits	Ⅰ:2単位、Ⅱ:2単位	Spring and Autumn semester, 2 x 2 credits	Ⅰ:2単位、Ⅱ:2単位	Spring and Autumn semester, 2 x 2 credits
担当教員名・オフィス Faculty Members and Office	(事前)にメールで連絡すること 齋藤 理, tamaki(at)md.tsukuba.ac.jp	(Make an appointment by E-mail) SAITO Tamaki, tamaki(at)md.tsukuba.ac.jp	(事前)にメールで連絡すること 齋藤 理, tamaki(at)md.tsukuba.ac.jp	(Make an appointment by E-mail) SAITO Tamaki, tamaki(at)md.tsukuba.ac.jp	(事前)にメールで連絡すること 齋藤 理, tamaki(at)md.tsukuba.ac.jp	(Make an appointment by E-mail) SAITO Tamaki, tamaki(at)md.tsukuba.ac.jp
学位プログラム・コンピ テンスとの関係 (単位P共通)	【汎用】知の創成力、コミュニケーション能力 【専門】研究課題設定力、先端研究遂行力、専門知識運用力情報発信力、	【Generic Competence】Intellectual creativity, Communication skills 【Specific Competence】Research planning skills, Cutting-edge research execution skills, Working knowledge in the specialized field, Information and communication technology skills	【汎用】知の創成力、コミュニケーション能力 【専門】研究課題設定力、先端研究遂行力、専門知識運用力情報発信力、	【Generic Competence】Intellectual creativity, Communication skills 【Specific Competence】Research planning skills, Cutting-edge research execution skills, Working knowledge in the specialized field, Information and communication technology skills	【汎用】知の創成力 【専門】先端研究遂行力、専門知識運用力情報発信力、	【Generic Competence】Intellectual creativity, Communication skills 【Specific Competence】Research planning skills, Cutting-edge research execution skills, Working knowledge in the specialized field, Information and communication technology skills
キーワード Keyword	不登校・社会的ひきこもり、子供虐待、DV、依存症	non-school-attendance, hikikomori, child abuse, domestic violence, addiction	不登校・社会的ひきこもり、子供虐待、DV、依存症	non-school-attendance, hikikomori, child abuse, domestic violence, addiction	不登校・社会的ひきこもり、子供虐待、DV、依存症	non-school-attendance, hikikomori, child abuse, domestic violence, addiction
授業概要 Course Overview	不登校・社会的ひきこもり、子供虐待、DV、依存症など、精神医学の周辺領域に関する精神医学的な評価と支援のあり方、国際比較などを研究する。精神健康の問題を持つ人の評価や援助に関する基礎的理論と、各種の援手法とそれを可能にする社会的なシステムの基礎について学ぶ。	Psychiatric research for evaluation and support system for marginal fields of psychiatry, such as hikikomori, non-school attendance, child abuse, domestic violence, and addiction.	原著論文を批判的に読むことで、社会的意義のあるオリジナルな研究プロジェクトを企画立案できるようになる。個別の事例に対して適切な配慮のできる臨床眼と高い倫理性を獲得する。	Read critically the original papers, plan original research projects with social significance. Acquire a clinical eye and a high degree of ethics to give appropriate consideration to individual cases.	メンタルヘルスに関連する臨床データの収集方法や解析、事例インタビューの技法について、その原理や手法を実践から学ぶ。研究目的や方法を臨床的視点から理解し、自ら実施したデータ収集や分析の意義、問題点などについて討論する。	Learn the principles and methods of collecting and analyzing clinical data related to mental health and the techniques of case interviewing from practice. Understand research objectives and methods from a clinical perspective, and discuss the significance and problems of data collection and analysis conducted by the students
授業の到達目標(学修 成果) SBO(Specific Behavior Objectives)	1 心的外傷やストレスのメカニズムおよびアセスメントについて説明できる。 2 心理学的な発達や危機、ならびに適切な介入の方法について説明できる。 3 精神療法、集団療法、家族療法など、メンタルヘルスケアのための基本的な理論と手法について説明できる。 4 精神障害者の現状や援助システム、コミュニティケアのあり方などについて、データに基づいて分析を行い、現状に関する問題点を論ずることができる。	1. Be able to explain the mechanisms and assessment of psychological trauma and stress. 2. Describe psychological development and crisis and appropriate intervention. 3. Be able to explain the basic theories and methods for mental health care, including psychotherapy, group therapy, and family therapy. 4. Conduct a data-based analysis of the current situation of people with mental disabilities, the support system, and the state of community care, and discuss issues related to the current situation.	1 最新の原著論文の中から、自分の関心領域に関連する重要な文献を選択し収集することができる。 2 収集した論文を理解しその概要をまとめ、先行研究の蓄積と限界を他の学生にも適切に説明することができる。 3 複数の関連領域の論文から異質のテーマを抽出し、新しいアイデアやテーマを導き出すことができる。	1. Select and collect important literature related to his/her area of interest from the most recent original papers. 2. To be able to understand and summarize the collected papers and explain the limitations of prior research to other students. 3. Extract disparate themes from papers in multiple related areas and deriving new ideas and themes.	1 関心のある問題領域について、適切な質問紙を作成し、データ収集とその解析に関する基本的な手法を理解し、有意義な結果を導き出すことができる。 2 問題を抱えた事例に配慮しつつ信頼関係を築き、必要な情報を聴取するための適切なインタビューを実施できる。 3 他の学生の発表内容を正しく理解し、研究の意義や限界、問題点について適切に討論することができる。	1. Be able to develop an appropriate questionnaire for a problem area of interest, understand the basic methods of data collection and analysis, and derive meaningful results. 2. Be able to build relationships of mutual trust with problematic cases and conduct appropriate interviews to hear the necessary information. 3. Be able to understand other students' presentations and discuss the significance, limitations, and problems of the research in an appropriate manner
授業計画 Course Schedule	1-6 回 ト라우マとストレスの基礎的理論 7-12 回 依存症、虐待、ひきこもり、自殺などの臨床に関する各論 13-18回 メンタルヘルスケアの基礎理論 19-20回 総括・まとめ	1-6 Basic Theories of Trauma and Stress 7-12 Discussions on the clinical aspects of addiction, child abuse, hikikomori, and suicide 13-18 Basic Theory of Mental Health Care 19-20 Summary and Conclusion	抄読する論文の選び方：歴史性、独創性 科学論文の校正と投稿の仕方 データ解析の結果とその解釈 優れた原著論文に求められるもの	How to select the paper to be abstracted: history, originality How to proofread and submit a scientific paper How to interpret the results of the data analysis What is required for an excellent original article	各自研究テーマを設定し、必要なデータを検討しつつ質問紙を作成、インタビュー内容についても吟味しながらデータを収集し解析を試みる。	Set a research theme, creates a questionnaire while examining the necessary data, and collect and analyze the data while examining the content of the interview.
履修条件 Course prerequisite	行動目標の達成度を平常点(発表内容、討論内容)で評価する。 行動目標の1と2を指導に従って大旨できればC以上と判断する。 行動目標の1〜3を指導に従って大旨でき、積極的に4を行っていると判断されればB以上と判断する。 1〜3については発表と討論の概要をA4, 1枚にまとめて提出させ、理解度を判定する。 行動目標の1〜4について優れていると判断され、5〜7を指導に従って大旨できると判断されればAと判定する。	Students are evaluated by the achievement of the objectives listed in the SBO. - Good achieved under supervision in the SBOs 1 and 2: Pass (C). - Good achieved under supervision in the SBOs 1 - 3, and actively conducted SBO 4: Pass (B). - SBOs 1 - 3 will be evaluated based on a brief report in terms of presentation and discussion. - Excellent achievement in SBOs 1-4, and good achievement in SBOs 5-7: (A) - Outstanding achievement with enough evidence in all SBOs: Pass (A+)	行動目標の1と2について平常点として評価し大旨できていればC以上と判定する。 行動目標の1と2について平常点として評価し大旨できていると判断され、3について積極的にやっているとして判断されればB以上と判定する。 自分で重要と考えた論文の要約(A4, 1枚)を月に2回提出させ、理解度を実際に評価し、優れていると判断されればAと判定する。	Students are evaluated by the achievement of the objectives listed in the SBO. - Good achieved in the SBOs 1 and 2: Pass (C). - Good achieved in the SBOs 1 - 2, and actively conducted SBO 3: Pass (B). Based on written summary of papers (A4 1 page, twice a month), good achievement including SBO 4 is confirmed.; Pass (A). - Outstanding achievement with enough evidence in all SBOs: Pass (A+)	安定で信頼性の高い実験を行う技能による評価(50%) 実験ノートのまとめ方、実験結果の理解度、次の実験計画の作成能力に関する口頭試問による評価(50%) A+: 90 or more (top 10%) A: 80-89 B: 70-79 C: 60-69 D: less than 60 (Failure)	Skills to obtain reliable experimental results (50%) Understanding of results, and ability to design next experiments will be evaluated by experimental notebook and discussion (50%) A+: Superior (more than 90; top 10%) A: Excellent (80-89; upper 20%) B: Good (70-79) C: Average (60-69) D: Failure (less than 60)
学修時間の割り当て及び 授業外における学修 方法 Learning method	講義100% 授業会における学修方法：自らの実験研究の立案、方法の選択、結果の解釈を行い、教員や学生同士での討論を常にを行い、自らの創造力、自立力を向上させる。	Lecture 100% Out-of-class study: Read textbooks. Discuss with responsible faculty members and students, and improve own ability for creativity and a sense of	演習(セミナー) 100% 授業外における学修方法：自分で重要と考えた論文を月に2回提出し、要約と意見を記述して提出する。	Training (Seminar) 100% Out-of-class study: Write summary on papers (2 per month) together with own opinion.	実験・実習 100% 授業外における学修方法：学習した実験手技を繰り返し行い、安定で信頼性の高い技術を修得する。	Experiment, Practice 100% Out-of-class study: Learn and acquire stable and reliable experimental techniques.
教材・参考文献 Textbook	講義ごとに必要に応じて紹介する。	Introduced as needed.	講義ごとに必要に応じて紹介する。	Introduced as needed.	講義ごとに必要に応じて紹介する。	Introduced as needed.
単位取得要件 Requirements to earn credit	単位取得要件: 80%以上の出席 他研究室の授業への出席: 推奨	Requirement to earn credit: Attendance 80% or more. Attendance to other lab: Recommended	単位取得要件: 80%以上の出席 他研究室の授業への出席: 推奨	Requirement to earn credit: Attendance 80% or more. Attendance to other lab: Recommended	単位取得要件: 80%以上の出席。SBOが概ね達成されていること。	Requirement to earn credit: Attendance 80% or more. SOR
その他(受講上の注意 点等) Notes						
他の授業科目との関連 Relation to Other Courses	社会医学演習Ⅰ,Ⅱ 社会医学実験実習Ⅰ,Ⅱ	Seminar in Social Medicine I, II Practice in Social Medicine I, II	社会医学特論Ⅰ,Ⅱ 社会医学実験実習Ⅰ,Ⅱ	Lecture and Discussion in Social Medicine I, II Practice in Social Medicine I, II	社会医学特論Ⅰ,Ⅱ 社会医学演習Ⅰ,Ⅱ	Lecture and Discussion in Social Medicine I, II Seminar in Social Medicine I, II