

医学学位プログラム シラバス Syllabus						
科目名・科目番号 Subjects・Course Number	社会医学特論Ⅰ / OBTNE81	Lecture and Discussion in Social Medicine I / OBTNE81	社会医学演習Ⅰ / OBTNE85	Seminar in Social Medicine I/ OBTNE85	社会医学実験実習Ⅰ / OBTNE89	Practice in Social Medicine I/ OBTNE89
	社会医学特論Ⅱ / OBTNE83	Lecture and Discussion in Social Medicine II / OBTNE83	社会医学演習Ⅱ / OBTNE87	Seminar in Social Medicine II/ OBTNE87	社会医学実験実習Ⅱ / OBTNE89	Practice in Social Medicine II / OBTNE89
研究分野 Laboratories	ヘルスサービスリサーチ	Health Services Research	ヘルスサービスリサーチ	Health Services Research	ヘルスサービスリサーチ	Health Services Research
使用言語 Language	バイリンガル	Bilingual	バイリンガル	Bilingual	バイリンガル	Bilingual
他研究室学生の受け入れの可否(○×) Availability for Students from Other Lab.	×	×	×	×	×	×
他研究室学生の参加に関する問い合わせ先 Contact Information for Students from Other Lab.	-	-	-	-	-	-
授業形態 Course Type	講義・討論	Lecture, presentation and discussion	演習	Seminar	実験・実習	Practice
標準履修年次 Adequate years	1・2年次	1 or 2	1・2年次	1 or 2	1・2年次	1 or 2
実施学期・曜時間等 Semester, Day and Period	特論Ⅰ 春学期 / 特論Ⅱ 秋学期	I Spring semester / II Autumn semester	演習Ⅰ 春学期 / 演習Ⅱ 秋学期	I Spring semester / II Autumn semester	実験実習Ⅰ 春学期 / 実験実習Ⅱ 秋学期	I Spring semester / II Autumn semester
開講場所 Room Number	セミナー室、他	Conference room, other	セミナー室、他	Conference room, other	セミナー室、他	Conference room, other
単位数 Credit	I :2単位、II :2単位	Spring and Autumn semester, 2 x 2 credits	I :2単位、II :2単位	Spring and Autumn semester, 2 x 2 credits	I :2単位、II :2単位	Spring and Autumn semester, 2 x 2 credits
担当教員名・オフィスアワー等 Faculty Members and E-mail	事前メールで連絡すること 田宮 菜奈子, ntamiya(at)md.tsukuba.ac.jp 杉山 雄大, tsugiyama(at)md.tsukuba.ac.jp	(Make an appointment by E-mail) TAMIYA Nanako, ntamiya(at)md.tsukuba.ac.jp SUGIYAMA Takehiro, tsugiyama(at)md.tsukuba.ac.jp	事前メールで連絡すること 田宮 菜奈子, ntamiya(at)md.tsukuba.ac.jp 杉山 雄大, tsugiyama(at)md.tsukuba.ac.jp	(Make an appointment by E-mail) TAMIYA Nanako, ntamiya(at)md.tsukuba.ac.jp MORI Takahiro, takahimori(at)md.tsukuba.ac.jp	事前メールで連絡すること 田宮 菜奈子, ntamiya(at)md.tsukuba.ac.jp 杉山 雄大, tsugiyama(at)md.tsukuba.ac.jp	(Make an appointment by E-mail) TAMIYA Nanako, ntamiya(at)md.tsukuba.ac.jp MORI Takahiro, takahimori(at)md.tsukuba.ac.jp
学位プログラム・コンピテンスとの関係Competence (学位P共通)	【汎用】知の創成力、コミュニケーション能力	【Generic Competence】Intellectual creativity, Communication skills	【汎用】知の創成力、コミュニケーション能力	【Generic Competence】Intellectual creativity, Communication skills	【汎用】知の創成力	【Generic Competence】Intellectual creativity, Communication skills
	【専門】研究課題設定力、先端研究遂行力、専門知識運用力情報発信力、	【Specific Competence】Research planning skills, Cutting-edge research execution skills, Working knowledge in the specialized field, Information and communication technology skills	【専門】研究課題設定力、先端研究遂行力、専門知識運用力情報発信力、	【Specific Competence】Research planning skills, Cutting-edge research execution skills, Working knowledge in the specialized field, Information and communication technology skills	【専門】先端研究遂行力、専門知識運用力情報発信力、	【Specific Competence】Research planning skills, Cutting-edge research execution skills, Working knowledge in the specialized field, Information and communication technology skills
キーワード Keyword	ヘルスサービスリサーチ、疫学、介護保険、総合診療、医療管理、公衆衛生	Health Service Research, Epidemiology, Nursing Care Insurance, General Practice, Medical Management, Public Health	ヘルスサービスリサーチ、テキスト抄読	Health Service Research, Text Reading	ヘルスサービスリサーチ、スタディクリティーク	Health Service Research, Study Critique
授業概要 Course Overview	保健医療福祉分野の各サービスの質の実証的評価に必要なヘルスサービスリサーチの概念・研究方法を演習を通じて修得する。 国内外における医療介護福祉政策およびヘルスサービスリサーチの最新情報に精通した専門家を交えた討議を通じ、政策や実践現場に還元させるために必要なヘルスサービスリサーチについて学修する。各国の高齢者のおかれた状況を、1)法律と政治、2)老年医学、公衆衛生、看護、3)社会福祉、4)経済学、5)人類学の観点で理解する。	Class time will be used for: 1 Understanding the concept and research method of health service research for empirical evaluation of the quality of each service in the health care and welfare field through practice. 2 Discussions with experts in medical care and welfare policies and health service research in Japan and overseas for contribution to policies and practice sites. 3 Understanding living of elderly each country in terms of 1) law and politics, 2) geriatric medicine, public health, nursing, 3) social welfare, 4) economics, and 5) anthropology.	英文のヘルスサービスリサーチの教科書に基づき 国際的視点でヘルスサービスリサーチの研究を展開できるような基礎力をつける。	Class time will be used for: 1 Reading English textbooks for health service research 2 Developing basic skills of health service research with an international perspective.	ヘルスサービスリサーチの英文論文を批判的視点から精読し、論文の構成および研究の質に関する討議を通して、論文を読む力や論文作成の基礎を習得する。	Class time will be used for: 1 Reading the English papers of health service research from a critical point of view 2 Developing the ability in reading and writing papers effectively through discussions on the contents and quality of research.
授業の到達目標(学修成果) SBO(Specific Behavior Objectives)	HSR基本事項の理解を、国内外の状況や研究事例をもとに確認し、修得する。 グローバルエイジングを認識し、将来の高齢化社会のビジョンを構築する。	The focus of the course is on developing students' skills for: 1 Understanding the basics of HSR in domestic and overseas cases and research. 2 Understanding the global aging and developing a vision for a future aging society.	HSRの基本事項をもとに研究に国際レベルで応用しうる能力を涵養する。	The focus of the course is on developing students' skills for: 1 Developing the ability to apply research at the international level based on the basics of HSR.	論文の批判的精読ができる。論文の質を説明できる。	The focus of the course is on developing students' skills for: 1 Reading and explaining the papers critically.
授業計画 Course Schedule 第1回(月日、時間)担当教員名 講義内容など	ヘルスサービスリサーチにおける教育及び研究に関する倫理について Andersen Model & Survival Analyses/ Death as outcome: Legal medicine data, Health Services Research, Translation of HSR into health policy, Clinical medicine and HSR, Pharmaceutical Health Services Research, Basic Statistics Necessary for Health Services, Internal Validity and Health Services Research, Public Health and Health Services Research, etc. Health measurement and its application, The principles of cost-effectiveness analysis and their application, Health services quality and its accreditation, Introduction of hospital management, Enhancing capacity and quality of outpatient mental health services, Medical entrepreneur in aging society: challenges on social capital development, Health Services Research for supporting caregivers, Clinical medicine and HSR 他	Ethics in research and education of health service research Andersen Model & Survival Analyses/ Death as outcome: Legal medicine data, Health Services Research, Translation of HSR into health policy, Clinical medicine and HSR, Pharmaceutical Health Services Research, Basic Statistics Necessary for Health Services, Internal Validity and Health Services Research, Public Health and Health Services Research, etc. Health measurement and its application, The principles of cost-effectiveness analysis and their application, Health services quality and its accreditation, Introduction of hospital management, Enhancing capacity and quality of outpatient mental health services, Medical entrepreneur in aging society: challenges on social capital development, Health Services Research for supporting caregivers, Clinical medicine and HSR, etc.	ヘルスサービスリサーチにおける教育及び研究に関する倫理について ヘルスサービスリサーチの目的・背景・概念・理論・フィールド・対象・データ収集方法・疫学的手法・経済学的手法・統計学的手法 他	Ethics in research and education of health service research Purpose, background, concept, theory, field, target, data collection method, epidemiological method, economic method, statistical method of health service research, etc.	ヘルスサービスリサーチにおける教育及び研究に関する倫理について 海外論文のスタディクリティークの目的・方法・視点 次のテーマに関する海外論文のスタディクリティーク 病院の質、急性期医療の質、慢性期医療の質、地域医療の質、歯科診療の質、施設ケアの質、高齢者介護、家族介護者、リハビリテーション、ターミナルケア、ヘルスサービスの地域格差、エコロジカルスタディ 他	Ethics in research and education of health service research Purpose, method, and viewpoint of study critique for overseas papers Study critique of overseas papers on the following themes: hospital quality, acute care quality, chronic care quality, community care quality, dental care quality, institutional care quality, elderly care, family caregiver, rehabilitation, Terminal care, regional differences in health services, ecological studies, etc.
履修条件 Course prerequisite						
成績評価方法 Grading Phylosophy	行動目標の達成度を平常点(発表内容、討論内容)で評価する。 行動目標の1と2を指導に従って大旨できればC以上と判断する。 行動目標の1～3を指導に従って大旨でき、積極的に4を行っているとは判断されればB以上と判定する。1～3については発表と討論の概要をA4 1枚にまとめて提出させ、理解度を判定する。 行動目標の1～4について優れていると判断され、5～7を指導に従って大旨できると判断されればAと判定する。 自立して実験研究を企画・実施・評価できる能力について、各教員から口頭でフィードバックを受ける。	Students are evaluated by the achievement of the objectives listed in the SBO. - Good achieved under supervision in the SBOs 1 and 2: Pass (C). - Good achieved under supervision in the SBOs 1 ~ 3, and actively conducted SBO 4: Pass (B). SBOs 1 ~ 3 will be evaluated based on a brief report in terms of presentation and discussion. - Excellent achievement in SBOs 1~4, and good achievement in SBOs 5-7: (A) - Outstanding achievement with enough evidence in all SBOs : Pass (A+)	行動目標の1と2について平常点として評価し大旨できていればC以上と判定する。 行動目標の1と2について平常点として評価し大旨できていると判断され、3について積極的にやっているとは判断されればB以上と判定する。 自分で重要と考えた論文の要約(A4 1枚)を月に2回提出させ、理解度を実際に評価し、優れていると判断されればAと判定する。 論文を批判的に読む能力並びに執筆する能力について、各教員から口頭でフィードバックを受ける。	Students are evaluated by the achievement of the objectives listed in the SBO. - Good achieved in the SBOs 1 and 2: Pass (C). - Good achieved in the SBOs 1 ~ 2, and actively conducted SBO 3: Pass (B). Based on written summary of papers (A4 1 page, twice a month), good achievement including SBO 4 is confirmed: Pass (A). - Outstanding achievement with enough evidence in all SBOs : Pass (A+)	安定で信頼性の高いスタディクリティークを行う技能による評価(50%) スタディクリティークのまとめ方、スタディクリティークの理解度、次のスタディクリティークの実施能力に関する口頭試験による評価(50%) A+: 90 or more (top 10%) A: 80-89 B: 70-79 C: 60-69 D: less than 60 (Failure)+G25	Skills for conducting stable and reliable study critique (50%) Verbal assessment of critique, comprehension of study critique, and ability to perform the next study critique (50%) A+: Superior (more than 90: top 10%) A: Excellent (80-89: upper 20%) B: Good (70-79) C: Average (60-69) D: Failure (less than 60)
学修時間の割り当て及び授業外における学修方法 Learning method	講義100% 授業外における学習方法:授業内容の予習・復習を行った上で、教員や学生同士での討論を常に行い、自らの創造力、自立力を向上させる。	Lecture 100% Out-of-class study: With preparing and reviewing the contents of class, positively discuss with teachers and students to improve their creativity and independence.	演習(セミナー) 100% 授業外における学習方法:授業内容の予習・復習を行った上で、教員や学生同士での討論を常に行い、自らの創造力、自立力を向上させる。	Training (Seminar) 100% Out-of-class study: With preparing and reviewing the contents of class, positively discuss with teachers and students to improve their creativity and independence.	実験・実習 100% 授業外における学習方法:学習したスタディクリティークを繰り返し行い、安定で信頼性の高い技術を修得する。	Experiment, Practice 100% Out-of-class study: Repeat the study critique and acquire stable and reliable technique.
教材・参考文献 Textbook						
単位取得要件 Requirement to earn credit	単位取得要件: 80%以上の出席	Requirement to earn credit: Attendance 80% or more.	単位取得要件: 80%以上の出席	Requirement to earn credit: Attendance 80% or more.	単位取得要件: 80%以上の出席。SBOが概ね達成されていること。	Requirement to earn credit: Attendance 80% or more. SOB.
	他研究室の授業への出席:推奨	Attendance to other lab: Recommended	他研究室の授業への出席:推奨	Attendance to other lab: Recommended		
その他(受講上の注意点等) Notes						
他の授業科目との関連 Relation to Other Courses	社会医学演習Ⅱ 社会医学実験実習Ⅱ	Seminar in Social Medicine I, II Practice in Social Medicine I, II	社会医学特論Ⅱ 社会医学実験実習Ⅱ	Lecture and Discussion in Social Medicine I, II Practice in Social Medicine I, II	社会医学特論Ⅱ 社会医学演習Ⅱ	Lecture and Discussion in Social Medicine I, II Seminar in Social Medicine I, II