

医学学位プログラム シラバス Syllabus				
科目番号,科目名 Course Number Subjects	0BTE31 / 0BTE33 ゲノム環境医学特論I ゲノム環境医学特論II	Lecture and Discussion in Genome and Environmental Medicine I Lecture and Discussion in Genome and Environmental Medicine II	0BTE35 / 0BTE37 ゲノム環境医学演習I ゲノム環境医学演習II	Seminar in Genome and Environmental Medicine I Seminar in Genome and Environmental Medicine II
研究分野 Laboratories	国際医療学 (国医セ)	International Medicine (NCGM)	国際医療学 (国医セ)	International Medicine (NCGM)
使用言語 Language used (Japanese, English, Bilingual)	bilingual	bilingual	bilingual	bilingual
他研究室学生の受け入れの可否 (○×) Availability for Students from Other Lab.	応相談	negotiable	応相談	negotiable
他研究室学生の参加に関する問 い合わせ先 Contact Information for Students from Other Lab.				
授業形態 Outline	講義、討論	Lecture, presentation and discussion	演習	Seminar
標準履修年次 Adequate years	1・2年次	1 or 2	1・2年次	1 or 2
実施学期・曜時限等 Semester, Day and Period	特論Ⅰ 春学期 / 特論Ⅱ 秋学期	I Spring semester / II Autumn semester	演習Ⅰ 春学期 / 演習Ⅱ 秋学期	I Spring semester / II Autumn semester
開講場所 Room Number				
単位数 Credit	I :2単位、II :2単位	Spring and Autumn semester, 2 x 2 credits	I :2単位、II :2単位	Spring and Autumn semester, 2 x 2 credits
担当教員名・オフィスアワー等 Faculty Members and E-mail	(事前にメールで連絡すること) 狩野 繁之, kano(at)ri.ncgm.go.jp	(make an appointment by E-mail) KANO Shigeyuki, kano(at)ri.ncgm.go.jp	(事前にメールで連絡すること) 狩野 繁之, kano(at)ri.ncgm.go.jp	(make an appointment by E-mail) KANO Shigeyuki, kano(at)ri.ncgm.go.jp
学位プログラム・コンピテンスとの 関係Competence (学位P共通)	【汎用】知の創成力、コミュニケーション能力 【専門】研究課題設定力、先端研究遂行力、専門知識運用力情 報発信力、	【汎用】知の創成力、コミュニケーション能力 【Specific Competence】Intellectual creativity, Communication skills 【Specific Competence】Research planning skills, Cutting- edge research execution skills, Working knowledge in the specialized field, Information and communication technology skills	【汎用】知の創成力、コミュニケーション能力 【専門】研究課題設定力、先端研究遂行力、専門知識運用力情 報発信力、	【汎用】知の創成力、コミュニケーション能力 【Generic Competence】Intellectual creativity, Communication skills 【Specific Competence】Research planning skills, Cutting- edge research execution skills, Working knowledge in the specialized field, Information and communication technology skills
キーワード Keyword	国際医療学 (国医セ)	International Medicine (NCGM)	国際医療学 (国医セ)	International Medicine (NCGM)
授業概要 Course Overview	自らの実験・調査研究の立案、方法の選択、結果の解釈を行 い、さまざまなソースからの有用な情報の入手、教員や学生同 士での討論を常に行い、自らの創造力、自立力を向上させる。	Attend the lectures on the global health and discuss the topics of current health issues in the world.	国際保健医療に関する最新の原著論文等を抄読し、研究目的、 方法、結果について 理解し、当該研究の意義、問題点、残され た課題について討論する。	Based on the current health gaps in the world, important papers on the global health are to be selected, read, and discussed. Essential significance of the topics will be highlighted to better understand the tasks which should be envisaged in the global level.
授業の到達目標(学修成果) SBO(Specific Behavior Objectives)	行動目標 (SBO) 1. 国際的に疾病負荷の大きな感染症(エイズ、結核、マラリア など)に関して、その疫学を理解する。 2. さらに個別の「新興・再興感染症」や「顧みられない熱帯感 染症」を例に挙げて、その病態形成機構や疫学に関して説明で きる。 3. 感染症に限らず、世界的に重要な疾病に悩む人びとの社 会・経済的な損失に関して研究し、考察・発表できる。 4. 持続可能な開発目標 (Sustainable Development Goals: SDGs)の意義を理解し、そのコンセプトを説明できる。 5. 国や地域が異なることによって生じる容認しがたい医療格差 の具体例を理解し、その格差を解消するための手法を討論し、 行動計画を策定できる。 6. 自らの学位取得にかかる研究テーマの、国際保健医療学・ 熱帯医学・国際感染症学領域における位置と独自性について 考察・説明できる。	1. To understand the epidemiology of important infectious diseases of global interest such as AIDS, tuberculosis and malaria. 2. To be able to further itemize the other important "emerging and re-emerging infectious diseases" or "neglected tropical diseases: NTDs", and explain their pathological and epidemiological importance. 3. To be able to describe the social and economic burden of the diseases from which people are suffering. 4. To understand the significance of Sustainable Development Goals (SDGs) and explain the concept in the context of International Health. 5. To be able to understand the health differentials in the different parts of the world and to plan the action towards their abolishment. 6. To be able to plan respective research theme for the acquisition of PhD degree, and to explain its significance in the field of International Health, Tropical Medicine, and Infectious Diseases.	行動目標 (SBO) 1. 主要科学雑誌やon lineの検索システムを用い、最新の原著 論文や国際機関の報告書等の中から、読むべき論文・報告等を選 ぶことができる。 2. 選んだ論文を読んで理解し、定められた時間内にその概要 を他の学生に説明することができる。 3. 他の学生が選んだ論文の説明を聞いて理解し、疑問点や当 該研究の意義について討論することができる。 4. 専門の学会やセミナーなどに積極的に参加し、情報の収集 と咀嚼を行い、自分自身のプロジェクトへの基礎的な素養を深め ることができる。	1. To be able to select important scientific papers/reports to be read using on-line web system. 2. To be able to understand and explain the importance/significance of the papers/reports to other classmates. 3. To be able to understand the importance of the papers/reports explained in turn by other classmates and to discuss their significance. 4. To be able to actively participate in the seminars or conferences, and to try to collect valuable information to better understand the importance of each research project.
授業計画 Course Schedule	地球規模での疾病構造の違いを認識し、国や地域が異なること によって生じる容認しがたい健康格差を解消するための研究成 果を討論し、新たな問題解決法を策定する能力を育成すること を目的とする。	To understand the epidemiology of the diseases in the world and discuss research agenda for the abolishment of the health differentials according to each different medical setting.	地球規模で問題となっている健康格差の問題に関する英文原著 論文等の抄読を行い、世界の研究の動向を理解し、独創的で価 値の高い自分自身の研究プロジェクトを企画できるようになる ことを目標とする。 例えば国際的感染症に関する論文であれば、その疫学や病態 形成機構の分子メカニズムに関する一流の研究の内容と水準を 理解し、自分の研究との相対化がはかれるようになる。	To learn the current situation of global health, reading selected papers on international health issues and understanding the trends of researches, for example, on tropical medicine and infectious diseases are to be suggested, consequently to be able to plan original and valuable projects for research. Topics on epidemiology, pathophysiology, or molecular/genetic researches for understanding the disease mechanism are ideal.
第1回(月日、時限)担当教員名 講義内容など	(集中) 特に国際保健医療学、熱帯医学、国際感染症学におけるそれ ぞれの最新の重要課題に関して 1. 研究目的の設定、 2. 方法の選択、 3. 結果と意義、 4. さらに発展して次に行うべき実験・調査の選択、 を可能にする学識と創造力・自立力を育成する研究発表と討 論を行う。 個別の各論的議論をもとに、常に総論的知識の確認を行う。	Attend lectures at Research Institute, National Center for Global Health and Medicine, and discuss the research objectives, materials and methods, results and their significance, and further plan the next theme for promoting the abilities of the students to be competent researchers. Topics are to be concentrated in this lecture on International Health, Tropical Medicine and Infectious Diseases.	(集中) 抄読した論文や報告書に関するプレゼンテーションを定められ た時間内で行い、他の学生とのディスカッションを行うことで、科 学論文・報告書の有用性や意義に関する洞察力を高めるトレ ーニングを行う。特に国際的感染症等に関する最新のトピックに関 して情報を入力する学会やセミナーの案内も随時行うので、それ らに参加してレポートをまとめる訓練も演習として行う。	Attend seminars at Research Institute, National Center for Global Health and Medicine, and read related papers/reports to be discussed. Some important conferences to be participated are to be introduced for further understanding of the importance of global health.
履修条件 Course Prerequisites				
成績評価方法 Grading Phylosophy	行動目標の達成度を平常点およびレポートの点と総合して評価 する。 行動目標の1～3を、指導に従って概ねできればC以上と判定 する。 さらに、行動目標の4を簡潔にレポートし、個別の意見としてま とめられればB以上と評価する。 行動目標の1～4について優れていると判断されればAと判定 し、5～6を指導に従って達成できていると判断されればA+と判 定する。	The students are evaluated by attendance and report. Grading Criteria A+: Superior (more than 90; top 10%) A: Excellent (80–89; upper 20%) B: Good (70–79%) C: Average (60–69%) D: Failure (less than 60%)	行動目標の1と2について平常点として評価し大旨できていれ ばC以上と判定する。 行動目標の3について積極的に行っていると判断されればB以 上と判定する。 行動目標の1～3について優れていると判断されればAと判定 され、さらに4を積極的に行っていると判断されればA+と判定す る。すなわち、自主的に収集もしくは紹介された論文の内容につ いてのまとめ(A4, 2枚程度)を提出し、理解度を評価し、優れて いると判断されればA、特に優れていると判断されればA+と判定 する。	A+: Superior (more than 90; top 10%) A: Excellent (80–89; upper 20%) B: Good (70–79%) C: Average (60–69%) D: Failure (less than 60%)
学習時間の割り当て及び授業外 における学修方法 Learning method	講義100% 自らの実験・調査研究の立案、方法の選択、結果の解釈を行 い、さまざまなソースからの有用な情報の入手、教員や学生同 士での討論を常に行い、自らの創造力、自立力を向上させる。	Lecture 100%	実験実習 100% 授業外における学修方法: 学修内容を再確認しながら自らの研 究活動に活用する。	Practice 100% Out-of-class learning: see separate sheets.
教材・参考文献 Textbook	「国際保健医療学(第3版)」、日本国際保健医療学会編、杏林 書院、東京、2013 参考書: 「我々の世界を変革する: 持続可能な開発のための2030アジェ ンダ(Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development)」(UNITED NATION, 18 September, 2015) (http://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/70/L.1) (http://www.mofa.go.jp/mofaj/files/000101402.pdf) 「The World Health Report 2013–Research for Universal Health Coverage」(WHO, 2013) (http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/85761/2/978924069 0837_eng.pdf)	Textbook: International Health 3rd ed., edited by Japan Association for International Health, Kyorin-shoin, Tokyo, 2013 (in Japanese) References: The World Health Report 2013–Research for Universal Health Coverage, WHO, 2013 (http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/85761/2/9789 240690837_eng.pdf) Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development)(UNITED NATION, 18 September, 2015 (http://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/7 0/L.1) (http://www.mofa.go.jp/mofaj/files/000101402.pdf)	「国際保健医療学(第3版)」、日本国際保健医療学会編、杏林書 院、東京、2013 参考書: (http://www.unic.or.jp/files/e530aa2b8e54dca3f48fd84004cf829 7.pdf) 「我々の世界を変革する: 持続可能な開発のための2030アジェ ンダ(Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development)」(UNITED NATION, 18 September, 2015) (http://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/70/L.1) (http://www.mofa.go.jp/mofaj/files/000101402.pdf) 「The World Health Report 2013–Research for Universal Health Coverage」(WHO, 2013) (http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/85761/2/9789240690 837_eng.pdf)	Textbook: International Health 3rd ed., edited by Japan Association for International Health, Kyorin-shoin, Tokyo, 2013 (in Japanese) References: The World Health Report 2013–Research for Universal Health Coverage, WHO, 2013 (http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/85761/2/9789 240690837_eng.pdf)Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development (UNITED NATION, 18 September, 2015) (http://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/7 0/L.1) (http://www.mofa.go.jp/mofaj/files/000101402.pdf)
単位取得要件 Requirement to earn credit	単位取得要件: 80%以上の出席 他研究室の授業への5回以上の出席	Requirement to earn credit: Attendance 80% or more. Attendance of 5 times or more to other lab's classes.	単位取得要件: 80%以上の出席 他研究室の授業への5回以上の出席	Requirement to earn credit: Attendance 80% or more. Attendance of 5 times or more to other lab's classes.
その他(受講上の注意点等) Notes				
他の授業科目との関連	ゲノム環境医学演習I / ゲノム環境医学演習II ゲノム環境医学実験実習I / ゲノム環境医学実験実習II	Seminar in Genome and Environmental Medicine I, II Practice in Genome and Environmental Medicine I, II	ゲノム環境医学特論I / ゲノム環境医学特論II ゲノム環境医学実験実習I / ゲノム環境医学実験実習II	Lecture and Discussion in Genome and Environmental Medicine I, II Practice in Genome and Environmental Medicine I, II