	OBTNE21 / OBTNE23     システム統御医学特論 I / システム統御医学特論 II	Lecture and Discussion in Human Medical Biology I, II	0BTNE25 /0BTNE27 システム統御医学演習I/ システム統御医学演習II		OBTNE29 / OBTNE2B システム統御医学実験実習I / システム統御医学実験実習	Practice in Human Medical Biology III
 研究分野	応用医学物理学	Applied Medical Physics	応用医学物理学	Medical Biology II Applied Medical Physics	II 応用医学物理学	Applied Medical Physics
<u>Laboratories</u> 使用言語	バイリンガル	Bilingual	バイリンガル	Bilingual	バイリンガル	Bilingual
Language used (Japanese, English,  Bilingual)						
研究室学生の受け入れの可否(〇×) vailability for Students from Other	O	O	O	O	O	O
Lab. 日研究室学生の参加に関する問い合わ	磯辺 智範, tiso@md.tsukuba.ac.jp	Tomonori Isobe, tiso@md.tsukuba.ac.jp	磯辺 智範, tiso@md.tsukuba.ac.jp	Tomonori Isobe, tiso@md.tsukuba.ac.jp	磯辺 智範, tiso@md.tsukuba.ac.jp	Tomonori Isobe, tiso@md.tsukuba.ac.jp
せ先 ontact Information for Students from 哲学政策	====================================	Lasking grandation and discussion	演習	Comingu	中段,中羽	Duration
Course Type	講義、討論	Lecture, presentation and discussion		Seminar	実験・実習	Practice
標準履修年次 <u>Year</u>	1・2年次	1 or 2	1・2年次	1 or 2	1・2年次	1 or 2
Semester.Day and Period	特論 I 春学期 / 特論 II 秋学期	I Spring semester / II Autumn semester	演習Ⅰ春学期 / 演習Ⅱ秋学期	I Spring semester / II Autumn semester	実験実習Ⅰ春学期 / 実験実習Ⅱ秋学期	I Spring semester / II Autumn semester
開講場所 Room Humber	4E棟5Fカンファレンスルーム、陽子線医学利用研究センター会議室等	Proton Medical Research Center, etc.	4E棟5Fカンファレンスルーム、陽子線医学利用研究センター会議室等	Proton Medical Research Center, etc.	4E棟5Fカンファレンスルーム、陽子線医学利用研究センター会議室等	Proton Medical Research Center, etc.
単位数 Credit	Ⅰ:2単位、Ⅱ:2単位	Spring and Autumn semester, 2 x 2 credits	Ⅰ:2単位、Ⅱ:2単位	Spring and Autumn semester, 2 x 2 credits	Ⅰ:2単位、Ⅱ:2単位	Spring and Autumn semester, 2 x 2 credits
当教員名・オフィスアワー等	(事前にメールで連絡すること) <u>磯辺 智範, tiso@md.tsukuba.ac.jp</u> 森 祐太郎, ymori@md.tsukuba.ac.jp	(make an appointment by E-mail) ISOBE Tomonori, tiso@md.tsukuba.ac.jp MORI Yutaro, ymori@md.tsukuba.ac.jp	(事前にメールで連絡すること) <u>磯辺 智範, tiso@md.tsukuba.ac.jp</u> 森 祐太郎, ymori@md.tsukuba.ac.jp	(make an appointment by E-mail) ISOBE Tomonori, tiso@md.tsukuba.ac.jp MORI Yutaro, ymori@md.tsukuba.ac.jp	(事前にメールで連絡すること) <u>磯辺 智範, tiso@md.tsukuba.ac.jp</u> 森 祐太郎, ymori@md.tsukuba.ac.jp	(make an appointment by E-mail) ISOBE Tomonori, tiso@md.tsukuba.ac.jp MORI Yutaro, ymori@md.tsukuba.ac.jp
学位プログラム・コンピテンスとの関係	┃ ┃【汎用】知の創成力、コミュニケーション能力	[Generic Competence]Intellectual creativity,	【汎用】知の創成力、コミュニケーション能力	[Generic Competence]Intellectual creativity,	  【汎用】知の創成力	[Generic Competence]Intellectual creativity,
Competence (学位P共通)	【専門】研究課題設定力、先端研究遂行力、専門知識週 用力情報発信力、	Communication skills  [Specific Competence] Research planning skills, Cutting-edge research execution skills, Working knowledge in the specialized field, Information and communication technology skills	【専門】研究課題設定力、先端研究遂行力、専門知識運用力情報発信力、	Communication skills  [Specific Competence] Research planning skills, Cutting-edge research execution skills, Working knowledge in the specialized field, Information and communication technology skills	【専門】先端研究遂行力、専門知識運用力情報発信力、	Communication skills [Specific Competence] Research planning skills, Cutting-edge research execution skills, Working knowledge in the specialized field, Information and communication technology skills
	放射線健康リスク科学、放射線計測学、放射線防護学、救急医療学、統計学、疫学	Radiation health risk science, Radiation measurement, Radiation protection, Emergency care, Statistics.	放射線健康リスク科学、放射線計測学、放射線防護学、救急医療学、統計学、疫学	Radiation health risk science, Radiation measurement, Radiation protection, Emergency care, Statistics.	放射線健康リスク科学、放射線計測学、放射線防護学、救急医療学、統計学、疫学	Radiation health risk science, Radiation measurem Radiation protection. Emergency care, Statistics.
	放射線災害発生時、急性期には救急医療学と放射線防	Responses in each time phase of radiation disasters are crucial such as an emergency radiation medicine in the	e 放射線健康リスク科学に関する論文抄読を実施し、研	Paper reading on radiation health risk science will be held to understand the structure of the researches, and	放射線災害の全時相に対応するための実践的技術について、実験・実習を通じて習得する。	Practices and experiments will be held to learn the knowledge and skills required in all phases of radia
	ミュニケーション、復興期には疫学や次の災害対策など、時相ごとに幅広い知識が必要となる。放射線健康リ	aftermath, and continuous healthcare and radiation pollution control in the recovery period. In this course,	近して当該研究の意義と課題について科学的に討論する。また、自身で問題提起をし、研究の発展に向けた討論を実施する。	to discuss their significance. Discussions will be held	プいて、天歌・天白を通じて自行する。	disasters.
授業の到達目標(学修成果) SBO(Specific Behavior Objectives	1. 放射線災害の概要について説明できる。 2. 緊急被ばく医療の初期対応の手順について説明でき	To be able to explain the abstract of radiation disasters.	1.学術論文雑誌を精読し、他者に説明できる。 2.特定の研究テーマに関する論文を系統的に理解し、そ	To be able to read scientific papers and to explain their abstracts to others.	1. 放射線災害発生時の医療機関の対応について十分に理解し、リーダーシップをとって対応できる。	To be able to respond to radiation disasters lear medical staff team in hospital.
OBO(Oposino Bonavior Objectivos	る。 3. 災害収束後のリスクコミュニケーションについて説明	2. To be able to explain initial response to emergency	の意義を評価できる。 3.研究の内容を詳細に理解し、問題点を指摘できる。	2. To be able to systematically understand and evaluate the significance of scientific papres.		2. To be able to properly treat patients who are
	できる。 4. 放射線災害に関する疫学調査方法について立案でき	3. To be able to explain risk communication in disaster		3. To be able to understand research details and figure out problems.		3. To be able to conduct evacuation inspections a
	4. 放射極火音に関する疫子調査力法について立業できる。	4. To be able to propose a method for epidemiological	5.他者の発表について理解し、内容について評価するこ	4. To be able to understand new research techniques	<b>వ</b> .	4. To be able to prescribe stable iodine.
		survey in radiation disaster.	とができる。	written in references and to utilize in practice.  5. To be able to understand and evaluate presentation	5. 放射線災害におけるリスクコミュニケーションを理解し  実践できる。	communications in radiation disasters.
授業計画 Course Schedule	2コマ/回、日程については履修者と相談して決定する。 【特論 I】	Date to be discussed [Special lecture I]	各週、放射線健康リスク科学に関連した原著論文を抄読し、研究概要と疑問点を抽出してプレゼンテーションを	Abstract and problems of papers in radiation health risk	各週、放射線健康リスク科学に関する下記テーマの実験・実習を行う。	Practices and experiments related to radiation he risk science will be held every week.
	第1回 人体への影響と放射線防護 榮 武二 第2回 医療活動に向けた放射線測定技術 森祐太郎 第3回 緊急被ばく医療の基本方針 磯辺智軍		行う。また発表内容から当該研究の意義、問題点、新たな課題について討論する。		1. 放射線災害発生時の医療機関の対応 2. 被ばく傷病者等の搬送 3. 避難退域時検査・簡易除染 4. 安定ヨウ素剤	<ol> <li>Response to radiation disasters in medical ins</li> <li>Transport in radiation disaster</li> <li>Evacuation inspection and simple decontamina</li> <li>Stable iodine</li> </ol>
	範	3 Basic policy on emergency radiation exposure Tomonori Isobe			5. 放射線災害のリスクコミュニケーション	5 Risk communications in radiation disaster
	第6回 医療機関での診療の流れ 機辺智単 第6回 傷病者到達前の準備・初期対応 森祐太郎 第7回 一時管理区域の設定・入退室 森祐太郎 第8回 汚染廃棄物の処理 磯辺智	4 Local exposure and symptoms Tomonori Isobe				
	範 第9回 放射線災害時の線量評価 磯辺智	Yutaro Mori 7 Temporary controlled radiation area: Definition,				
	範  第10回 高度被ばく医療支援センターの役割 榮 武二	entrance and exit Yutaro Mori  8 Treatment of contaminated waste Tomonori Isobe				
	【特論Ⅱ】 第1回 放射線災害時の搬送の流れ 榮 武二	9 Dose evaluation in radiation disaster Tomonori  Isobe				
	第2回 汚染防止·汚染拡大防止 磯辺智	10 Role of advanced radiation exposure medical support center Takeji Sakae				
	第3回 避難退域時検査の目的 磯辺智 節	[Special lecture II] 1 Transport in radiation disaster Takeji Sakae				
	第4回 基準値(OIL4)の考え方 森祐太郎 第5回 検査手順と簡易除染 森祐太	2 Prevention of contamination Tomonori Isobe				
	郎	3 Purpose of evacuation inspection Tomonori Isobe 4 Operational Intervention Levels Yutaro Mori				
		Yutaro Mori				
	第8回 リスクコミュニケーション 磯辺智   範	6 Epidemiological survey in radiation health risk Tomonori Isobe				
回(月日、時限)担当教員名 講義内	第9回 安定ヨウ素剤 森祐太	7 Mental health in radiation disaster Tomonori Isobe				
空など 履修条件	・原則として放射線災害の全時相に対応できる人材養成	Ö Only for students who take the education course	原則として放射線災害の全時相に対応できる人材養成	Only for students who take the education course	原則として放射線災害の全時相に対応できる人材養成	Only for students who take the education course
	プログラム専攻学生のみの履修を受け付ける。 ・履修希望者は教員に連絡し、事前に許可を得ること。	Ask staffs for permission to take the course.	プログラム専攻学生のみの履修を受け付ける。 履修希望者は教員に連絡し、事前に許可を得ること。	Ask staffs for permission to take the course.	プログラム専攻学生のみの履修を受け付ける。 履修希望者は数量に連絡し、事前に許可を得ること。	Ask staffs for permission to take the course.
成績評価方法 Grading Phylosophy	討論内容・レポート等に基づいて評語(A+~C)で評価する。	Students are evaluated A+-C based on discussions and reports.	発表内容・討論内容・レポート等に基づいて評語(A+~   C)で評価する。	Students are evaluated A+-C based on discussions and reports.	討論内容・レポート等に基づいて評語(A+~C)で評価する。	Students are evaluated A+-C based on discussion reports.
習時間の割り当て及び授業外における	・授業は全て講義(100%)で実施する。	Lecture 100%	・授業は全て演習(セミナー、100%)で実施する。	Training (Seminar) 100%	・授業は全て実験・実習(100%)で実施する。	Experiment, Practice 100%
学修方法 Learning method	・学会や研究会に参加し、評価能力とプレゼンテーション能力を養う。		・学会や研究会に参加し、評価能力とプレゼンテーション		・学会や研究会に参加し、評価能力とプレゼンテーション	Out-of-class study: Read textbooks. Discuss wiresponsible faculty members and students, and ir
	- 日本放射線技術学会放射線防護分科会 編:叢書(31		  ・日本放射線技術学会放射線防護分科会 編:叢書(31)	own ability for creativity and a sense of independence.  - 日本放射線技術学会放射線防護分科会 編:叢書(31)	・子音した子技を繰り返し行い、女定がり信頼性の高い   <u>技術を修得する</u>  ・日本放射線技術学会放射線防護分科会 編:叢書(31)	Repeat what is learned in the class to gain robus
Textbook		図解放射線防護ミニマム基礎知識(日本放射線技術学会)2012	図解放射線防護ミニマム基礎知識(日本放射線技術学会)2012	図解放射線防護ミニマム基礎知識(日本放射線技術学会)2012	図解放射線防護ミニマム基礎知識(日本放射線技術学会)2012	
	・松本英樹編:放射線医科学の辞典 -生体と放射線・電磁波・超音波-(医療科学社)2019	・松本英樹編:放射線医科学の辞典 -生体と放射線・ 電磁波・超音波-(医療科学社)2019	・松本英樹編:放射線医科学の辞典 -生体と放射線・ 電磁波・超音波-(医療科学社)2019	・松本英樹編:放射線医科学の辞典 -生体と放射線・ 電磁波・超音波-(医療科学社)2019	・松本英樹 編:放射線医科学の辞典 -生体と放射線・ 電磁波・超音波-(医療科学社)2019	・松本英樹編:放射線医科学の辞典 -生体と放射電磁波・超音波-(医療科学社)2019
	•ICRP: The 2007 Recommendations of International	•ICRP: The 2007 Recommendations of International	•ICRP: The 2007 Recommendations of International	•ICRP: The 2007 Recommendations of International	•ICRP: The 2007 Recommendations of International	•ICRP: The 2007 Recommendations of Internation
	Commission on Radiological Protection. ICRP Publication 103.(Ann. ICRP 37 (2-4)) 2007	Commission on Radiological Protection. ICRP Publication 103.(Ann. ICRP 37 (2-4)) 2007	Commission on Radiological Protection. ICRP Publication 103.(Ann. ICRP 37 (2-4)) 2007	Commission on Radiological Protection. ICRP Publication 103.(Ann. ICRP 37 (2-4)) 2007	Commission on Radiological Protection. ICRP Publication 103.(Ann. ICRP 37 (2-4)) 2007	Commission on Radiological Protection. ICRP Publication 103.(Ann. ICRP 37 (2-4)) 2007
	•IAEA: Radiation Protection and Safety of Radiation Sources: International Basic Safety Standards. (IAEA	*IAEA: Radiation Protection and Safety of Radiation Sources: International Basic Safety Standards. (IAEA	*IAEA: Radiation Protection and Safety of Radiation Sources: International Basic Safety Standards. (IAEA	•IAEA: Radiation Protection and Safety of Radiation Sources: International Basic Safety Standards. (IAEA	•IAEA: Radiation Protection and Safety of Radiation Sources: International Basic Safety Standards. (IAEA	•IAEA: Radiation Protection and Safety of Radia Sources: International Basic Safety Standards. (I
	Safety Standards Series GSR 3) ,2014 •WHO: Communication radiation risks in pediatric	Safety Standards Series GSR 3) ,2014 •WHO: Communication radiation risks in pediatric	Safety Standards Series GSR 3) ,2014 •WHO: Communication radiation risks in pediatric	Safety Standards Series GSR 3) ,2014 •WHO: Communication radiation risks in pediatric	Safety Standards Series GSR 3) ,2014 •WHO: Communication radiation risks in pediatric	Safety Standards Series GSR 3) ,2014 •WHO: Communication radiation risks in pediatri
	imaging: Information to support care discussions about benefit and risk.(World Health Organization) 2016	imaging: Information to support care discussions about benefit and risk.(World Health Organization) 2016	imaging: Information to support care discussions about benefit and risk.(World Health Organization) 2016	imaging: Information to support care discussions about benefit and risk.(World Health Organization) 2016	imaging: Information to support care discussions about benefit and risk.(World Health Organization) 2016	imaging: Information to support care discussions benefit and risk.(World Health Organization) 2016
	• Radiobiology for the radiologist, Lippincott Williams & Wilkins.	•Radiobiology for the radiologist, Lippincott Williams & Wilkins.	•Radiobiology for the radiologist, Lippincott Williams & Wilkins.	•Radiobiology for the radiologist, Lippincott Williams & Wilkins.	•Radiobiology for the radiologist, Lippincott Williams & Wilkins.	•Radiobiology for the radiologist, Lippincott Willia Wilkins.
	・独立行政法人放射線医学総合研究所:虎の巻 低線量放射線と健康被害 先生、放射線を浴びても大丈	・独立行政法人放射線医学総合研究所: 虎の巻 低線量放射線と健康被害 先生、放射線を浴びても大丈	・独立行政法人放射線医学総合研究所: 虎の巻 低線 量放射線と健康被害 先生、放射線を浴びても大丈	・独立行政法人放射線医学総合研究所: 虎の巻 低線 量放射線と健康被害 先生、放射線を浴びても大丈	・独立行政法人放射線医学総合研究所: 虎の巻 低線 量放射線と健康被害 先生、放射線を浴びても大丈	・独立行政法人放射線医学総合研究所: 虎の巻 量放射線と健康被害 先生、放射線を浴びても大
	夫?と聞かれたら 改訂版(医療科学社)2013  •UNSCEAR: Sources, effects and risk of ionizing	夫?と聞かれたら 改訂版(医療科学社)2013 ・UNSCEAR: Sources, effects and risk of ionizing	表 ? と聞かれたら 改訂版 (医療科学社) 2013  •UNSCEAR: Sources, effects and risk of ionizing	夫?と聞かれたら 改訂版(医療科学社)2013  •UNSCEAR: Sources, effects and risk of ionizing	夫?と聞かれたら 改訂版(医療科学社)2013  •UNSCEAR: Sources, effects and risk of ionizing	夫?と聞かれたら 改訂版(医療科学社)2013 ・UNSCEAR: Sources, effects and risk of ionizing
	radiation. (Unscear 2017 report) 2017	radiation. (Unscear 2017 report) 2017	radiation. (Unscear 2017 report) 2017	radiation. (Unscear 2017 report) 2017	radiation. (Unscear 2017 report) 2017	radiation. (Unscear 2017 report) 2017
	・ 青木方朗: 緊急被はく医療ナキスト(医療科学社)2004 ・ 日本救急医学会指導医・専門医制度委員会: 救急診 - <u>森古針 み訂第5版(ヘスナ出版)2018</u>	・青木芳朗:緊急被ばく医療テキスト(医療科学社)2004 ・日本救急医学会指導医・専門医制度委員会:救急診療 方針 改訂第5時(ヘスオリ版)2018	・青木芳朗:緊急被ばく医療テキスト(医療科学社)2004 ・日本救急医学会指導医・専門医制度委員会:救急診 	・青木芳朗: 緊急被ばく医療テキスト(医療科学社)2004 ・日本救急医学会指導医・専門医制度委員会: 救急診療   古針 改訂第5版(	・青木芳朗: 緊急被ばく医療テキスト(医療科学社)2004 ・日本救急医学会指導医・専門医制度委員会:救急診	・青木芳朗: 緊急被ばく医療テキスト(医療科学社・日本救急医学会指導医・専門医制度委員会: 救 - 古針 改訂第5版(
単位取得要件 Requirement to earn credit	<u> </u>	古針 改訂第5時(ヘスオ中時) 2019   Requirement to earn credit: Attendance 80% or more.	<del>                                    </del>	大針 改訂等5時 (ヘスオル時) 2019 Requirement to earn credit: Attendance 80% or more.	<u>感古針 改訂第5時(へるオ出版)2018</u> 単位取得要件:SBOが概ね達成されていること。	大会 改訂等5時(へ スオ中時) 2019 Requirement to earn credit:
·	他研究室の授業への5回以上の出席	Attendance of 5 times or more to other lab's classes.	他研究室の授業への5回以上の出席	Attendance of 5 times or more to other lab's classes.		
その他(受講上の注意点等)	<ul><li>・わからないことは、その場で質問し解決すること。</li></ul>	Do not leave problems unsolved.	<ul><li>・わからないことは、その場で質問し解決すること。</li></ul>	Do not leave problems unsolved.	・わからないことは、その場で質問し解決すること。	Do not leave problems unsolved.
	・徹底的に科学的、論理的、厳密な議論を行うこと。	Discuss strictly, logically and scientifically.	・徹底的に科学的、論理的、厳密な議論を行うこと。	Discuss strictly logical and scientifically.	・徹底的に科学的、論理的、厳密な議論を行うこと。	Discuss strictly logical and scientifically.
Notes	INVESTMENT OF THE PROPERTY OF		・自身で理解した内容に対して、論理的な文章を作成する意識を持つこと。	Document your knowledge logically.	・自身で理解した内容に対して、論理的な文章を作成する意識を持つこと。	