

科目名	慢性看護学Ⅱ特論・演習 Advanced Lecture and Seminar on Chronic Care Nursing II
授業形態	講義・演習
標準履修年次	2年次
実施学期・曜時限等	春A学期 火曜3～6時限
実施場所	共同利用棟B206
単位数	2単位
担当教員名	柴山大賀 Shibayama Taiga 日高紀久江 Hidaka Kikue 阿部吉樹 Abe Yoshiki
ティーチングフェロー(TF)・ ティーチングアシスタント(TA)	なし
オフィスアワー等	オフィスアワーは特に定めませんが、下記に連絡・調整したうえで訪問すること taiga@md.tsukuba.ac.jp
授業の到達目標 (学習成果)	(1) 慢性病者の身体・心理社会面をアセスメントする方法と意義について説明できる。 (2) 慢性病者の症状マネジメントを含む支援技術とその評価方法について説明できる。 (3) 事例を通して包括的なアセスメントに基づく実践方法を討論し、慢性看護の質の向上に反映させるための方向性を提示できる。 (4) 講義や発表内容について、科学的、論理的な視点からの討論により、専門性の高い看護実践をおこなうための課題や方向性を提示できる。
他の授業科目との関連	慢性疾患看護専門看護師養成課程のすべての科目
履修条件	将来的に慢性疾患看護専門看護師の資格を取ることを強く望む者 上記の希望について事前の面接により確認する
授業概要	慢性病者の複雑な状態の身体・心理社会面を含めた包括的アセスメントについて学ぶ。
キーワード	慢性病, アセスメント, 看護計画立案
授業計画	(4月16日3,4時限)慢性病者の包括的なアセスメント(1):呼吸・循環機能に障害のある人を例として(柴山) (4月16日5,6時限)慢性病者の包括的なアセスメント(2):脳・神経、運動機能に障害のある人を例として(日高) (4月23日3,4時限)慢性病者の包括的なアセスメント(3):消化・吸収機能に障害のある人を例として(日高) (4月23日5,6時限)慢性病者の包括的なアセスメント(4):代謝・内分泌機能に障害のある人を例として(柴山) (5月7日3,4時限)慢性病者の包括的なアセスメント(5):腎機能に障害のある人を例として(阿部) (5月7日5,6時限)慢性病者の包括的なアセスメント(6):心理社会的側面・QOLの査定(柴山) (5月14日)慢性病者の包括的アセスメントの実際(1)(柴山・日高・阿部) (5月21日)慢性病者の包括的アセスメントの実際(2)(柴山・日高・阿部)  5月14日と21日は専門領域の代表疾患事例について、スタンダードケアプランを立案する ケアプランは下記の内容を含むこと ・看護理論や健康行動理論を活用する ・身体機能、生活、心理社会の各視点を網羅したアセスメントツール ・問題(看護診断)の抽出および問題構造の明確化(関連図) ・解決目標と介入プランの実際(他職種との連携を含む) ・介入効果の評価方法
学修時間の割り当て及び授業外における学修方法	1=

成績評価方法	<p>5分の4以上の出席を単位取得の要件とし、最終評価が満点の60%以上をもって単位を認定する。</p> <p>&lt;評価方法と評価配分&gt; プレゼンテーションに基づく口頭試問 50%, ケアプラン 50%</p> <p>&lt;評価基準&gt; 4/16～5/7分 各回のプレゼンテーション内容を以下の要領で3点満点で評価し、6回分の合算(18点満点)を最終評価に用いる。 3=十分な根拠資料に基づいた説明がなされ、論理的な一貫性と十分な説得力がある。 2=一定の根拠資料に基づいた説明がなされ、一定の説得力がある。 1=根拠資料の提示に不足があり説得力を欠いているが、理解可能である。 0=説得力がなく理解不能な内容である。あるいは欠席した場合。</p> <p>5/14～5/21分 ケアプランの完成度は、以下の5項目のそれぞれを3点満点で評価した合算(15点満点)を最終評価に用いる。 ・看護理論や健康行動理論を活用しているか ・身体機能、生活、心理社会の各視点を網羅したアセスメントツールを作成しているか ・問題(看護診断)の抽出および問題構造(関連図)を明確に示しているか ・解決目標と介入プランの実際(他職種との連携を含む)を具体的に提示しているか ・介入効果の評価方法が適切か 3=十分な根拠資料に基づき、非常に説得力のある内容である 2=一定の根拠資料に基づき、説得力のある内容である 1=根拠資料の提示に不足があり説得力を欠くが、理解可能な内容である</p>
教材・参考文献・配布資料等	必要時、担当教員から提示する。
その他(受講生にのぞむことや受講上の注意点等)	遅刻、途中退出、やむを得ず欠席する場合の扱いについては、受講生の状況を鑑みて決定する。